

Образование

2018 НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ 2024

**Работа консультационного пункта в рамках
реализации проекта
«Поддержка семей, имеющих детей»**

**МБДОУ детский сад «Солнышко»
р.п. Сосновоборск**

Консультационный пункт - это одна из форм оказания помощи семье в воспитании и развитии детей дошкольного возраста

В рамках консультационного пункта обсуждается ряд вопросов:

- социализация детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные организации;
- возрастные и психические особенности детей;
- готовность к обучению в школе;
- профилактика различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные организации;
- организационная игровая деятельность;
- организация питания детей;
- создание условий для закаливания и оздоровления детей, адаптация к ДООУ.

Основное содержание деятельности

Консультационного пункта:

- Организация психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) в консультативном пункте строится на основе интеграции деятельности специалистов ДООУ.
- Консультирование родителей (законных представителей) может проводиться одним или несколькими специалистами одновременно.
- Информация об организации и координации методической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому, размещается на официальном сайте учреждения.
- За получение консультативных услуг плата с родителей (законных представителей) не взимается.

Состав педагогов

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Категория	Образование
1.	Бедай Наталья Витальевна	Старший воспитатель	Высшая	Высшее
2.	Рахматуллина Венера Алиевна	Музыкальный руководитель	Первая	Высшее
3.	Русяева Вера Александровна	Воспитатель	Первая	Среднее специальное
4.	Сидякина Мария Евгеньевна	Воспитатель	Первая	Среднее специальное
5.	Прелова Оксана Васильевна	Воспитатель	Первая	Среднее специальное
6.	Кляншина Татьяна Николаевна	Ответственный по питанию	-	Среднее специальное

Формы работы

- Информирование об услугах.
- Диагностика и составление индивидуальных программ развития детей.
- Индивидуальные и групповые (очные) консультации.
- Дистанционное консультирование.
- Совместные с родителями тренинги, дискуссии, деловые игры, круглые столы, мастер-классы.
- Диагностические занятия с ребёнком в присутствии родителей.
- Совместные занятия с родителями и с детьми.
- Совместные семейные досуги.
- Совместные праздники и развлечения.
- Экскурсии-знакомства.
- Использование ключевых ситуаций по созданию условий для игровой деятельности и воспитанию детей в семье.

Диагностирование, составление индивидуальных программ развития



Развивающие занятия с детьми



Сюжетно-игровые занятия



Дистанционные занятия в режиме онлайн



Мастер класс с родителями

Семинар практикум



Совместные занятия с родителями и детьми

Привлечение специалистов базового психолого-педагогического кабинета ППМС Центра Пензенской области



Дидактический материал для занятий с детьми по развитию речи



Дидактический материал по ФЭМП, сенсорному развитию



Результаты работы КЦ за 2019-20 учебный год

- количество семей, обратившихся за помощью;
- банк данных не охваченных системой дошкольного образования детей;
- обобщённый методический материал;
- оценка деятельности родителями.

Выводы: Родители продолжают интересоваться вопросами воспитания и развития детей. Чаще всего поднимаются вопросы адаптации ребёнка к ДОУ, что говорит о заинтересованности родителей в облегчении протекания процесса адаптации.

Работа педагогов способствовала переосмыслению родителями своего отношения к воспитанию в семье, важности разнообразной совместной деятельности.

Родители давали положительную оценку работе консультативного пункта, отмечали его важность в выработке единых требований при воспитании ребенка со стороны всех членов семьи.

