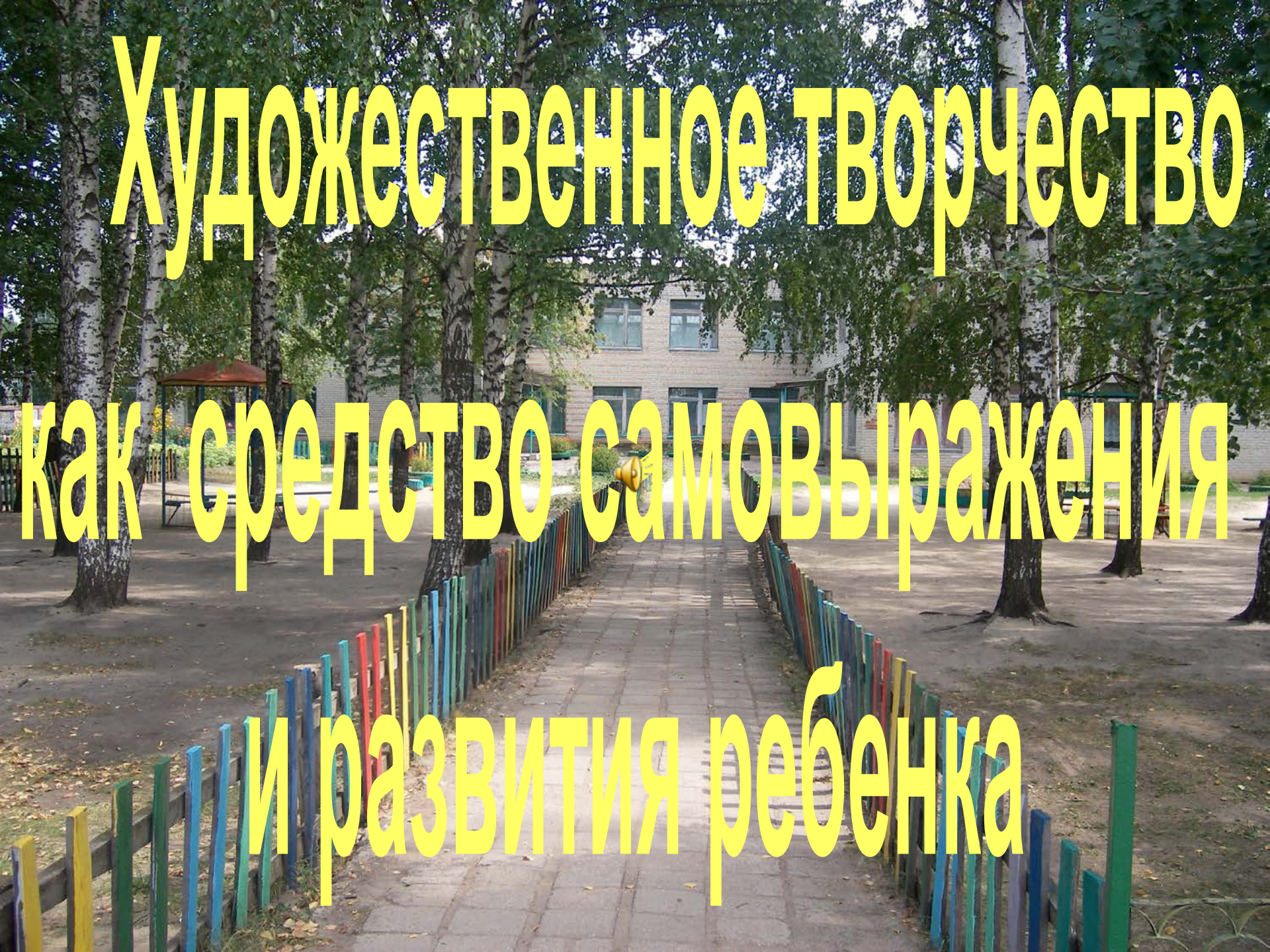


A photograph of a park with a paved path, colorful wooden fences, trees, and a building in the background. The text is overlaid in large, bold, yellow letters.

