



«Будущее за нами»

ПАТРИОТИЧЕСКИЙ
ПРОЕКТ МБОУ ООШ Р.П.СОСНОВОБОРСК

Цели проекта



Задачи

- модернизировать организационно-педагогические условия для активизации, содержательного обогащения и систематизации патриотического воспитания;
- воспитание проводить на основе социокультурных и исторических достижений многонациональной РФ, а также исторических и культурных достижениях родного края;
- создать единый комплекс патриотического воспитания и обучения, реализуемый в ходе проведения внеклассной и внеурочной работы в условиях межведомственного взаимодействия;
- соблюдать демократический уклад школьной жизни и правовое пространство.

Результаты

- повышение социальной активности учащихся, гражданской ответственности; духовности личности, обладающей позитивными ценностями и качествами, способная проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества.

Сроки

- 2019-2020 учебный год .



Актуальность

Важнейшей задачей современной школы становится формирование мировоззрения личности. Так ли необходимо специально организованное в школе патриотическое воспитание?

«Без прошлого, нет будущего», - гласит народная мудрость, а будущее – это дети, которых надо воспитывать на героическом прошлом нашего народа. И эту ответственную задачу должна решать школа при поддержке родительской общности, общественных организаций, административных органов.



Механизм реализации

Вводный этап

Цель:
выявить уровень знаний учащихся о понятиях «патриот», «гражданин», определить направления работы над проектом.

Основной этап

Цель:
спланировать и провести цикл мероприятий, формирующих у учащихся гражданско-патриотические качества личности.

Формы:

классные часы, уроки мужества, внеклассные и общешкольные мероприятия, спортивные соревнования, игры, конкурсы, викторины, экскурсии, поисково-исследовательская деятельность, встречи с ветеранами и тружениками тыла ВОВ, мероприятия учреждений ДО и др.

Заключительный этап

Цель:
проанализировать полученную модель «гражданина», провести рефлексию для анализа и изменения форм и методов работы.

Направления патриотического воспитания:

Духовно-нравственное
Гражданско-правовое
Военно-патриотическое
Культурно-историческое

Духовно-нравственное направление



Конкурс патриотической песни «Битва хоров», в котором приняли участие учащиеся 2-8 классов.

Это мероприятие стало ярким незабываемым праздником. Большая честь для школы и всех ребят – встреча с ветеранами Великой Отечественной войны, тыла и участниками локальных войн.

Духовно-нравственное направление



Волонтёры (учащиеся) основной общеобразовательной школы р.п. Сосновоборск и начальник управления социальной защиты населения В.А. Архипов поздравили с наступающим Новым годом ветерана Алексеева Николая Ивановича и пожелали ему доброго здоровья и долгих лет жизни



Классный час ко Дню матери



Общешкольный концерт ко Дню учителя

Гражданско-правовое направление



Классный час «Государственные символы России»



Игра «Знай свои права и обязанности»



Акция «Мы против коррупции»

Военно-патриотическое направление



«Уроки Победы»



Защита проектов «А мы
из Пензы. Наследники
Победителей».
Классный и
общешкольный этапы

Военно-патриотическое направление



**Классный час «Дети
Холокоста»**



**Совместное с ЦРБ мероприятие
«200 огненных дней и ночей»**



Классный час «900 дней блокада Ленинграда »

Культурно-историческое направление



Сосновоборский
краеведческий музей



г. Пенза



Городищенский
краеведческий музей



г. Самара

Результаты

Активное участие учащихся и их родителей в мероприятиях разных направлений, творческий подход к оформлению индивидуальных и коллективных проектов свидетельствуют о результативности реализации проекта «Будущее за нами».



