



**«ДЕТСКИЙ САД И СЕМЬЯ: ШАГИ НАВСТРЕЧУ.
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАЗНООБРАЗНЫХ ФОРМ
ВОВЛЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ПРОЦЕСС ДОУ В КОНТЕКСТЕ ФГОС ДО
И РЕГИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «СЕМЬЕВЕДЕНИЕ»**

В настоящее время в обществе переоценивается роль семьи, происходит **возрождение семьи как социального института**, где ребёнок проходит этап первичной социализации.

ЦЕЛЬ работы по направлению «Семьеведение» – способствовать благоприятному вхождению ребёнка в мир социальных отношений посредством формирования представлений о своей семье.

ЗАДАЧИ:

- развивать интерес ребёнка к истории своей семьи, к познанию своего родословного древа;
- помочь ребёнку осознать примечательные особенности каждого члена семьи и уникальность сочетания этих особенностей как основы самооценности и неповторимости семьи;
- формировать у ребёнка чувство ответственности за жизнь вокруг себя и укреплять доброе отношение к близким людям;
- обогащать представления ребёнка о коллективном ведении домашнего хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместном досуге и т.д.;
- помочь ребёнку в определении своей роли и значимости в семье, ролей и обязанностей других членов семьи;
- приобщать ребёнка к общечеловеческой культуре, культуре своего народа и традициям семьи;
- улучшать эмоционально-психологический климат в семье, оказывать психолого-педагогическую помощь семье.

Свою работу педагоги ДОУ строят в соответствии с **парциальной образовательной программой «Семьеведение»** автора-составителя Е.Ф. Купецковой.



Парциальная образовательная программа для дошкольных образовательных организаций «Семьеведение»

Автор-составитель: Е.Ф. Купецкова

Цель: способствовать благоприятному вхождению ребёнка в мир социальных отношений посредством формирования представлений о своей семье.

Тематический день «Моя семья» повторяется 1 раз в месяц, мероприятия проводятся 1 раз в неделю.

Содержание дня:

- семья, родословная, семейные традиции;
- члены семьи, их обязанности, взаимоотношения в семье;
- семейные дела, досуг;
- ведение домашнего хозяйства;
- семейный бюджет;
- бюджет времени.



Для реализации цели и задач в детском саду проведена планомерная целенаправленная работа

В течение учебного года для родителей были организованы тематические собрания, семинары, открытые просмотры и т.д.

Например, семинар – практикум для родителей детей первых младших групп «Выбираем игрушки для малышей», а также открытые занятия кружков «Здоровое детство», «Непоседы».



В детском саду реализовался проект «Все профессии важны и для людей они нужны», в рамках которого организовывались встречи воспитанников с родителями – представителями разных профессий.



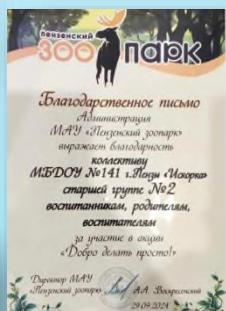
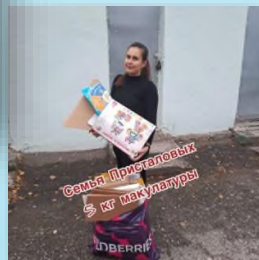
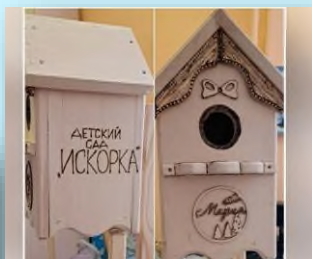
Чем раньше ребёнок узнает историю своей семьи, тем осознаннее будет строить свою жизнь, продолжать историю своего рода. Педагоги детского сада стараются развивать интерес ребёнка к истории своей семьи, к познанию своего родословного древа. Семьи воспитанников с большим увлечением участвовали во **Всероссийской акции «ИСТОРИЯ СЕМЬИ – ИСТОРИЯ СТРАНЫ»**



Для реализации задачи приобщения детей к общечеловеческой культуре своего народа и традициям своей семьи педагогами ДООУ были организованы **семейные экскурсии**. Например, в краеведческий музей школы № 63, к стеле «Пенза – город трудовой доблести» в парке 40-летия Победы, к Монументу воинской и трудовой Славы на Площади Победы, в Пензенский зоопарк, библиотеку им. М.Ю. Лермонтова.