Результативность работы консультационного центра за 2019-20 учебный год

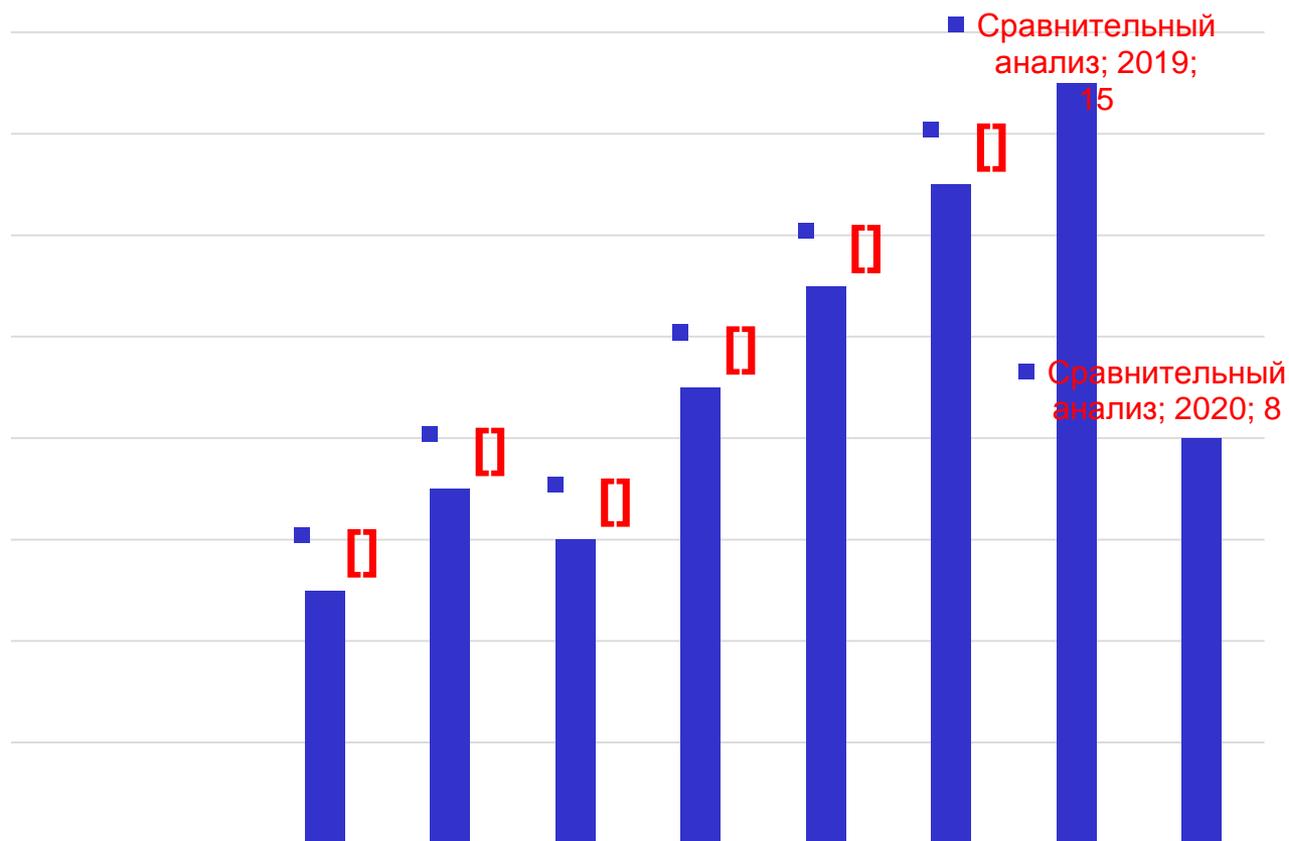
Всего обследовано 12 детей. Из них 12 детей - неорганизованные.



■ Неорганизованные ■ ■ ■

Консультативно-рекомендательный материал для занятий дома рекомендован 12 детям.

Сравнительный анализ посещаемости консультационного центра МБДОУ детский сад «Солнышко» р.п. Сосновоборск





*Опыт реализации регионального
проекта*

«Учитель будущего»

*в Муниципальном бюджетном
учреждении средней
общеобразовательной школе села*

Индерка

Сосновоборского района

Пензенской области

Коллектив МБОУ СОШ с. Индерка



Национальный проект «Образование»



Национальный проект «Образование» – это инициатива, направленная на достижение двух ключевых задач

Первая – обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

Вторая – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Национальный проект предполагает реализацию 4 основных направлений развития системы образования:

обновление его содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

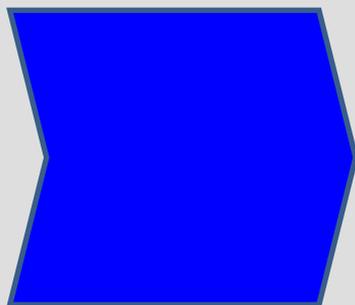
Творческий коллектив школы



Учитель будущего



**ЗАДАЧА
ПРОЕКТА**



**внедрение
национальной системы
профессионального роста
педагогических работников,
охватывающей не менее
50% учителей
общеобразовательных
организаций**

Учитель будущего



Учитель будущего



<i>Общая численность персонала</i>	<i>Общая численность руководителей и педагогических работников</i>	<i>Общая численность учителей</i>	<i>Прочие педагогические работники</i>	<i>Численность учителей до 35 лет</i>	<i>Численность учителей, имеющих высшее образование</i>
<i>человек</i>	<i>человек</i>	<i>человек</i>	<i>человек</i>	<i>человек</i>	<i>человек</i>
61	50	37	10	3	32