Художественное творчество
как средство самовыражения
и развития ребенка

МАЛЬКОВА НАТАЛИЯ ВИКТОРОВНА

ВОСПИТАТЕЛЬ ПЕРВОЙ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ
КАТЕГОРИИ

МДОУ детский сад

"Золотой ключик" р. п. Колышлей.



Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования



«Художественное творчество»:

- *Лепка;*
- *Аппликация;*
- *Конструирование;*
- *Дизайнерская деятельность;*
- *Рисование.*

«ДЕТСКАЯ СТУДИЯ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА»



Цель работы изостудии: Развитие творческого потенциала личности ребенка



Задачи:

- развивать у детей наблюдательность, умение видеть характерные эстетические признаки окружающих объектов, сравнивать их.
- развивать способности к изобразительной деятельности (чувство цвета, формы, композиции), воображения, творчества.
- учить самостоятельно находить приемы изображения при интеграции видов изобразительной деятельности.

ЗАНЯТИЯ В СТУДИИ ПРОВОДЯТСЯ ОДИН РАЗ В НЕДЕЛЮ



Тематическое планирование дополнительного образования детей старшего дошкольного возраста детской студии изобразительного искусства «Цветной мир»

№	Тема	Количество часов	№	Тема	Количество часов
1	«Бабочки, которых я видел летом»	1	18	«Снеговичок»	1
2	«Летний луг»	1	19	«Зимние забавы»	1
3	«Осенний ковёр»	1	20	«Пингины на льдинах»	2
4	«Осень разноцветная»	1	21	«Наш аквариум»	1
5	«Осенние листья»	1	22	«Цветочек для папы»	1
6	«Осенний пейзаж»	1	23	«Подснежник для моей мамы»	1
7	«Пасмурный осенний день»	1	24	«Моя мама – портрет»	1
8	«Моё любимое дерево осенью»	1	25	«Открытка для мамы»	1
9	«Грибы в лукошке»	1	26	«Весеннее солнышко»	1
10	«Подсолнухи»	1	27	«Звёздное небо»	1
11	«Первый снег»	1	28	«Ракеты в космосе»	1
12	«Зимний лес»	1	29	«Чудесный букет»	1
13	«Спит ли зимний лес»	1	30	«Волшебный весенний дождик»	1
14	«Зимняя ночь»	1	31	«Травка»	1
15	«Украсим ёлочку»	1	32	«Как я люблю одуванчики»	1
16	«Ёлочные игрушки»	1	33	«Вишня в цвету»	1
17	«Конфетти»	1		Всего часов	35

Ожидаемые результаты:

- создание художественно-эстетической развивающей среды
- способность к использованию многообразия различных нетрадиционных техник изображения
- создание выразительных образов для проявления и развития детской одаренности в рисовании



Занятия в студии «ЦВЕТНОЙ МИР»





Занятия в студии «ЦВЕТНОЙ МИР»





ДЕТСКИЕ РИСУНКИ

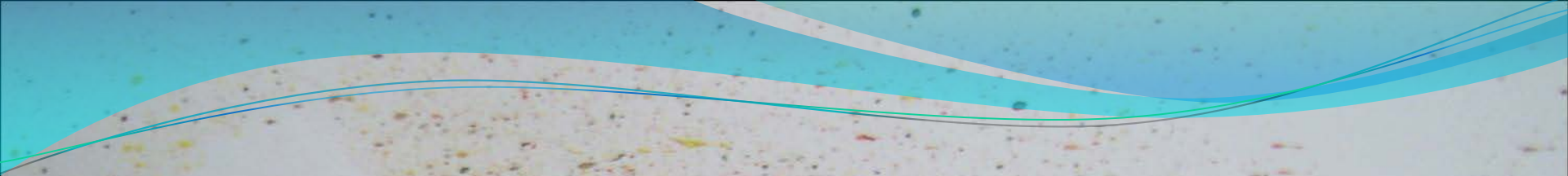


«ГРИБЫ В ЛУКОШКЕ»