Игра «Зимние забавы»



Чаепитие к 8 Марта



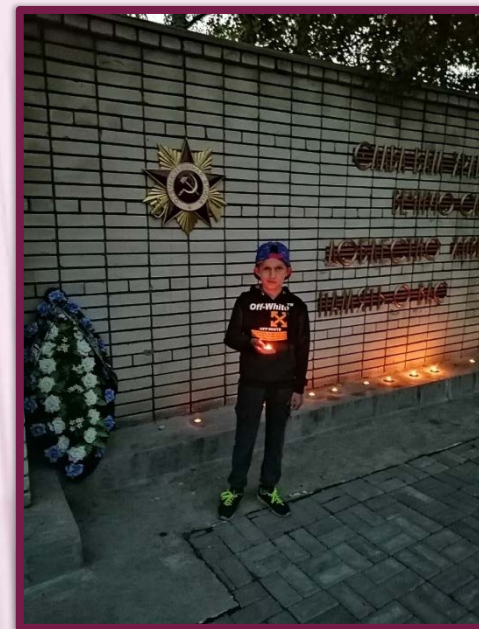
Стенд "Наши земляки в истории Пензенского края"



**Акция «Испеки пирог
и скажи спасибо»**



Акция «Окна Победы»



Акция «Свеча памяти»



- Проект «А мы из
Пензы. Наследники
Победителей»

- Книга памяти
Сосновоборского
района



1945
2020

МЫ ПОМНИМ
МЫ ГОРДИМСЯ



Нам доверена память

.....

Проект МБОУ СОШ с. Вачелай
Сосновоборского района Пензенской области,
посвященный 75-летию Победы
в Великой Отечественной войне

Мы должны сделать всё, чтобы сегодняшние дети и вообще все наши граждане гордились тем, что они наследники, внуки, правнуки победителей. Знали героев своей страны и своей семьи, чтобы все понимали, что это часть нашей жизни.

В.В. Путин



Май 2019 г.

Актуальность проекта

- Каждый год наша страна отмечает праздник Великой Победы. В эти дни объявляется минута молчания, звучат залпы военного салюта, и все мы в эту минуту думаем о своем, а по сути — об одном и том же: мысленно вспоминаем своих дедов и прадедов, которые на полях сражений отдали жизни ради Победы, ради нашей жизни и нашего будущего.
- Память о предках, об односельчанах, героическом прошлом и настоящем нашей Родины составляет главное богатство нашей души. Ведь для того, чтобы мы сейчас жили и были такими, какие мы есть, многие поколения людей создавали наше общество. Да и в нас самих — прямое продолжение нравственных, культурных, исторических ценностей дедов и прадедов.
- Каждый, кто сражался за свободу и независимость нашей Родины, трудился на заводах и фабриках, колхозных полях, был уверен в том, что их дети и внуки будут жить в мире, трудиться, заниматься спортом, творчеством.
- И очень важно, чтобы каждый из нас осознавал, что он, его родители, бабушки и дедушки, являются наследниками Победителей. Гордиться своей историей, близкими и родными, которые не только в годы борьбы с фашистами, но и в послевоенные годы, и сегодня совершают подвиги в труде, спорте, творчестве.

Цель проекта:

способствовать воспитанию патриотизма через организацию социально-значимой деятельности

Задачи:

- развитие интереса учащихся к истории своей Родины, ее прошлому, ее настоящему, сохранение и развитие чувства гордости за великие исторические события 1941–1945 гг.;
- формирование личностных ценностей социальной ответственности, воспитание активной гражданской позиции у детей и подростков;
- повышение мотивации участия в волонтерской деятельности молодых людей;
- воспитание у учащихся уважительного отношения к нравственным ценностям своей семьи, Родины, стимулирование у детей нравственных мотивов поведения, укрепление связи поколений в семье.



В течение 2019-2020 учебного года школа участвовала в реализации проекта «А мы из Пензы. Наследники Победителей»

Классный этап реализации проекта



Для того чтобы подготовить свои проекты, учащиеся вели исследовательскую работу, собирали материал, изучали семейные архивы, подбирали фотографии

Книги классов



В ходе реализации проекта
“Книга класса” было
подготовлено 10
исследовательских работ,
12 проектов,
22 сочинения

Презентация Книг классов



**А мы из Пензы.
Наследники Победителей**



МБОУ СОШ с. Вачелай
2019 год

**Итогом классных книг стала
школьная Книга Памяти.
В книге представлены
работы педагогов,
учащихся, родителей МБОУ
СОШ с. Вачелай
Сосновоборского района
Пензенской области**

Память на века...