Семьи воспитанников с большим интересом участвовали в различных городских акциях: «Спасаем дерево с эколятами», «Покормите птиц зимой», «Поздравь участников СВО с Днём защитников Отечества», «Добро делать просто!» и т.д.



В рамках реализации задачи помощи ребёнку осознать примечательные особенности каждого члена семьи и уникальность сочетания этих особенностей как основы самооценности и неповторимости семьи, в детском саду проводились тематические развлечения, праздники, досуги, были организованы фотовыставки.



Спортивные и творческие семьи нашего детского сада постоянно участвуют в городских и региональных конкурсах

Так, семьи Лозиных и Минкиных успешно выступили в традиционных городских соревнованиях «Папа, мама, я – спортивная семья».



Семья Московкиных регулярно становится победителем творческих конкурсов различных уровней.



Семьи Аверкиных, Стрельниковых, Журиных приняли участие в Параде детских колясок, где удостоились Диплома I степени, дипломов участников и памятных подарков.



Таким образом, сочетание традиционных и инновационных технологий сотрудничества по направлению «Семьеведение» позволяет педагогам детского сада устанавливать доверительные и партнёрские отношения с родителями и эффективно осуществлять просветительскую деятельность.



Инновационная площадка ФГБНУ
«Институт изучения детства, семьи и воспитания»

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Единство семьи и школы – путь к успеху
«ШКОЛА ОСОЗНАННОГО РОДИТЕЛЬСТВА»



