

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КАМЕНСКОГО РАЙОНА  
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

# МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «КРОХА»





*«Мы обязательно должны добиться того, чтобы каждый ребенок мог найти, реализовать себя, открыть свои таланты, свой дар»*

*В. В. Путин*



**Цель:** создание условий для выявления и развития творчески одаренных дошкольников через различные формы и методы работы в ДОУ.

### **Задачи:**

- ◆ Создание системы выявления и сопровождения одарённых детей, их специальной поддержки.
- ◆ Оказание социально-психологической поддержки одаренных и способных детей.
- ◆ Отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества.
- ◆ Расширение возможностей для участия способных и одарённых дошкольников в творческих выставках, различных конкурсах на разных уровнях.

**Сроки реализации:** сентябрь 2022- май 2023



## Формы работы с одаренными детьми:

- ✓ групповые занятия с одаренными детьми;
- ✓ индивидуальные занятия;
- ✓ дополнительные образовательные услуги по направлениям в учреждениях дополнительного образования





## 5 основных принципов педагогической деятельности в работе с одарёнными детьми:

- Принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности,
- Принцип возрастания роли внеурочной деятельности,
- Принцип индивидуализации и дифференциации обучения,
- Принцип создания условий для совместной работы дошкольника при минимальном участии педагога,
- Принцип свободы выбора дошкольником дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

## Основные признаки, отличающие одаренных дошкольников

- ★ Одаренные дети активны и всегда чем-то заняты. Они стремятся самостоятельно работать. Эти дети настойчиво следуют представленным перед ними целями. Хотят знать все подробно и требуют дополнительной информации.
- ★ Они хотят учиться и добиваться настоящих успехов. Занятия доставляют им удовлетворение и они приобретают знания. Не воспринимая занятия как насилие над собой.
- ★ Благодаря умениям, они способны лучше других заниматься самостоятельной деятельностью.
- ★ Они умеют критически рассматривать окружающую их действительность и стремятся проникнуть в суть вещей и явлений. Они не довольствуются поверхностными объяснениями.
- ★ Они задают множество вопросов и заинтересованны в удовлетворительном ответе на них, исследования вызывают у них интерес.
- ★ В сравнении со своими сверстниками одаренные дети умеют раскрывать отношения между явлениями и сущностью, абстрактно думать, систематизировать, классифицировать.

# Этапы проекта

```
graph LR; A[Этапы проекта] --- B[Подготовительный  
(сентябрь 2022)]; A --- C[Основной  
(октябрь 2022 - апрель 2023)]; A --- D[Заключительный  
(май 2023)];
```

Подготовительный  
(сентябрь 2022)

Основной  
(октябрь 2022 - апрель 2023)

Заключительный  
(май 2023)



## ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

**Цель:** идентификация талантливых детей, изучение индивидуальных особенностей и интересов дошкольников.

### Этапы реализации:

- проведение диагностики;
- разделение на группы по творческим способностям;
- составление образовательных маршрутов





## ОСНОВНОЙ ЭТАП

**Цель:** объединение усилий педагогов и родителей в создании благоприятных условий для реализации творческого потенциала талантливых детей;

### **Этапы реализации:**

- развивающая работа с воспитанниками в соответствии с индивидуальным маршрутом развития;
- мониторинг эффективности работы с детьми и построение перспективы дальнейшей работы;
- участие в творческих конкурсах;
- система взаимодействия с учреждениями дополнительного образования Каменского района

# ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП







## Заключительный этап

**Цель:** проверка влияния полученных в ходе проекта результатов на удовлетворение потребностей участников проекта.

### Этапы реализации:

- мониторинг фактических результатов проекта
- организация городского конкурса талантов «Кроха»





# Подготовка костюмов и реквизита к городскому конкурсу талантов «Кроха»



# ФОТООТЧЕТ ГОРОДСКОГО КОНКУРСА ТАЛАНТОВ «КРОХА»