(оттиск печатками из картофеля,
рисование пальчиками)

«ПОДСОЛНУХИ»
(рисование пальцами)





«ОСЕННИЕ ЛИСТЬЯ»
(набрызг)

«УКРАСИМ ЁЛОЧКУ»

(печатанье пробкой, рисование пальчиками)



«Украсим ёлочку»
(печатанье пробкой,
рисование пальчиками),
Работа Байдингера Влада

«СНЕГОВИЧОК»

(сочетание конструирования и рисования)



«Снеговичок»
(сочетание бумаги и рисования)
Работа Баландиной Регины



**«Осень разноцветная»
(рисование на батике)**





«ОСЕННИЙ КОВЕР»
(печать листьями)

«ПАСМУРНЫЙ ДЕНЬ»
(рисование кистью)

«ОСЕННИЙ КОВЕР»
(печать листьями)



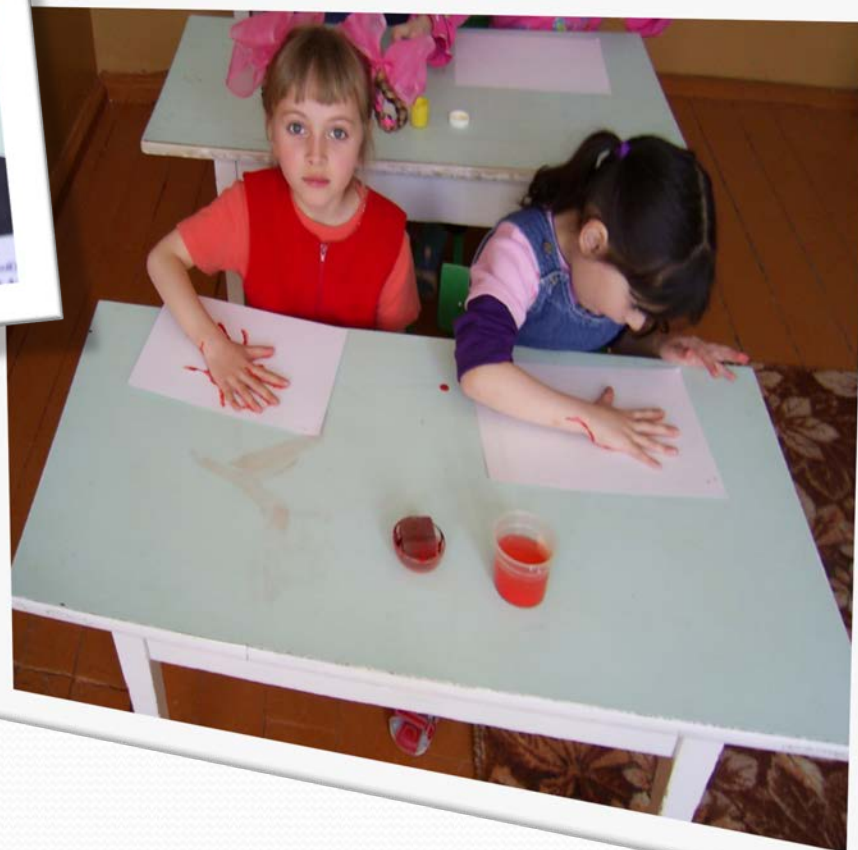


«Спит ли зимний лес»
(работы поролоновыми
тампонами)





«Наш аквариум»
(рисование ладошками)



«ЗИМНИЙ ЛЕС»
(рисование по трафарету)





«ЗИМНЯЯ НОЧЬ»
(черно-белый граттаж)



«ПИНГВИНЫ НА ЛЬДИНЕ»
(печать поролоновыми
тампонами)



"Цветочек для папы"



«Подснежник»
(восковые мелки)
Работа Баландиной Регины



«Подснежник для моей мамы»
(восковые мелки)
Работа Варламовой С

**«ПОДСНЕЖНИК ДЛЯ
МОЕЙ МАМЫ»
(ВОСКОВЫЕ МЕЛКИ)**



«ОТКРЫТКА ДЛЯ МАМЫ»
(рисование пальчиками)

