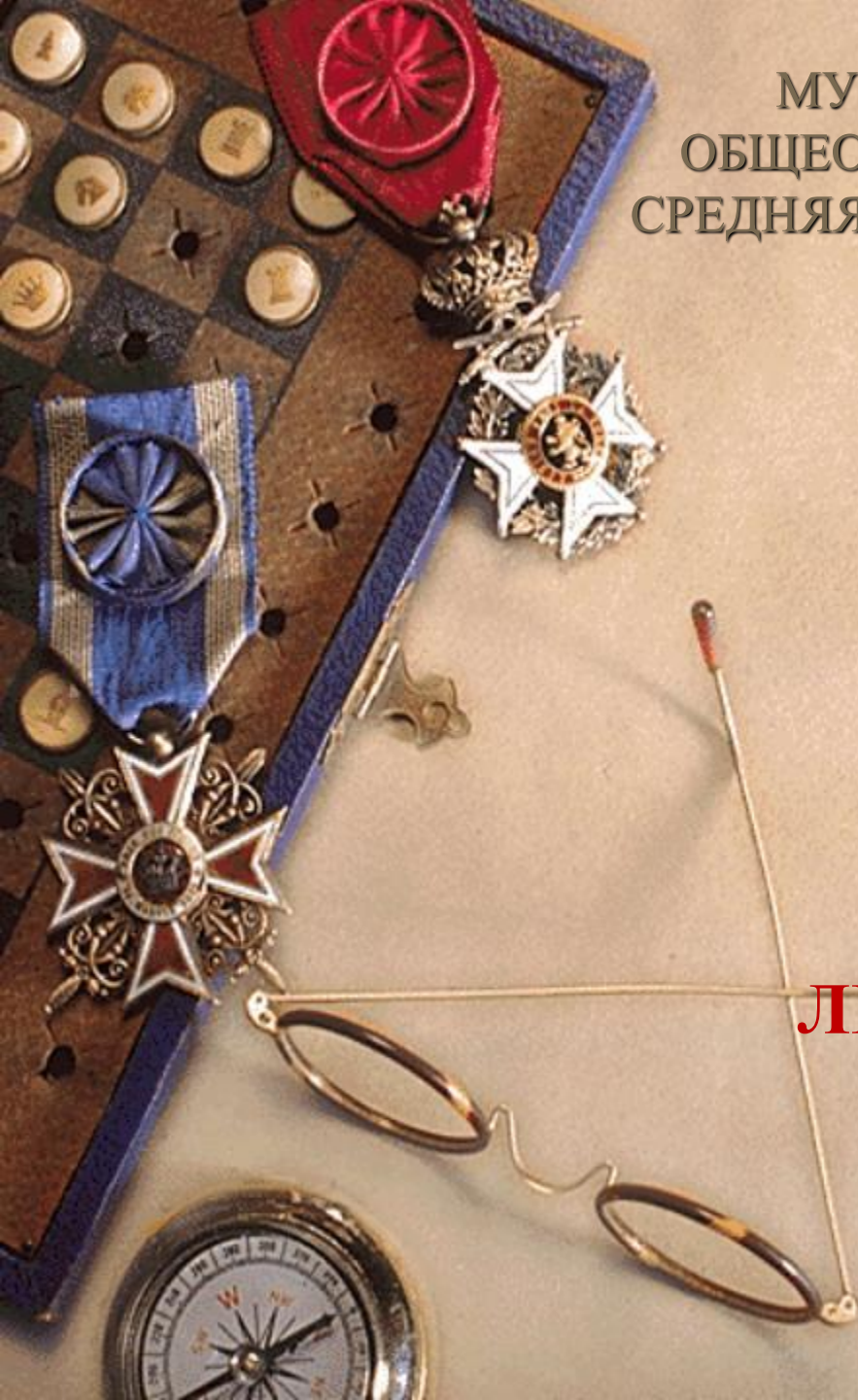




МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
СЕЛА ДУБРОВКИ

**«ПАТРИОТИЧЕСКОЕ
ВОСПИТАНИЕ
В СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЕ
КАК БАЗОВАЯ ОСНОВА
ФОРМИРОВАНИЯ
ЛИЧНОСТИ ШКОЛЬНИКА»**

