



**Панорама лучших
муниципальных практик
«Эффективные педагогические
технологии, обеспечивающие
реализацию деятельностного
подхода в работе педагогов
МБОУ СОШ с. Старое Демкино»**

Василий Александрович Сухомлинский:

«Спорт становится средством воспитания тогда, когда он - любимое занятие каждого»



В основе ФГОС лежит **системно-деятельностный подход**, который предполагает: ориентацию на результаты образования как системообразующий компонент Стандарта, где развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира составляет цель и основной результат образования.

При СДП используются современные образовательные технологии.

Необходимо понимать, что если урок вызывает у школьников интерес и чувство удовлетворения, то он становится основным фактором формирования у него потребности к дальнейшим занятиям, а далее — и воспитания устойчивой привычки к ним.

Проблема формирования интереса к физической культуре и спорту у школьников стоит перед многими педагогами физической культуры.

Педагоги нашей школы используют разнообразные способы формирования у школьников положительного отношения к физической культуре и спорту.

«Мы воспитываем интерес детей к физической культуре и спорту через:

- **ежедневную утреннюю гимнастику;**
- **совместные спортивные занятия;**
- **совместные подвижные игры;**
 - **прогулки в парк, походы;**
- **просмотр соответствующих художественных и мультимедийных фильмов;**
 - **совместные физкультурные праздники, развлечения, соревнования;**
 - **совместное чтение литературы, посвященной спорту;**
 - **взаимодействие с родителями»**

Активное использование современных образовательных технологий - основное условие, способствующее развитию познавательного интереса к занятиям физической культуры и осознанному отношению к собственному здоровью.

Педагоги МБОУ СОШ с. Старое Демкино используют в своей деятельности:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологию игрового обучения;
- ИКТ технологии;
- технологию проектной деятельности;
- технологию педагогической мастерской и т.д.

Технология игрового обучения

Технология игрового обучения (*Игровое обучение*) - это такая организация учебного процесса, которая предполагает создание воспитания и обучения, как компонент педагогической культуры.



**Спортивная эстафета
«По дорогам сказок»
для учащихся начальных классов**

Возрождение национальных традиций



Мордовские народные игры и танцы



Информационно-коммуникационные технологии

Познавательный интерес у обучающихся вызывает использование на уроках продуктов информационных технологий (презентаций, видеоматериалов, учебных фильмов).

При выполнении творческих работ (проектных) работ ученики используют информацию, расположенную на сайтах сети Интернет, на страницах электронных учебников. Презентации, рефераты учащиеся защищают во время теоретических уроков или во время проведения декад «Физической культуры и спорта»

Визитная карточка проекта

Авторы проекта	Похитин Кирилл, учащийся 8 класса
Фамилия, имя отчество	Новикова Евгения Павловна
Руководитель	Пензенская область, <u>Шенгелинский район</u>
Рейон	г. с. Старое Демидово
Наименование учреждения	МБОУ СОШ с. Старое Демидово
Номер и имя школы ОУ	
Название проекта	Мир знаний
Краткое содержание проекта	Проект направлен на поиск информации для создания брошюры для учащихся классов. Отвечая на вопросы проекта, а также рассмотрев в полученной информации, ознакомиться с историческими и другими сведениями и на основе этого создать информационный продукт.
Предмет, в рамках которого реализуется проект	Занятия внеурочной деятельности «Спорт и мое здоровье»
Класс(ы)	Проект предназначен для детей младшего школьного возраста.
Проблематика продолжительность проекта	