*КНИГА ПАМЯТИ
Пензенская область
Сосновоборский район*

1941—1945г.

Ссылка на книгу Памяти школы

<https://yadi.sk/i/91mmmjYx6-Lp1g>

В течение года проводились классные часы, Уроки мужества, викторины, квесты, посвященные Великой дате



«Парта Героя»



- 13 февраля 2020 г. в МБОУ СОШ с. Вачелай в рамках образовательного проекта «Новая школа», состоялось торжественное открытие «Парты Героя» имени Героя Советского Союза, участника Великой Отечественной войны, командира минометного взвода 81-й Гвардейской стрелковой Красноградской Краснознаменной дивизии, младшего лейтенанта Герасимова Дмитрия Антоновича

Участие в патриотических акциях в дистанционном формате



«ОКНА ПОБЕДЫ»



«ГОЛУБЬ МИРА»

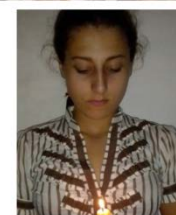


«ЗНАМЯ ПОБЕДЫ»

Акция «Бессмертный полк»



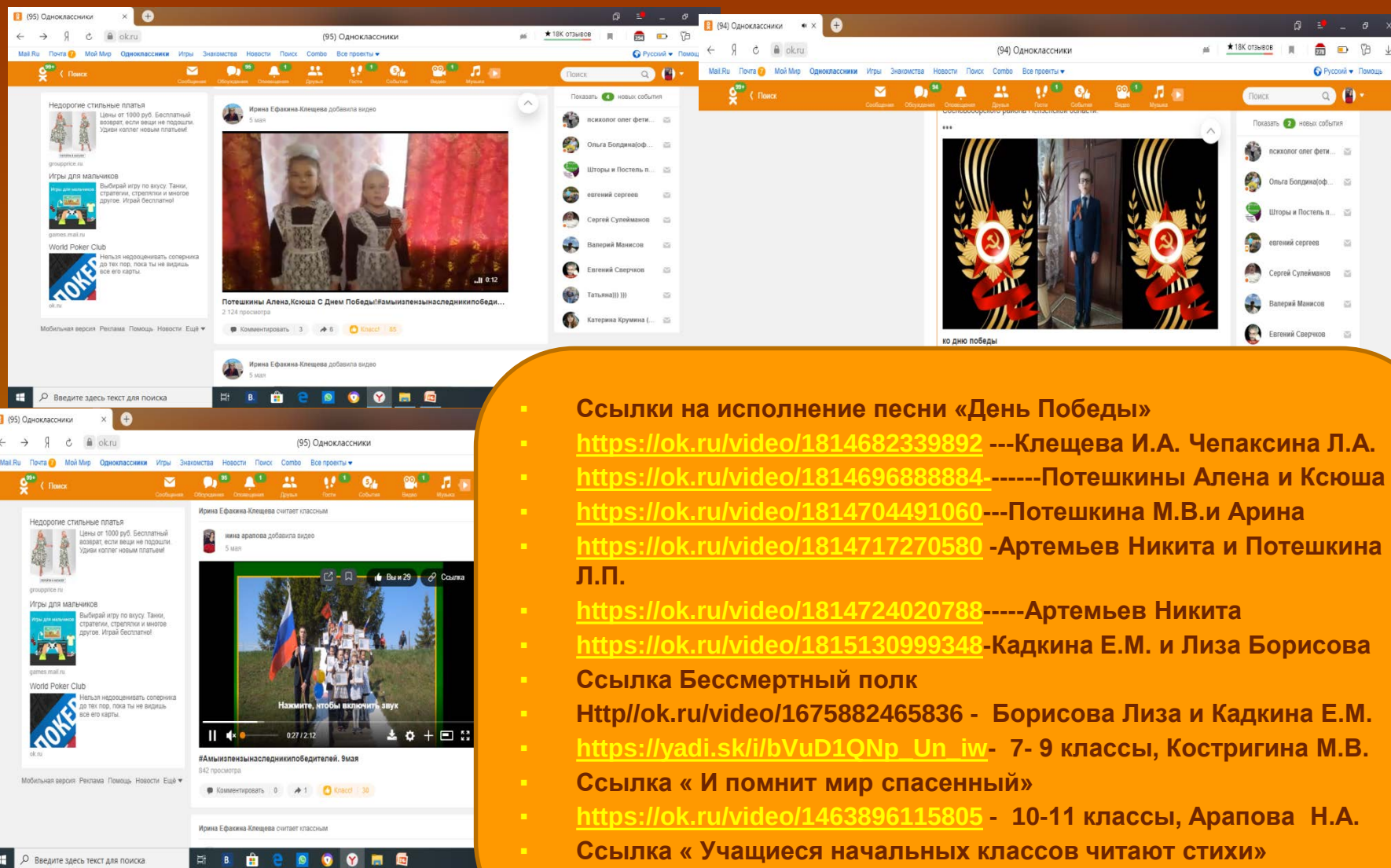
Международная акция «Свеча памяти»