Единство школы и семьи



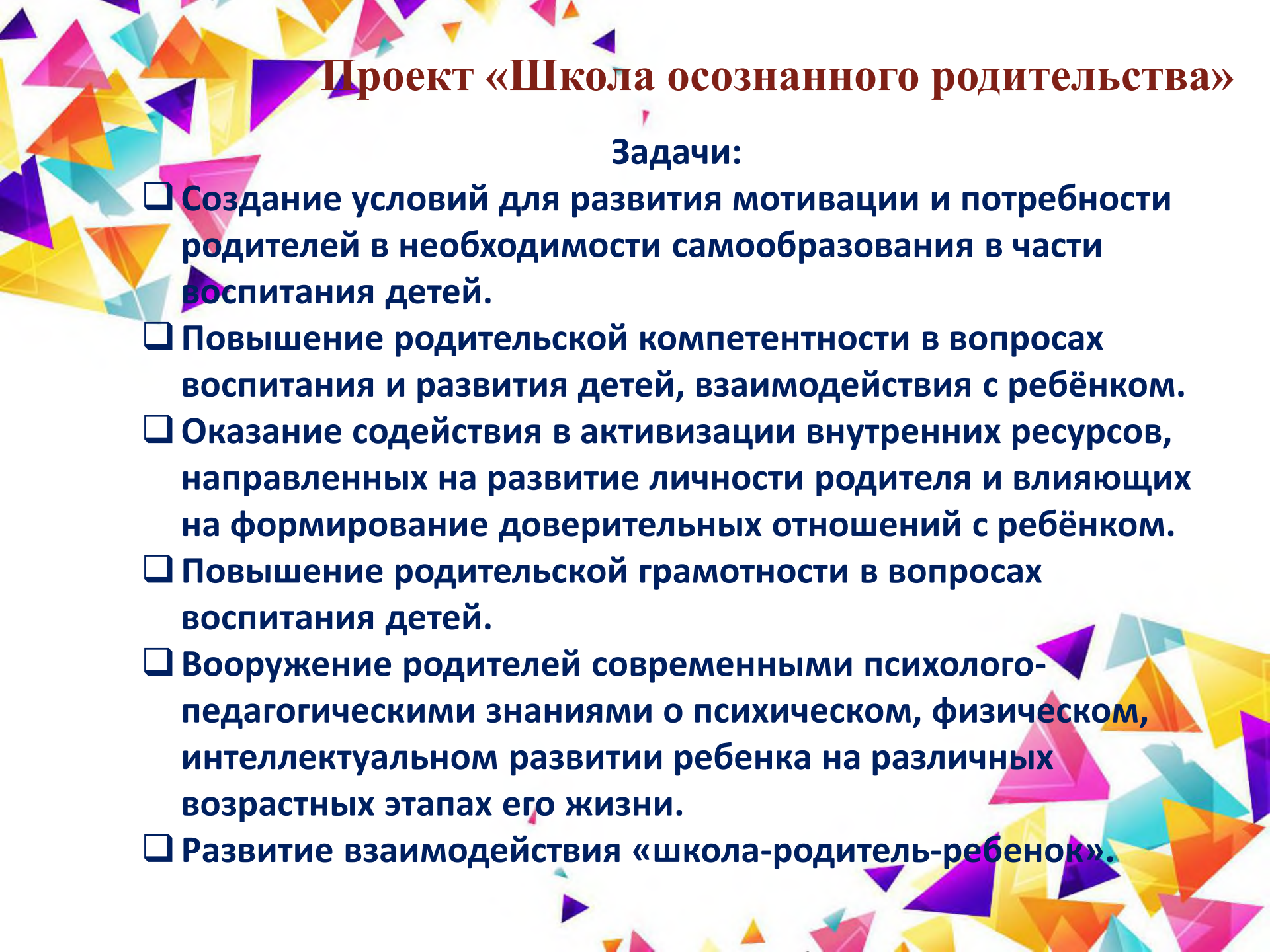
Проект «Школа осознанного родительства»

Цель: Ранняя профилактика семейного неблагополучия и укрепление традиционных семейных ценностей

Целевая аудитория

- ☐ родители обучающихся
- ☐ педагоги
- ☐ специалисты образовательной организации