«Историческое значение каждого человека измеряется его заслугами Родине, а человеческое достоинство – силою его патриотизма».
Н.Г. Чернышевский

- ◆ В современной ситуации, как никогда, необходимо возрождение духовности, воспитания населения, особенно молодежи, в духе любви к Отечеству, прекращение пропаганды насилия, жестокости.
- ◆ Важным фактором в данной ситуации выступает патриотическое воспитание молодого поколения, главная цель которого состоит в создании условий духовно-культурного, экономического возрождения России, формирование социальных и личностных качеств человека для наиболее полной их реализации на благо общества, воспитания гражданина, патриота своей Родины.





- ◆ Истинный патриотизм предполагает формирование и длительное развитие целого комплекса позитивных качеств. Патриотизм выступает в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности, осознающей свою нераздельность, неразрывность с Отечеством.
- ◆ Патриотизм формируется в процессе обучения, социализации и воспитания школьников.

Патриотическое воспитание является одной из важнейших составляющих воспитательного процесса

Его задачами являются:

- воспитание у детей и подростков любви к Родине и ее историческому прошлому;*
- формирование у воспитанников представления о России, как о многонациональном Отечестве, общем доме;*
- воспитание юного гражданина, здорового нравственно и физически, способного к защите Отечества;*



Блоками воспитывающей деятельности учащихся являются:

- *создание школьных музеев (музейная педагогика);*
- *воспитание на традициях семьи, родного края;*
- *туризм и краеведение;*
- *подготовка к защите Родины;*
- *формирование единой общности россиян;*
- *формирование патриотизма во внеурочное время (открытые уроки, классные часы, диспуты, общешкольные мероприятия, поездки по местам боевых действий);*
- *экологическое воспитание как элемент патриотического воспитания.*



Патриотизм включает в себя:



- ◆ чувство привязанности к своей семье и тем местам, где человек родился и вырос;
- ◆ уважительное отношение к жителям своего села, города, своему народу, его языку и культуре;
- ◆ желание заботиться о других людях и об интересах Родины;

Патриотизм включает в себя:



- ♦ осознание долга перед людьми ближайшего окружения, местом своего проживания, Родиной, отстаивание её чести и достоинства, свободы и независимости, готовность к защите Отечества;
- ♦ проявление гражданских чувств и верности Родине;
- ♦ гордость за социальные и культурные достижения своей страны;



Патриотизм включает в себя:

- ◆ гордость за своё Отечество, символы государства, за свой народ;
- ◆ уважительное отношение к историческому прошлому своей большой и малой Родины, своего народа, его обычаям и традициям;
- ◆ ответственность за судьбу Родины и своего народа, их будущее, выраженное в стремлении посвящать свой труд, способности укреплению могущества и расцвету Родины;
- ◆ гуманизм, милосердие, общечеловеческие ценности.





Патриотическое воспитание включает в себя следующие направления:

1. Духовно-нравственное направление, включающее в себя:

- ♦ формирование нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, соблюдение правил поведения, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу;
- ♦ воспитание уважения к семье, родителям, семейным традициям;
- ♦ формирование социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества.



2. Культурно-историческое направление, предполагающее:

- ◆ воспитание у учащихся любви к своей «малой» Родине, родному краю, её замечательным людям;
- ◆ вовлечение учащихся в работу по сохранению культурных и исторических памятников боевой и трудовой славы;
- ◆ формирование чувства национальной гордости, национального самосознания, способности жить с людьми других культур, языков и религий.



3. Гражданско-правовое направление, ориентированное на:

- ◆ изучение государственной системы РФ, значение её Конституции, гимна, государственной символики, прав и обязанностей гражданина России;
- ◆ формирование глубокого понимания гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, её суверенитету, независимости и целостности;
- ◆ формирование культуры правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм;
- ◆ развитие реально действующего школьного самоуправления.