Акция «Поздравь ветерана»



Участие в конкурсе видеороликов, посвященных Дню Победы



- Ссылки на исполнение песни «День Победы»
- <https://ok.ru/video/1814682339892> ---Ключева И.А. Чепаксина Л.А.
- <https://ok.ru/video/1814696888884> -----Потешкины Алена и Ксюша
- <https://ok.ru/video/1814704491060> ---Потешкина М.В.и Арина
- <https://ok.ru/video/1814717270580> -Артемьев Никита и Потешкина Л.П.
- <https://ok.ru/video/1814724020788> -----Артемьев Никита
- <https://ok.ru/video/1815130999348> -Кадкина Е.М. и Лиза Борисова
- Ссылка Бессмертный полк
- [Http://ok.ru/video/1675882465836](http://ok.ru/video/1675882465836) - Борисова Лиза и Кадкина Е.М.
- https://yadi.sk/i/bVuD1QNp_Un_iw - 7- 9 классы, Костригина М.В.
- Ссылка « И помнит мир спасенный»
- <https://ok.ru/video/1463896115805> - 10-11 классы, Арапова Н.А.
- Ссылка « Учащиеся начальных классов читают стихи»
- <https://ok.ru/profile/517690776298/statuses/151617299017962> - учащиеся 1-4 классов, Юрлова С.П. Викшняйкина С.И.

Работа волонтерского отряда «Звездочка»



Результаты участия в патриотических конкурсах







Особую значимость при решении задач патриотического воспитания имеет тесный контакт с семьей учащихся, совместная деятельность с администрацией Вачелайского сельсовета, сельскими домами культуры и библиотеками. Многие мероприятия стали традиционными, и в них участвуют дети со своими родными и близкими.

Память передается из поколения в поколение и не дает померкнуть далеким дням и событиям. Мы - наследники Великой Победы! Наша задача - стать достойной сменой дедов и отцов, любить свою Родину и помнить подвиг нашего народа.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа №3
рабочего поселка Сосновоборск Сосновоборского района
Пензенской области

Проект «100%-СпособныеТалантливыеОдаренные»

Давно замечено, что
таланты являются всюду и всегда,
где и когда существуют условия,
благоприятные для их развития.

Г.В. Плеханов

р.п. Сосновоборск, 2020

Паспорт проекта

Наименование проекта: 100%-СпособныеТалантливыеОдаренные.

Цель проекта: создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных и талантливых детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями.

Задачи проекта:

1. Разработать механизм выявления одаренных детей, развивать творческий потенциал личности способных школьников.
2. Подобрать и/или разработать методическое обеспечение диагностики, обучения и развития одаренных детей.
3. Внедрять в учебный процесс современные образовательные технологии.
4. Увеличить круг детей и подростков, мотивированных на занятия интеллектуальной, творческой и спортивной деятельностью.
5. Обеспечивать подготовку и повышение количества квалифицированных кадров по вопросам работы с одаренными детьми.

Срок реализации проекта: 2017-2020 годы.

Исполнители проекта: администрация, педагогический коллектив, ученический коллектив, родительская общественность.

