

Процесс составления туристско-краеведческого маршрута можно разделить на два этапа:

- **1 этап**
- **Сбор и систематизация исторического материала.**
- **Можно использовать научные источники, учебную и научно-популярную литературу, интернет, архивы. Важно собрать краткие исторические сведения о регионе или населённом пункте, а также информацию о достопримечательностях материальной и нематериальной культуры.**
- **Главное: все данные систематизировать, изучить и сохранить.**
-

2 этап

Составление и оформление маршрута.

На этом этапе необходимо:

изучить состояние дорог (качество дорожного полотна, тропинок, мостов; проложить маршрут и нанести его на карту; рассчитать время (от нескольких часов до нескольких суток); запланировать санитарные остановки, пункты питания и отдыха.

При построении маршрута важно учитывать следующие требования:

объекты должны располагаться в непосредственной близости должны быть благоустроенные остановки, в том числе санитарные, и места парковки транспортных средств., места ночевки при необходимости

После корректировки маршрута с учётом всех требований нужно создать паспорт экскурсии. В нём указывают:

тему (название) экскурсии и автора разработки; общую характеристику экскурсии: назначение, класс, возраст участников; маршрут (основные пункты): протяжённость, продолжительность ; цели и задачи экскурсии: способы, маршрут, время подъезда к начальной точке и выезда с конечной точки экскурсионного маршрута; схему экскурсионного маршрута с указанием на ней маршрута экскурсии, мест остановок, экскурсионных объектов, запасных вариантов; краткую характеристику экскурсионных объектов, иллюстрации, рекомендуемую литературу; рекомендации по обеспечению безопасности на маршруте; Обязательная презентация итогов экспедиции, результативность , составление программы дальнейшего развития маршрута.



Мастер - класс



Наш карьер Малая Сердоба 1 – это дно древнего моря!

**А л г о р и т м
создания туристско –
краеведческого маршрута
«Путешествие по дну
доисторического моря»
на основе местных
палеонтологических находок
и доступных площадок для
организации
простейших
палеонтологических раскопок.**

**Подготовила и провела:
Учитель МБОУ многопрофильный лицей
села Малая Сердоба
Малкина Г.В.**



Основная идея создания туристических маршрутов

Приобщение к историко – культурным и природным ценностям малой родины

Формирование основ гражданственности , природосообразного поведения и интереса к истории родного края

Воспитание ключевых нравственно – патриотических качеств личности

Развитие поисково –исследовательской и проектной деятельности и личностного кругозора



Задачи для достижения поставленной цели

Обобщать и систематизировать знания об историческом прошлом исследуемой территории

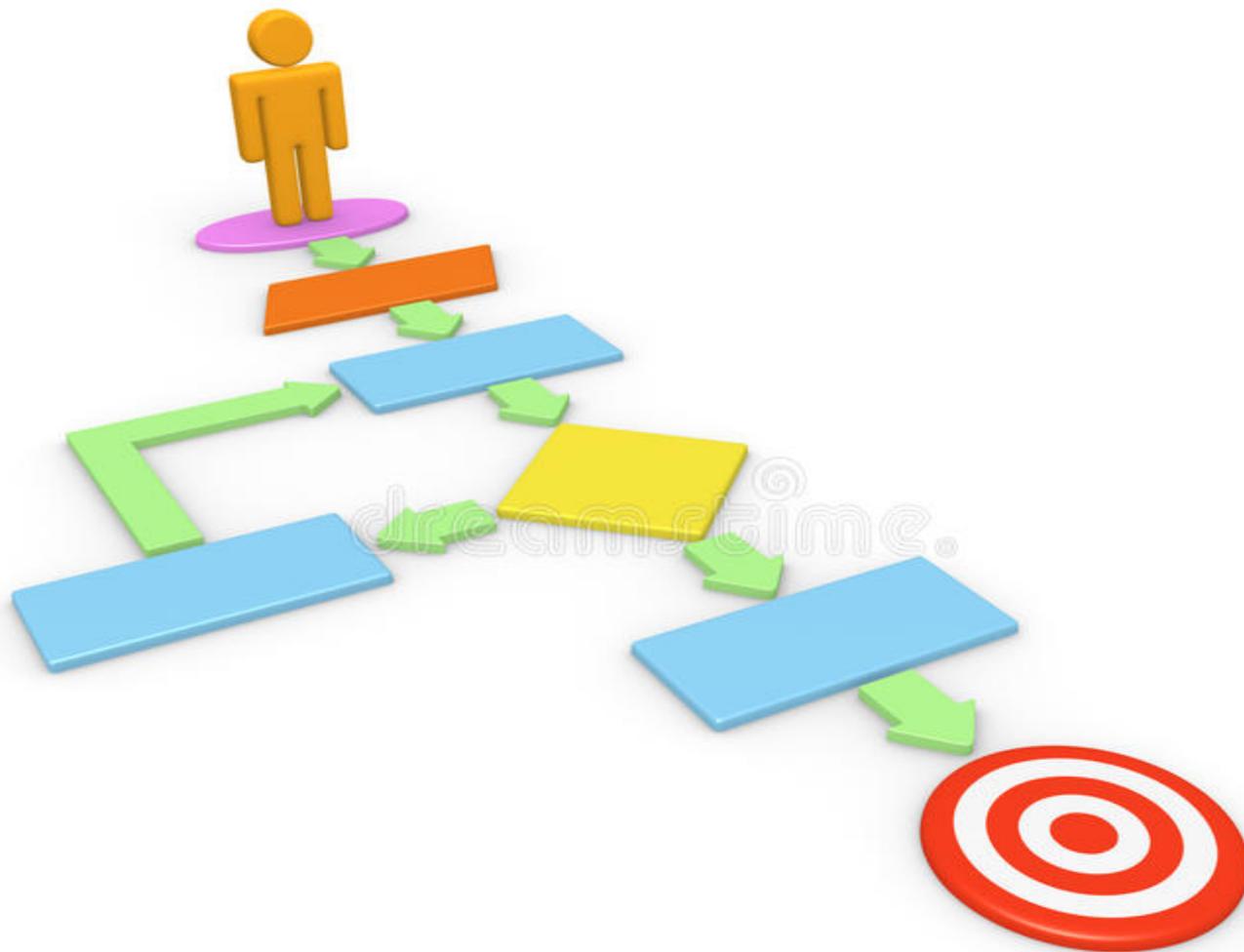
Расширять детский кругозор путем организации поисково – исследовательской и проектно-исследовательской деятельности