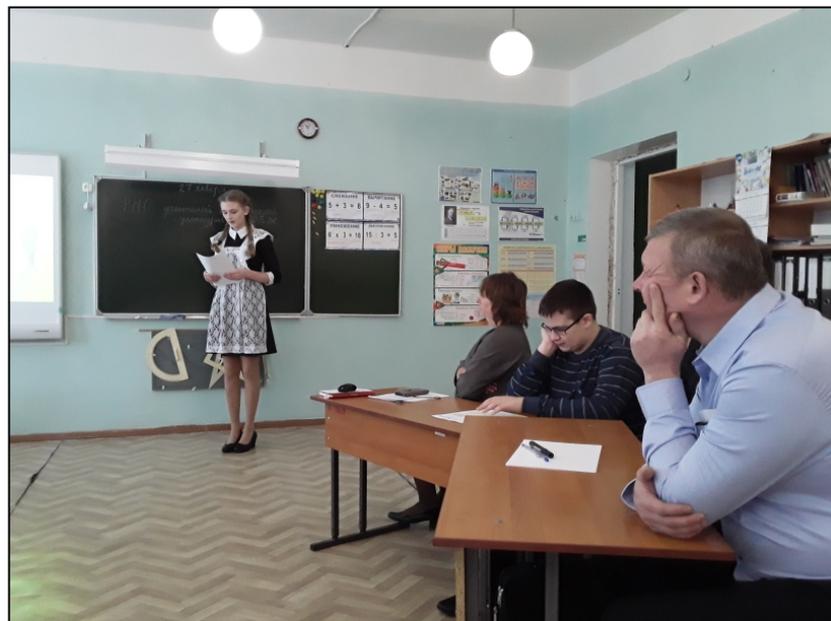
Визитная карточка проекта

Авторы проекта	Кожанкина Виктория
Фамилия, имя отчество	Новикова Евгения Павловна
Руководитель	МБОУ СОШ с. Старое Демидово
Номер и имя школы ОУ	
Название проекта	Спортивная жизнь школы (создание фотокнижки)
Краткое содержание проекта	Проект направлен на изучение вопросов организации спортивно-оздоровительной работы школы
Предмет(ы)	Физическая культура, занятия внеурочной деятельности «Спорт и мое здоровье»
Класс(ы)	Проект предназначен для учащихся, педагогов и родителей
Проблематика продолжительность проекта	4 месяца
Ожидаемые результаты обучения	Проект направлен на формирование: - информационной культуры учащихся; - на освоение роли физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, организации активной культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, организации активной культуры и спорта в формировании здорового образа жизни при самостоятельной работе, в том числе при работе над другими учебными проектами.

Технология проектной деятельности

Технология проектной деятельности — целенаправленная **деятельность** по определенному плану для решения поисковых, исследовательских, практических задач по любому направлению содержания образования.

Цель данной **технологии** — развитие свободной творческой личности ребенка.



Презентация проектов учащихся – воспитанников занятий внеурочной деятельности «Спорт и мое здоровье»

Проекты:

- «Мир мячей» - брошюра для учащихся начальных классов;
- Фотоальбом «Спортивная жизнь школы»

Технология педагогической мастерской

Педагогическая мастерская — это такая форма обучения детей и взрослых, которая создает условия для восхождения каждого участника к новому знанию и новому опыту путем самостоятельного или коллективного открытия.



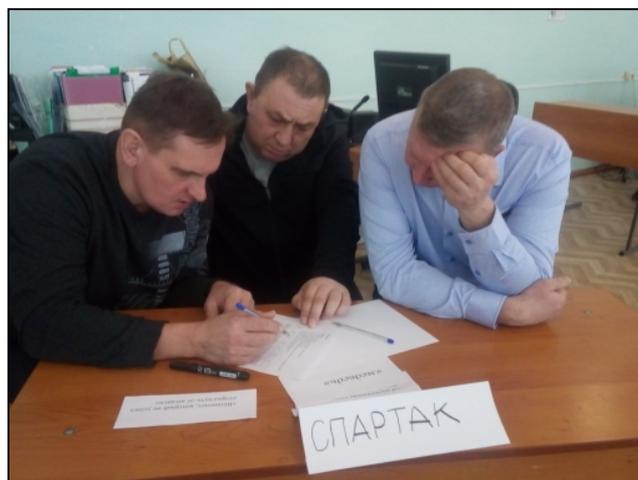
Районное методическое объединений учителей физической культуры

Урок физической культуры в 7-8 классах: «Гимнастика» - учитель Козлов В.Н.



Мастер-класс

Мастер-класс – это одна из форм повышения квалификации педагогов, это локальная технология трансляции педагогического опыта, демонстрирующая конкретный методический прием или метод, методику преподавания, технологию обучения и воспитания.



**Деловая игра для педагогов
«Формирование познавательной активности
средствами физической культуры» - подготовила и
провела Новикова Е.И.**

Спасибо за внимание!