Планируемые результаты проекта:

1. Создан комплекс условий, обеспечивающий формирование и развитие личности обучающихся, важнейшими качествами которых станут инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни.
2. Положительная динамика процента участников и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований различного уровня, сумевших проявить свои разнообразные способности.
3. Создан пакет диагностических и методических материалов, обеспечивающих обучение и развитие одаренных детей.
4. Активное внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий.
5. Увеличение числа детей, активно занимающихся творческой, интеллектуальной и спортивной деятельностью.
6. Творчески работающий педагогический коллектив, владеющий методиками работы с одаренными детьми.

Талантливые дети - это стратегический запас интеллектуальной силы, ее творческого потенциала. Поэтому проблему выявления и развития одаренной личности следует рассматривать именно как проблему будущего нашего государства.





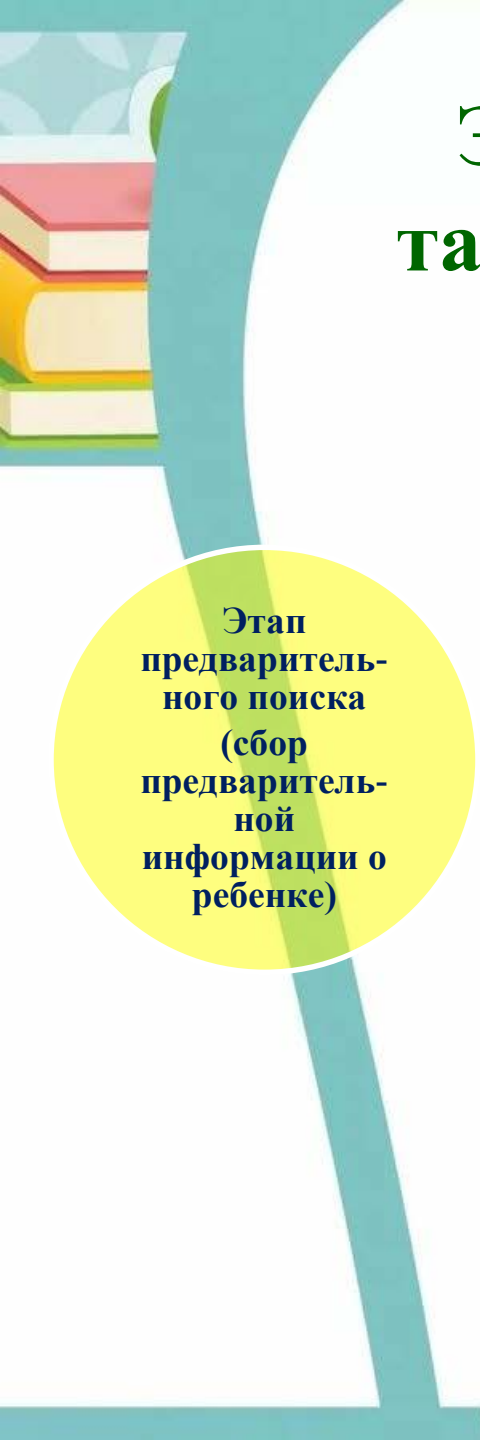
Одаренность - это своеобразное сочетание способностей человека, развивающихся в соответствующей деятельности и позволяющих достичь высоких результатов в одной или нескольких сферах.





Одаренные дети

- **Испытывают радость от добывания знаний, совершенствования каких-то навыков**
- **Имеют более высокие по сравнению с большинством интеллектуальные способности, восприимчивость к учению, какие-либо творческие возможности и проявления**
- **Имеют доминирующую активную, ненасыщенную познавательную потребность**



Этапы работы по выявлению талантливых и одаренных детей

**Этап
предваритель-
ного поиска
(сбор
предваритель-
ной
информации о
ребенке)**

**Этап
оценочно-
коррекцион-
ный
(уточнение,
конкретизация
полученной на
этапе поиска
информации)**

**Этап
самостоятель-
ной оценки
(выбор
продолжения
дополнитель-
ных занятий)**

**Этап
заключитель-
ного отбора
(построения
прогноза
развития)**

Организация работы коллектива .
Обеспечение нормативно-правовой базы.
Ресурсное обеспечение.
Контроль и анализ деятельности.
Формирование банка данных об одарённых детях.