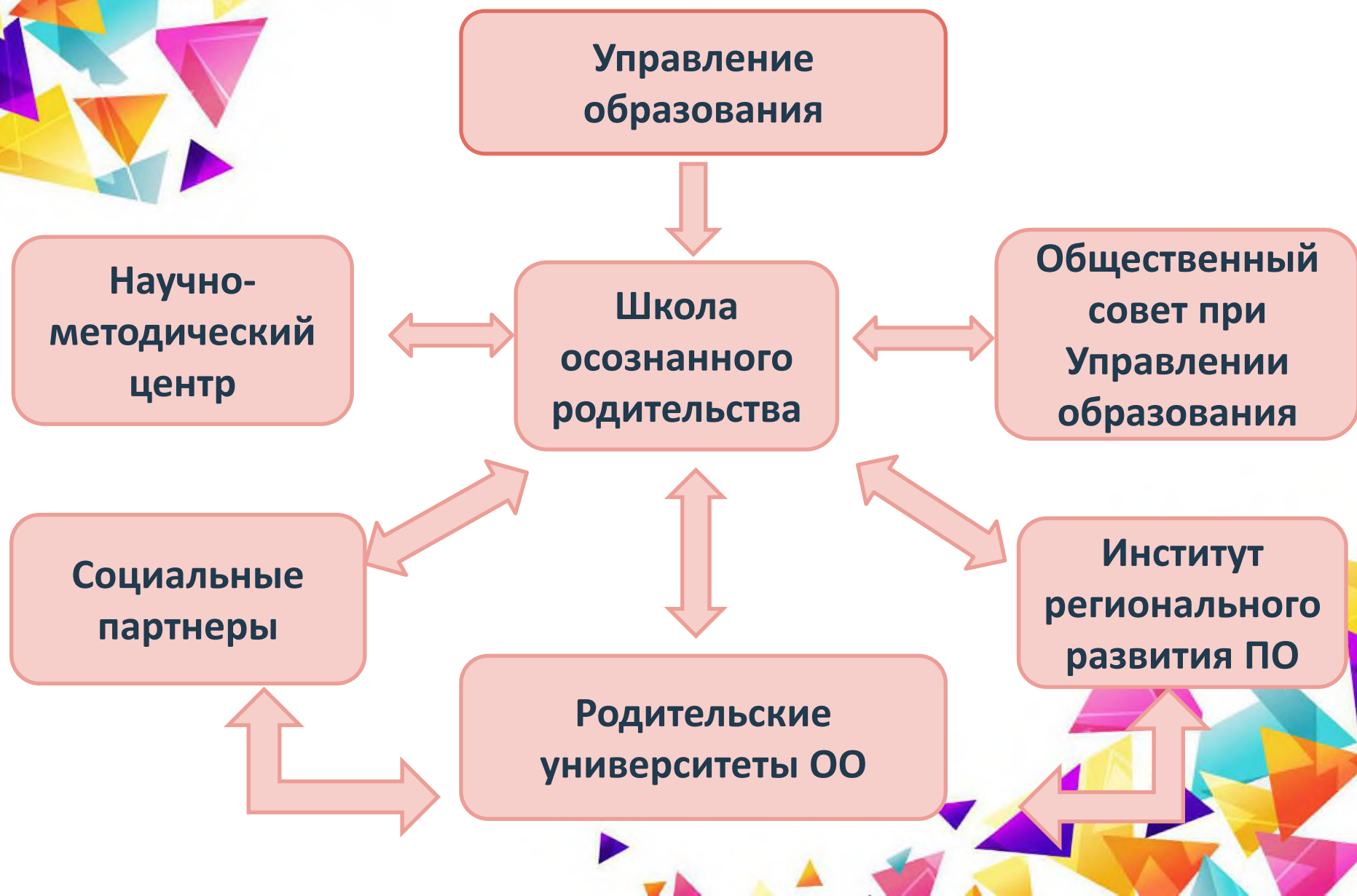


Проект «Школа осознанного родительства»

Задачи:

- ☐ Создание условий для развития мотивации и потребности родителей в необходимости самообразования в части воспитания детей.
- ☐ Повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и развития детей, взаимодействия с ребёнком.
- ☐ Оказание содействия в активизации внутренних ресурсов, направленных на развитие личности родителя и влияющих на формирование доверительных отношений с ребёнком.
- ☐ Повышение родительской грамотности в вопросах воспитания детей.
- ☐ Вооружение родителей современными психолого-педагогическими знаниями о психическом, физическом, интеллектуальном развитии ребенка на различных возрастных этапах его жизни.
- ☐ Развитие взаимодействия «школа-родитель-ребенок».

**Организационно-содержательная модель деятельности
«Школы осознанного родительства»**



Модули проекта «Школа осознанного родительства»

Образовательный мост: школа и семья

- ☐ Просветительские мероприятия с педагогами
- ☐ Социально-психологическая служба школы
- ☐ МО классных руководителей



**Родительский вклад:
вместе за успех!**
Организация
воспитательного процесса
при поддержке
родительской
общественности

Гармоничная семья
Укрепление детско-
родительских отношений
через организацию
совместных мероприятий в
формате родитель-ребенок-
педагог

Модуль: «Образовательный мост: школа и семья»

Программа «Азбука счастливой семьи»