4. Военно-патриотическое направление, включающее в себя:

- ◆ изучение военной истории России, знание Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов жителей области в годы Великой Отечественной войны;
- ◆ сохранение воинских традиций, связи поколений защитников Родины, организация встреч учащихся с ветеранами войны и труда, участниками локальных военных конфликтов и антитеррористических операций;
- ◆ формирование позитивного образа Вооруженных Сил Российской Федерации, готовности к выполнению воинского долга.



Краеведческая работа

Одним из важнейших направлений патриотического воспитания является краеведение. Изучение истории родного края способствует росту патриотического самосознания граждан, формированию гордости за тот город, район, в котором человек родился и вырос, где проходят его учеба и трудовая деятельность. Краеведческие экскурсии, встречи с интересными людьми - земляками, посещение музеев, памятных мест расположенных в черте города - все это путь к повышению эффективности патриотического воспитания.





Поисковая работа

- ◆ Молодое поколение мало знает о событиях и героях воин и локальных конфликтов времен «холодной войны», где участвовали наши военнослужащие. Изучение военной истории и поисковая работа приведут к осознанию важности подвигов защитников Отечества, уважение к событиям боевой славы нашей страны. Базой для этой работы являются школьные музеи и военно-патриотические организации.



Поисковая и экскурсионная работа, работа в школьных музеях



Патриотическое воспитание учащихся через систему классных часов

- Изучение государственной символики России;
- Уроки мужества (встречи с ветеранами ВОВ);
- Беседы, посвященные чествованию памятных дат, дней воинской славы;
- Классные часы, посвященные Дню пожилого человека, Дню защитника Отечества, Дню матери и др.;



РАБОТА С ВЕТЕРАНАМИ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

- ♦ В патриотическом воспитании подрастающего поколения велика роль ветеранов Великой Отечественной войны и других войн, военнослужащих, работников правоохранительных органов. Их выступления на уроках мужества, их рассказы о сражениях с врагом, о подвигах боевых друзей часто служат толчком к началу или активизации поисковой работы. При их поддержке и помощи проводятся уроки памяти, классные часы, памятные акции.



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ШКОЛЫ И СЕМЬИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ И РАЗВИТИЮ ПАТРИОТИЗМА

- ◆ Родители, род, Родина, народ – не случайно однокоренные слова. Это своеобразная формула гражданского патриотизма, в основе которой лежат чувства Родины, родства, укорененности в ментальной культуре, сопричастности к иному, к миру других, ответственности и солидарности, любви.



Мероприятия военно-патриотической направленности



- ♦ Для патриотического воспитания имеют большое значение мероприятия, рассчитанные на пропаганду военной службы, прикладных видов спорта, рассчитанные на участие большого количества молодежи.



Будущий защитник Отечества должен быть человеком здоровым, физически сильным.

- ♦ Важна пропаганда ЗОЖ среди учащихся, создание условий для сохранения здоровья школьников — использование здоровьесберегающих технологий на уроках, развитие физических возможностей на уроках физкультуры и через систему спортивных мероприятий



- ◆ Активное вовлечение учащихся для участия в спортивных соревнованиях, военно-спортивных праздниках, туристических слетах и др.





Заповеди, на основе которых строится работа по патриотическому воспитанию обучающихся:

- ◆ **ЦЕНИ И ОБЕРЕГАЙ СВОЕ ОТЕЧЕСТВО;**
- ◆ **ОВЛАДЕВАЙ, СОВЕРШЕНСТВУЙ И
СОХРАНЯЙ ТРАДИЦИИ И КУЛЬТУРУ СВОЕГО
НАРОДА;**
- ◆ **ДОРОЖИ ИСТОРИЕЙ СВОЕГО НАРОДА,
СВЯТО ОТНОСИСЬ К СИМВОЛИКЕ СВОЕЙ
СТРАНЫ;**
- ◆ **БЕРЕГИ КРАСОТУ СВОЕГО КРАЯ;**
- ◆ **БУДЬ НАСТОЯЩИМ ПАТРИОТОМ СВОЕЙ
СТРАНЫ**