

# **Проект «Формирование патриотизма учащихся через чувство прекрасного на уроках ИЗО»**



**Учитель изобразительного искусства  
Закревская Анастасия Николаевна  
МБОУ СОШ с.Сосновка**

# **Любовь к Родине не знает границ!**

**«Мы должны строить своё будущее на прочном фундаменте, и такой фундамент – это патриотизм».**  
**«Патриотизм – это главное. Без этого России пришлось бы забыть и о национальном достоинстве, и даже о национальном суверенитете».**

**При этом Президент подчеркнул своё понимание патриотизма: «Это уважение к своей истории и традициям, духовным ценностям наших народов, нашей тысячелетней культуре и уникальному опыту сосуществования сотен народов и языков на территории России.**

**Это ответственность за свою страну и её будущее...»**



# АКТУАЛЬНОСТЬ

Актуальность проблемы патриотического воспитания, становление гражданского общества, устойчивое внимание государства и общества к ней подтверждается появлением новой Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». В ней отмечено: «Основной целью Программы является совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей развитие России как свободного, демократического государства, формирование у граждан Российской Федерации высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей».

В чем же специфика воздействия изобразительного искусства и чем оно отличается от других способов воспитания патриотизма?

Для ребенка в формировании его духовного мира огромную роль играет развитие его эмоций и чувств. Через личные эмоциональные переживания ребенок более эффективно воспринимает информацию и учебную, и воспитательную. Развивая эмоциональную сферу детей, мы помогаем им более чутко чувствовать явления окружающего мира, давать им оценку и делать свой выбор. Эмоциональное восприятие своей страны, своего народа - это особое свойство сознания. Эмоции в патриотическом сознании выполняют побуждающую и оценивающую функции.

Наиболее выразительным и эффективным средством развития эмоциональной сферы ребенка, его духовного мира, нравственных представлений и творческих способностей является искусство. Эмоциональная насыщенность произведений искусства оказывает сильное воздействие на развитие нравственных представлений и духовного мира учащихся и формирует у детей образное мышление.

**Основная цель изобразительного искусства в патриотическом воспитании** – это формирование основ гражданственности (патриотизма) как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование и воспитание готовности к активному проявлению профессионально значимых качеств и умений в различных сферах жизни общества.

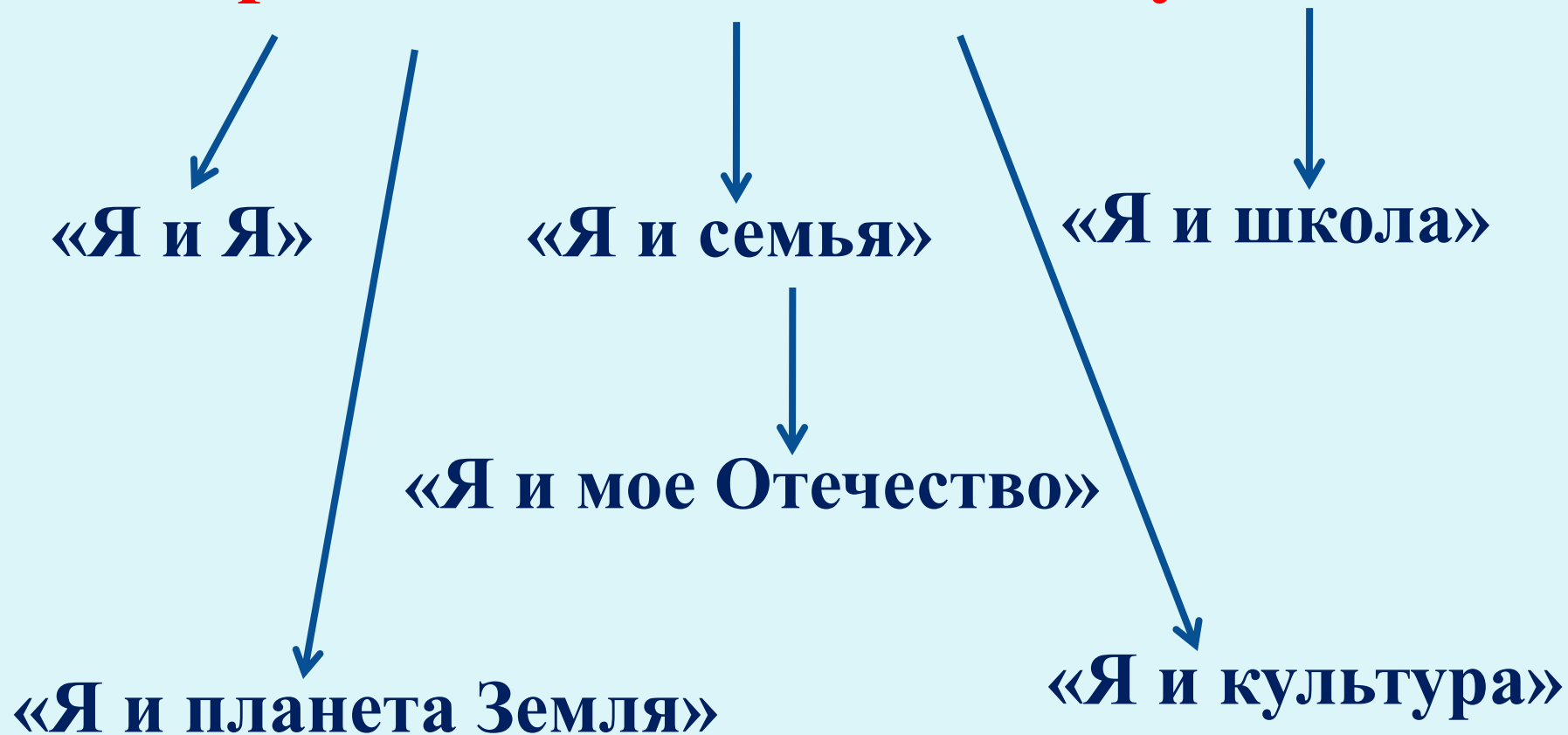
**Задачи патриотического воспитания на уроках изобразительного искусства:**