Координационное

Формирование банка методического обеспечения для выявления одарённых детей.
Проведение диагностики одарённых детей.
Создание системы психологического сопровождения одарённых детей.

Диагностическое

Повышение квалификации педагогов (курсы, мастер-классы, МО, создание творческих групп).
Мотивация педагогов (оказание методической и финансовой помощи педагогам).

Кадровое

Развивающее

Основные направления реализации проекта

Информационное

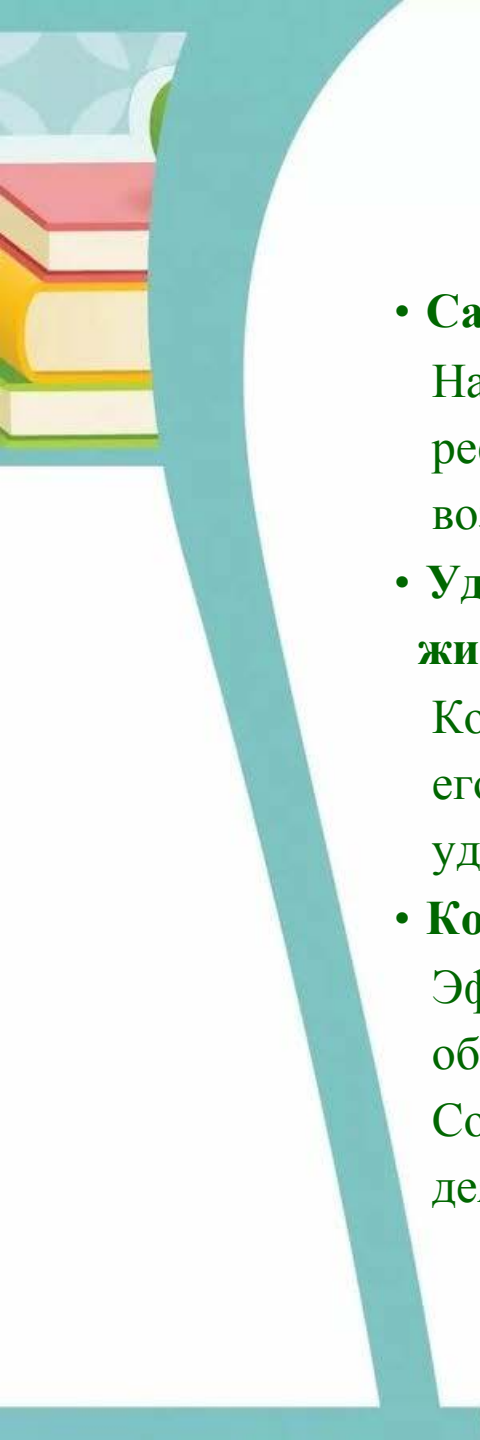
Привлечение внимания общественности, спонсоров, родителей к проблемам одарённых детей (реклама, оформление интернет-сайта, выпуск стенгазет).
Организация работы библиотеки.

Организация внеклассных занятий по углубленному изучению предметов.
Создание условий для участия в олимпиадах, интеллектуально-творческих мероприятиях.
Использование системы информационно-коммуникационных технологий
Создание условий для применения новых педагогических технологий (проектной деятельности)



Формы работы с одаренными обучающимися:

- групповые занятия с одаренными обучающимися;
- факультативы;
- предметные кружки;
- кружки по интересам;
- конкурсы;
- курсы по выбору;
- участие в олимпиадах;
- работа по индивидуальным планам;
- занятия в профильных классах;
- интеллектуальные марафоны.



Конечный продукт проекта

- **Самооценка личности**

Наличие адекватной положительной самооценки, способность к рефлексии, стремление к познанию и проявлению своих возможностей, мотивационная сфера.

- **Удовлетворённость обучающихся, родителей, учителей жизнедеятельностью одарённых детей в школе**

Комфортность, защищённость личности одарённого школьника, его отношение к основным сторонам жизнедеятельности в школе, удовлетворённость родителей и учителей.