Выставка детских работ

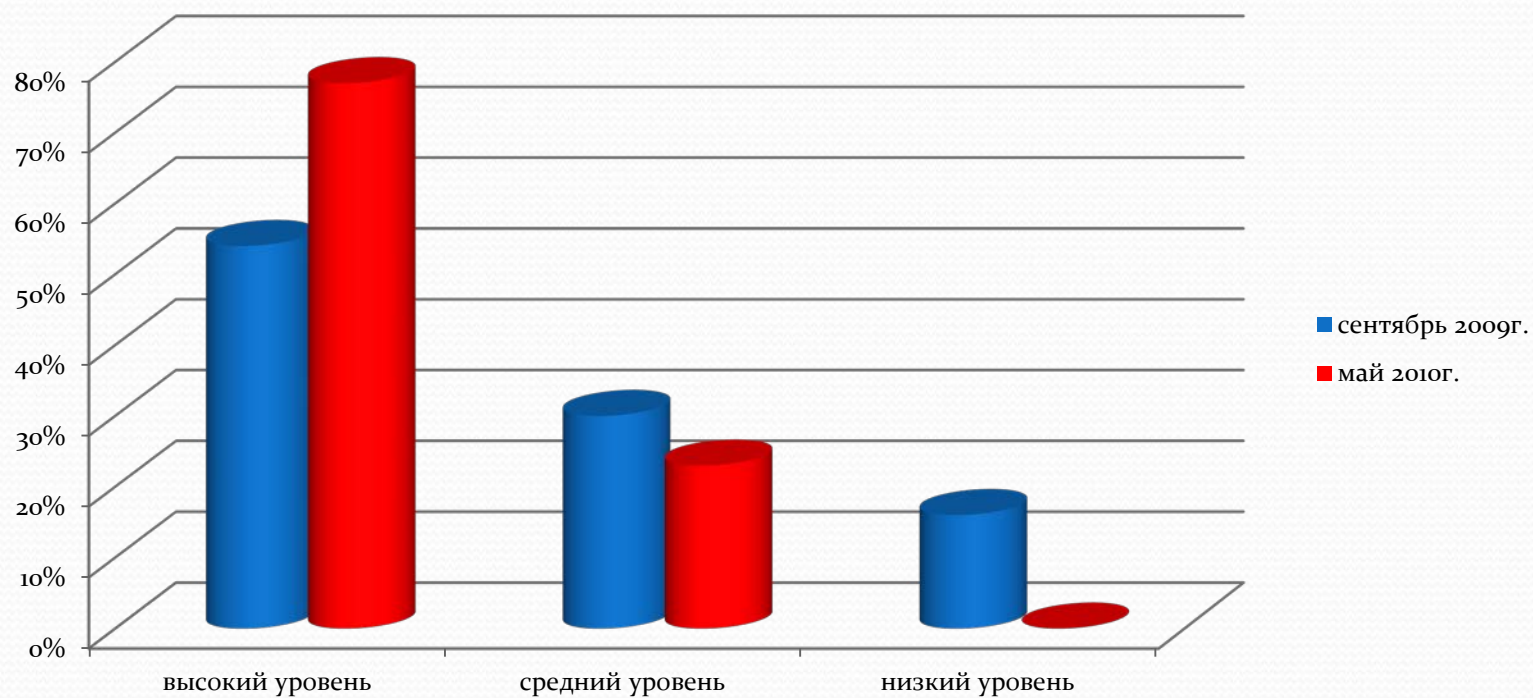




Такое творчество
восхищает, радует
и детей и
родителей!



Результаты диагностики по художественному творчеству



Перспективы в работе

1. *Побуждение детей к творческим проявлениям в самостоятельной деятельности.*
2. *Наработка материала по развитию творчества детей средствами нетрадиционных техник в лепке, аппликации.*