- формирование патриотических чувств и сознания учащихся на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, край, школу, семью;
- воспитание личности гражданина - патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов;
- воспитание любви к родному краю, Родине, её истории, культуре, традициям;
- способствование изучению истории своей семьи, школы, района, культуры народов мира, своей страны;
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны, культуру;
- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

## **Методы и приёмы:**

- метод проекта;
- целевые прогулки и экскурсии;
- наблюдения, позволяющие видеть трудовую жизнь людей, изменения в облике двора, улицы, станицы;
- беседы с детьми об истории района, области;
- прослушивание музыкальных произведений, разучивание стихотворений великих русских поэтов, композиторов;
- создание совместных презентаций

# Направления деятельности учащихся:



# Формирование чувства уважения к героическому прошлому нашей страны



# Формирование чувства уважения к героическому прошлому нашей страны



**Возвращение Крыма в состав РФ относится к важнейшим событиям в новейшей истории России.**

# Гордость за достижения своей страны



# Уважение своей семьи, как носителя семейной традиции

Семья – это маленькая страна, малая родина. В юном возрасте любовь к Родине начинается с гордости за отца, с проявлением уважения к маме, с заботы о бабушке и дедушке, помощи сёстрам и братьям... Именно из этих составляющих в более старшем возрасте в сердце, душе и появляется патриотизм, гордость за свою историю и страну, стремление защищать свое отечество.



# Формирование любви к родному городу.

Любовь к родному городу и гордость за свою страну имеет огромное значение для развития личности ребенка. Без любви к Родине и уважения к ее истории и культуре невозможно воспитать гражданина и патриота своей Родины, сформировать у детей чувство собственного достоинства, положительных качеств личности.



# Формирование чувства уважения к героическому прошлому нашей страны

...Чтоб снова  
На земной планете  
Не повторилось той войны,  
Нам нужно, чтобы наши дети  
Об этом помнили, как мы!



Знакомство с историей России способствует формированию у детей чувства гордости за свой народ и его боевые заслуги, уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны.

Передать эстафету памяти, показать подрастающему поколению величие и самоотверженность подвига советских людей, завоевавших Победу – одна из задач патриотического воспитания.

# Формирование любви к культурному наследию своего народа



# Формирование любви к культурному наследию своего народа

Изучение традиций празднования русским народом  
Масленицы, Пасхи, Рождества воплощаются в создании  
детских творческих работ.



# Формирование любви к культурному наследию своего народа



# **Заключение**

**Воспитание патриотов, мужественных и убежденных борцов, готовых к защите отечества, начинается со школы и осуществляется всем педагогическим коллективом. Каждый педагог—не только преподаватель определенной дисциплины, но и воспитатель. И перед ним, как перед воспитателем, возникает большой круг вопросов. Среди них главный, с которого мы начали - патриотическое воспитание.**

**Изучение истории родной земли, истинной истории нашего Отечества, его боевых, трудовых и культурных традиций, устоев народа остается важнейшим направлением в воспитании чувства любви к малой и большой Родине.**