Содержание занятий:

www.azbukasemi.ru

**Развитие
родительской
осознанности**

**30 уроков:
5 блоков
по 6 занятий**



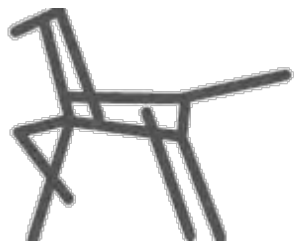
- ☐ Теория
(основы детской и семейной психологии)
- ☐ Практика
(полезные упражнения)
- ☐ Реальные истории из жизни



Модуль: «Образовательный мост: школа и семья»

Содержательные блоки:

- ☐ Семейная система
- ☐ Привязанность
- ☐ Детская психологическая травма
- ☐ Трудное поведение
- ☐ Подростковый возраст



Модуль: «Образовательный мост: школа и семья»

Тренинговое занятие «Путь понимания и доверия»



Модуль: «Образовательный мост: школа и семья»

Тренинг «Азбука счастливой семьи.
Трудный или удобный»



Модуль: «Образовательный мост: школа и семья»

**Семинар-практикум
«Школьная тревожность: виды,
причины, приемы снижения»**



**Тренинговые занятия
«Подростковый кризис
и родители»**



Модуль: «Родительский вклад: вместе за успех»

**Семинар «Психологические
"пространства" профессионального и
личностного самоопределения»**



**Тренинговое занятие
«Кибербуллинг. Опасная реальность»**



Модуль: «Родительский вклад: вместе за успех»



Занятие «Школа первоклассных родителей»



Семинар «Семья: сохранение, преумножение и продолжение семейных традиций»

Модуль: «Родительский вклад: вместе за успех!»

Мастер-классы «Выбираем профессию с родителями»



Модуль: «Гармоничная семья»

Марафон «Пензенская семья – территория здоровья»



Модуль: «Гармоничная семья»

Семейная мастерская «Дело, которое нас объединяет»



Модуль: «Гармоничная семья»

Фестиваль «Кулинарные традиции моей семьи»



Модуль: «Гармоничная семья»

Семейный фестиваль памяти «В потоке времени»



Вместе планируем - вместе реализуем



Вместе планируем - вместе реализуем

Семинар

«Буллинг и его проявление»

Семинар

**«Особенности подросткового возраста.
Детские возрастные кризисы»**





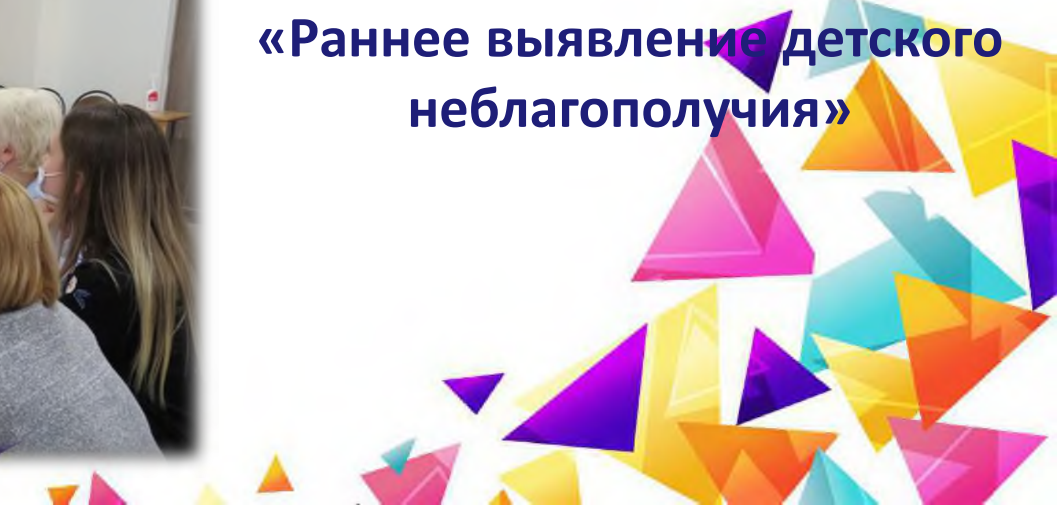
Вместе планируем - вместе реализуем



**Тренинговое занятие
«Маркеры первичного
состояния подростков»**



**Диалоговая площадка
«Раннее выявление детского
неблагополучия»**



A cluster of colorful, semi-transparent geometric shapes (triangles, squares, diamonds) in shades of yellow, orange, red, and purple, arranged in a dynamic, overlapping pattern in the top-left corner.