Поддержка и сопровождение учителей в возрасте до 35 лет в первые три года работы - уроки наставников молодых специалистов по предметам



Урок
физической
культуры



Урок
географии



Урок иностранного языка

Поддержка и сопровождение учителей в возрасте до 35 лет в первые три года



Урок музыки



Уроки русского языка



Поддержка и сопровождение учителей в возрасте до 35 лет в первые три года работы - уроки и обсуждение уроков молодых специалистов



учителя физической
культуры и
иностранного
языка



Система непрерывного повышения квалификации педагогов

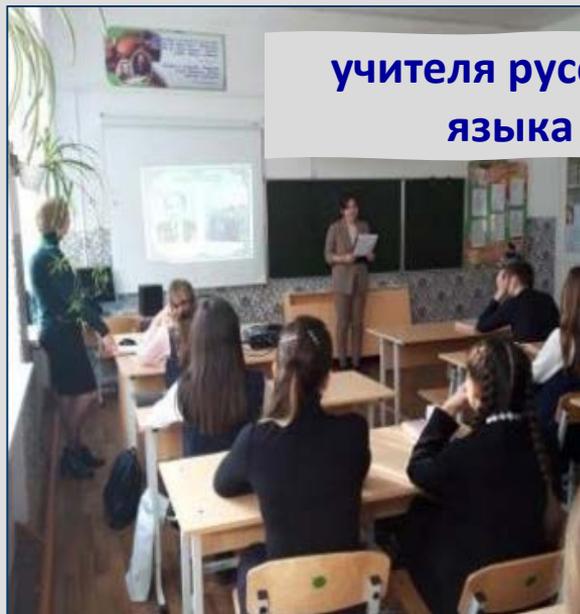


1.	<i>Количество педагогов всего</i>	47
2.	<i>Количество педагогов по предметам</i>	47
3.	<i>Количество психологов</i>	1
4.	<i>Количество педагогов, проходивших повышение квалификации в 2018-2020 годах</i>	47

Районные открытые уроки по новым технологиям учителей школы учителя русского языка, учителей начальных классов, воспитателя ГПД



учителей начальных классов



учителя русского
языка



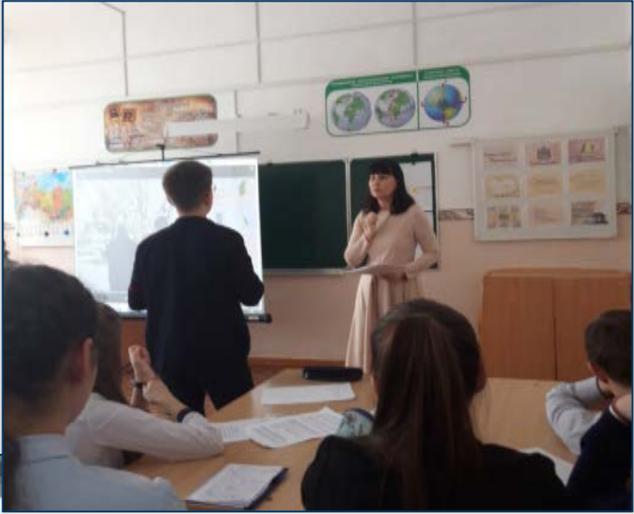
Воспитателя ГПД

Система непрерывного повышения квалификации педагогов



Численность педагогических работников, принявших участие			Численность педагогических работников, представивших свой опыт на региональном педагогическом салоне
за 2018-2020 г			
в работе инновационных площадок	в работе стажиро вочных площадок	В региональных проектах	за 2018-2020 г
человек	человек	человек	человек
32	42	43	36

Обмен опытом на инновационных и стажировочных площадках, учителя русского языка и литературы, учителя математики



Участие в работе научно-практических конференций – воспитателя ГПД, учителя биологии, учителя начальных классов



Представление опыта работы на региональном педагогическом салоне учителя русского языка и литературы, педагога-организатора ОБЖ, учителя математики, руководителя РМО учителей математики, учителя физической культуры



Система непрерывного повышения квалификации педагогов



Численность педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	Численность руководителей общеобразовательной организации, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС	Численность педагогических работников общеобразовательной организации, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС	Численность учителей, работающих в созданных профессиональных сообществах в Пензенской области (ассоциации учителей-предметников, иные общественные профессиональные объединения)
за 2018-2020 годы	за 2018-2020 годы	за 2018-2020 годы	за 2018-2020 годы
Человек/%	Человек/%	Человек/%	Человек/%
47/100%	3/100%	47/100%	47/100%