- **Конкурентоспособность одарённых обучающихся**

Эффективность и качество подготовки одарённых детей. Участие обучающихся, педагогов в смотрах, олимпиадах, конкурсах. Социальный опыт. Содержание и характер дальнейшей деятельности одарённых выпускников.

Учебные успехи наших учеников

В 2019-2020 учебном году коллективом МБОУ СОШ № 3 р.п. Сосновоборск проведена большая работа по созданию благоприятных условий для достижения высокого уровня интеллектуального, творческого и физического развития одаренных детей.



Учебные успехи наших учеников

В Центре выявления и поддержки одаренных детей и молодежи Пензенской области "Ключевский" в мае 2020 года проводился цикл вебинаров по дискретной математике в рамках реализации Федерального проекта "Успех каждого ребенка" Национального проекта "Образование". К участию в онлайн-вебинарах приглашались обучающиеся 6-х классов, успешно выполнивших задания теста.

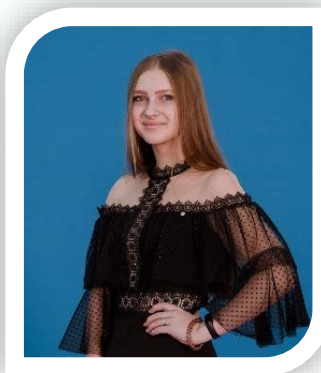
По итогам тестирования обучающиеся были зачислены на дистанционную профильную смену Центра.



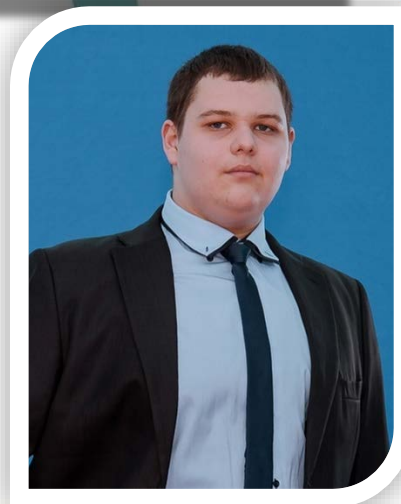
Учебные успехи наших учеников



Учебные успехи наших учеников



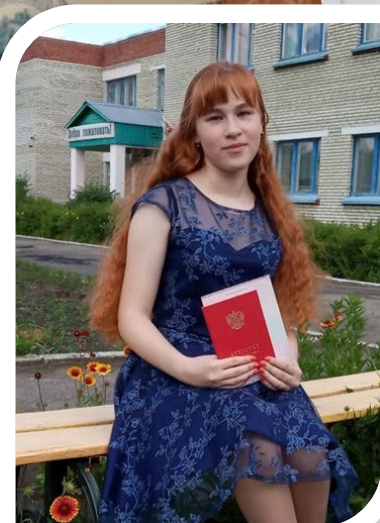
Учебные успехи наших учеников



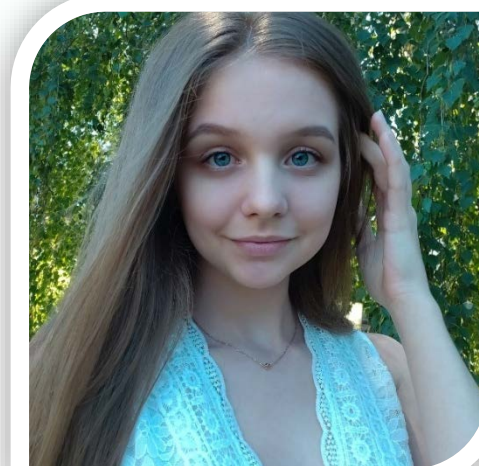
Учебные успехи наших учеников



Учебные успехи наших учеников



Учебные успехи наших учеников



Творческие успехи наших учеников



Творческие успехи наших учеников



Спортивные успехи наших учеников



Гении не падают с неба, они должны иметь
возможность
образоваться и развиваться.
А. Бебегъ