Актуальные темы 2025 года

Как повысить мотивацию подростка?

Как выявить и развить способности детей?

Особенности общения с подростком.

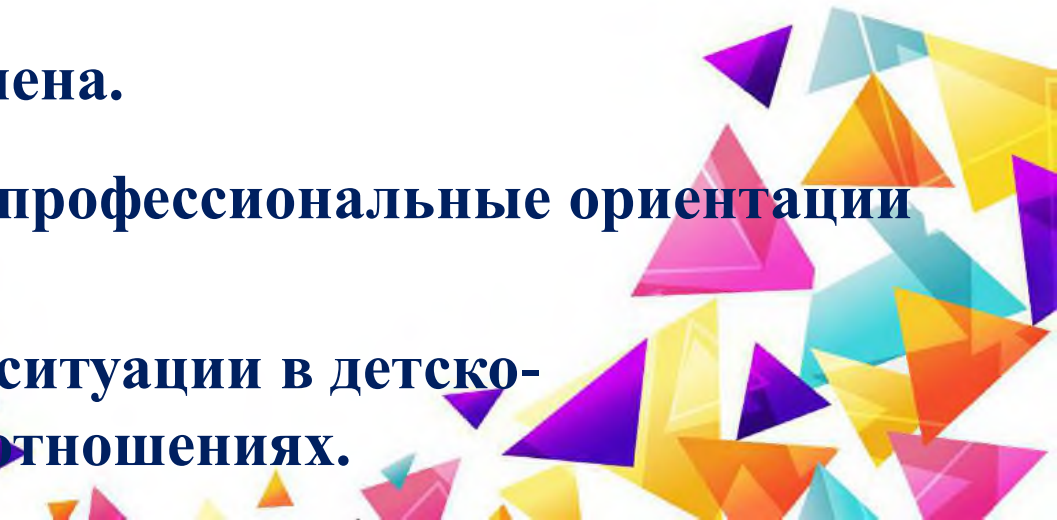
Как помочь ребенку стать внимательнее?

Опасные игры социальных сетей.

Цифровая гигиена.

Социальные и профессиональные ориентации молодежи.

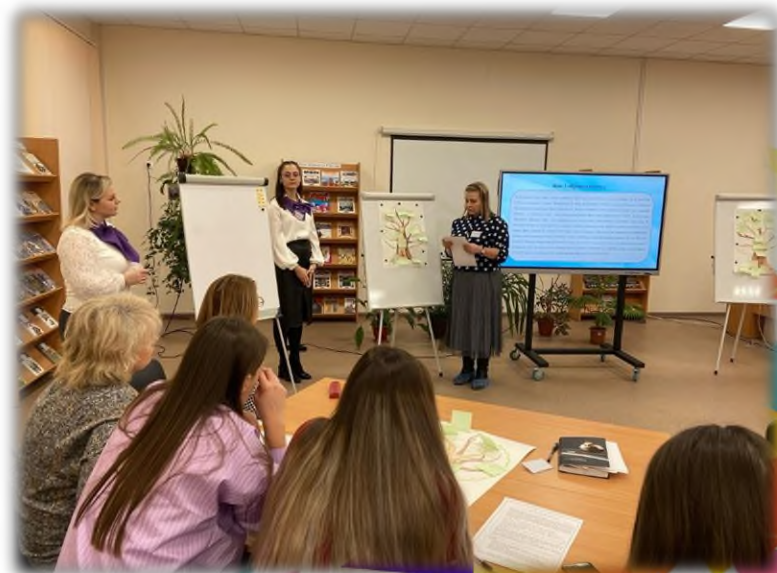
Конфликтные ситуации в детско-родительских отношениях.