Система непрерывного повышения квалификации педагогов



Численность педагогических работников, прошедших аттестацию на подтверждение занимаемой должности	Численность педагогических работников, прошедших аттестацию на присвоение первой квалификационной категории	Численность педагогических работников, прошедших аттестацию на присвоение высшей квалификационной категории
за 2018-2020 год	за 2018-2020 год	за 2018-2020 год
Человек/%	Человек%	Человек%
2/4	25/53	20/43

Участие в педагогических профессиональных конкурсах



Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Учитель года»	год
Алтынбаева Д.З. - учитель начальных классов	2018
Баишева А.Р. - учитель русского языка и литературы	2019
Манахов К.Х. - учитель физической культуры	2020

Участие и победа в педагогических профессиональных конкурсах



Умярова В.К. - победитель профессионального конкурса в номинации «Педагог-психолог – 2018», «Организация профилактической работы в школе» (2019 г), областного конкурса «Педолимп» в номинации «Лучший педагог-психолог (2020)»



Участие и победа в педагогических профессиональных конкурсах



Жаббарова Н.С. - победитель всероссийского конкурса учителей татарского языка и литературы в номинации «Учитель – исследователь»



Участие и победа в педагогических профессиональных конкурсах



Сайганова Р.З. – призёр конкурса «Всероссийский мастер-класс учителей родных языков, включая русский» по направлению творчества учащихся на родных языках, включая русский» (2018 г.), победитель в районном и участие в областном конкурсе « Воспитать человека» (2020 г.)



Участие в конкурсе от Сбербанка «Вклад в будущее»



Школа в числе 14 учреждений Пензенской области была определена образовательной организацией - участником первой "волны" внедрения Программы по развитию личностного потенциала по линии Сбербанка в конкурсе «Вклад в будущее».

Цель программы – определить тех, кто наиболее мотивирован к этой работе и имеет наилучшие заделы по теме развития личностного потенциала детей и педагогов.

Обсуждение проекта для конкурса Сбербанка «Вклад в будущее» творческой группой, участие в вебинарах



Победа в конкурсе от Сбербанка «Вклад в будущее»



Система непрерывного повышения квалификации педагогов



В рамках проекта «Учитель будущего» в 2019 году создан центр непрерывного повышения профессионального мастерства при ИРР ПО, в том числе с использованием современных цифровых технологий. К 2024 году в эту систему должны быть вовлечены не менее 50% педагогических работников.

Одной из направлений проекта является создание стажировочных площадок для учителей иностранных языков.

В 2019 году учитель английского языка Ернеева Рамзия Фаритовна приняла участие в работе стажировочной площадки на базе ПГУ в рамках проекта «Оказание образовательных услуг, направленных на повышение профессионального уровня и проведение зарубежной учебной практики учителей иностранного языка общеобразовательных организаций, расположенных на территории Пензенской области»



Система непрерывного повышения квалификации педагогов



**В 2020 году «Точкой роста» -
центром цифрового, естественно-научного,
технического и гуманитарного образования,
станет МБОУ СОШ с. Индерка,
оснащенная современным интерактивным,
компьютерным и учебным оборудованием.
Для проведения занятий в данном центре 6
педагогов и руководитель «Точки роста» прошли
курсы повышения квалификации по данному
направлению**

Точка роста



Примеры хороших колористических решений



Улучшение материально-технической базы школы нового типа "Точка роста"



Центр будет расположен в двух помещениях общеобразовательной организации площадью не менее 40 квадратных метров каждое и включать следующие функциональные зоны:

- **кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций**, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- **помещение для проектной деятельности** - пространство, выполняющее роль центра общественной жизни образовательной организации. Помещение для проектной деятельности зонировано по принципу коворкинга, включающего шахматную гостиную, медиазону.

Прохождение добровольной независимой оценки профессиональной классификации



С октября 2019 года 3 учителя школы приняли участие в апробации модели оценки компетенции работников образовательных учреждений.

Абдрахимова Г.З., учитель химии, Абдуллин Г.М., учитель физики, Шаипов Г.Р., учитель биологии, прошли независимую оценку профессиональной квалификации.

Прохождение добровольной независимой оценки профессиональной классификации - Абдуллин Г.М., учитель физики



*Прохождение
добровольной
независимой оценки
профессиональной
классификации-*



**Абдрахимова Г.З.,
учитель химии**

*Прохождение
добровольной
независимой оценки
профессиональной
классификации -*



**Шаипов Г.Р.,
учитель биологии**