A cluster of colorful, semi-transparent geometric shapes (triangles, squares, diamonds) in shades of yellow, orange, red, and purple, arranged in a dynamic, overlapping pattern in the bottom-right corner.

Расширение опыта



Стажировочная площадка «Вместе с ребенком: школа осознанного родительства»

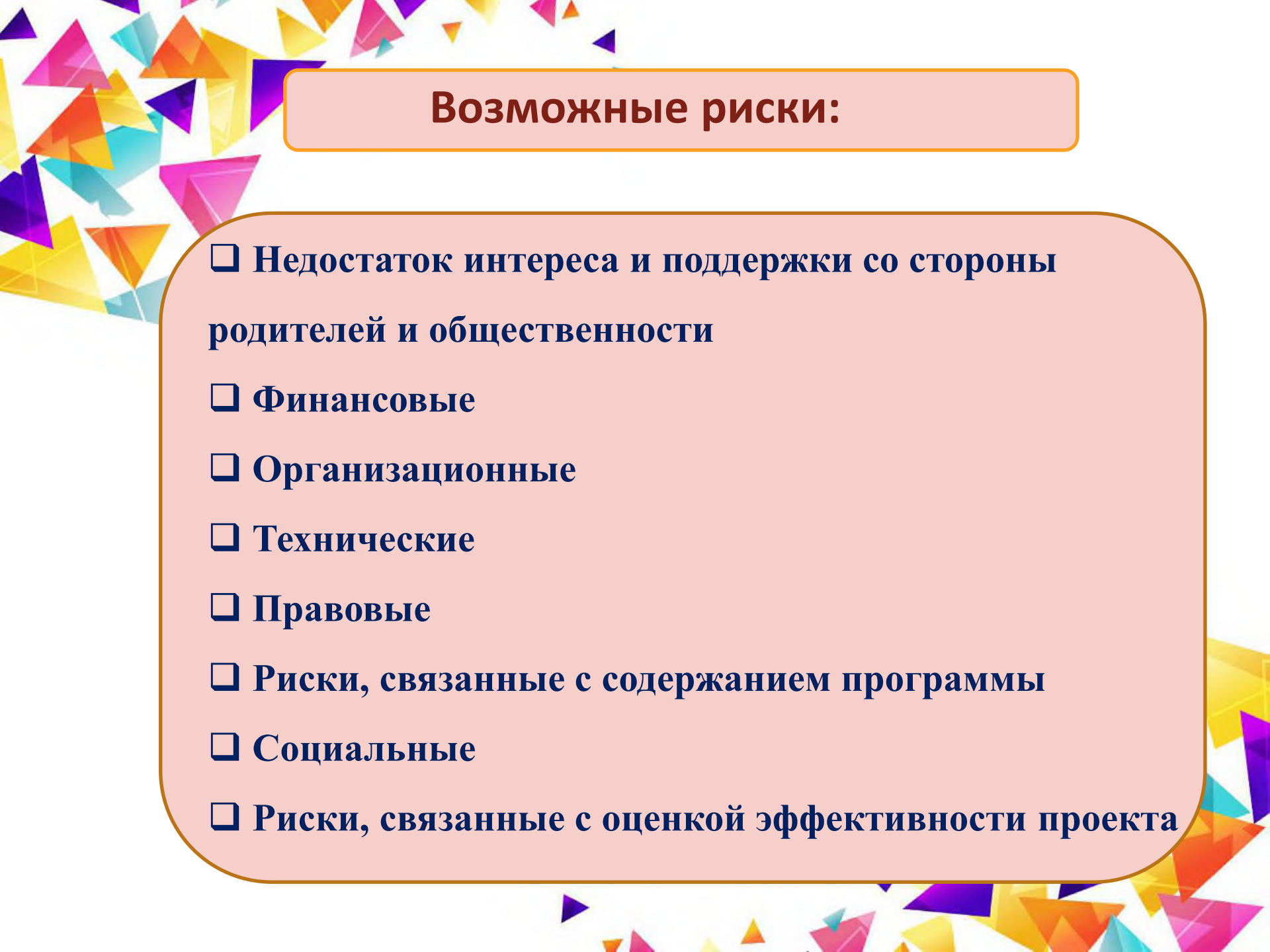


Расширение опыта



Презентация практики: Круглые столы, образовательные площадки



A decorative background featuring a cluster of colorful triangles in shades of purple, blue, yellow, and orange in the top-left corner, and a trail of similar triangles along the bottom edge.

Возможные риски:

- ☐ **Недостаток интереса и поддержки со стороны родителей и общественности**
- ☐ **Финансовые**
- ☐ **Организационные**
- ☐ **Технические**
- ☐ **Правовые**
- ☐ **Риски, связанные с содержанием программы**
- ☐ **Социальные**
- ☐ **Риски, связанные с оценкой эффективности проекта**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 65/23» г. Пензы

**ФОРМИРОВАНИЕ
ОБЩЕГРАЖДАНСКИХ
КОМПЕТЕНЦИЙ
в МБОУ СОШ № 65/23 г. ПЕНЗЫ**

Пенза, 2025

Характеристики компетенции

- усвоенность обучающимися гуманистических и демократических ценностей и норм поведения многонационального российского общества (в частности, ценностей и норм поведения, связанных с уважением, с соблюдением прав и уважением свобод своих и других людей);
- освоенность обучающимися правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, в том числе, на основе участия в общественной жизни в пределах своих возрастных компетенций и с учетом местных особенностей.



ПАСПОРТ ПРОЕКТА «Школа Активного Гражданина»

ЦЕЛЬ: воспитание национально-сознательного гражданина страны, способного реализовать свои способности, найти свое место в жизни, занимать в нем активную общественную позицию

КООРДИНАТОР ПРОЕКТА: Управляющий Совет школы

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ: ученическая общественность

НАПРАВЛЕНИЯ

«Ответственный выбор»

ЦЕЛЬ

развитие коллегиальных,
демократических форм
ученического
самоуправления,
формирование
управленческой культуры
учащихся

«Живая инициатива»

ЦЕЛЬ

выявление, поддержка и
реализация социально-
значимых инициатив
учащихся

«Доброе сердце»

ЦЕЛЬ

вовлечение учащихся в
социальные практики
помощи нуждающимся

Живая инициатива



**ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА
«АЛЛЕЯ СЛАВЫ МИКРОРАЙОНА»**



**ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА
«ЖИТЬ, ЧТОБЫ ПОМНИТЬ»**



**ПРОЕКТ ПО ПОИСКУ ПРОПАВШИХ ЖИВОТНЫХ
«ДОРОГА ДОМОЙ»**



**СЕМЕЙНЫЙ АВТОМОБИЛЬНЫЙ ТУР
«НАСЛЕДИЕ И ТРАДИЦИИ ПЕНЗЕНСКОГО КРАЯ»**

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ВЫБОР



ВЫБОРЫ ПРЕЗИДЕНТА ШАГ



ШКОЛЬНЫЙ ПАРЛАМЕНТ



**ЭКСКАУРСИЯ В ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЕ
СОБРАНИЕ**



ПАРЛАМЕНТСКИЙ ЧАС

ДОБРОЕ СЕРДЦЕ



АКЦИЯ «ТЕПЛО ИЗ ДОМА»



**ФЕСТИВАЛЬ
«МОИ ГОДА - МОЕ БОГАТСТВО»**



ПЕРВЫЙ ВОЛОНТЕРСКИЙ ОТРЯД