Формировать представления об исторических и природных достопримечательностях малой родины, способствовать формированию научного эволюционного мировоззрения

Воспитывать любовь и чувство гордости за свой родной край ,воспитывать потребность охраны и защиты природных объектов и среды в целом



Алгоритм создания туристических маршрутов



Туристический маршрут «Путешествие по дну доисторического моря»



Алгоритм создания туристических маршрутов

Определить тему

- Палеонтологические исследования

Поставить цель

- создать туристический маршрут для организации раскопок

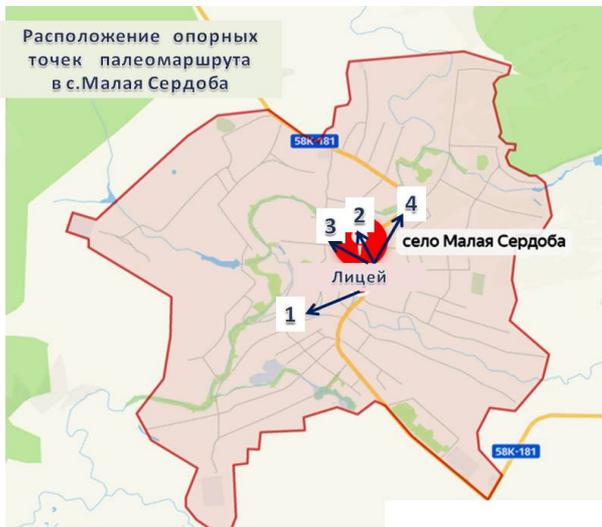
Определить объекты

- Участок Малая Сердоба -1
- Участок Малая Сердоба -2
- Участок Малая Сердоба -3
- Районный краеведческий музей
- Школьный краеведческий музей

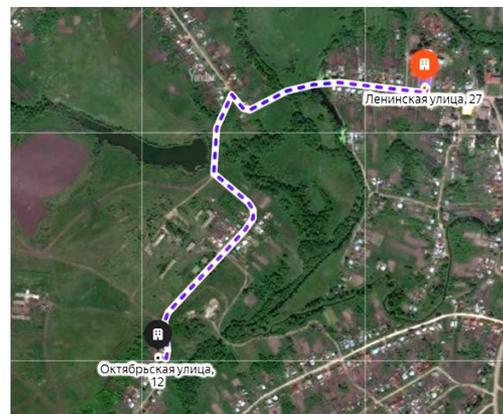


Алгоритм создания туристических маршрутов

Расположение опорных точек палеомаршрута в с.Малая Сердоба



Направление 1. Лицей - Малая Сердоба 1



- Протяженность 1,81 км;
- Время пешего перехода - 22 минуты;
- Условия: проселочная и асфальтовая дорога, переход через насыпную плотину пруда.



Составление технологической карты туристического путешествия по маршруту

« _____ »

1. Основные показатели маршрута

Вид маршрута:

Протяженность маршрута (км):

Продолжительность экспедиции:

Число туристов в группе и число групп

Начало движения на маршруте:

Конец движения на маршруте:

2. Программа путешествия по маршруту « (Краткое описание) »

Населенные пункты, расстояния между ними, способы передвижения, время прибытия в пункт и выезда из него	Наименование туристских предприятий и условия размещения (категории средств размещения)	Запланированные туристские услуги. Наименование экскурсий (с перечнем основных объектов показа), туристских прогулок и походов	Внутримаршрутные перевозки

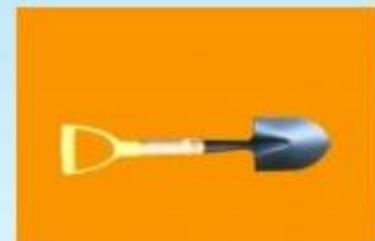
Детализированный маршрут

Участки (этапы) перемещения по маршруту от места сбора экскурсантов до последнего пункта на конкретном участке маршрута	Места остановок	Объект показа	Продолжительность осмотра	Основное содержание информации	Указание по организации	Методические указания

Упрощенная программа маршрута

Номер дня	Ориентировочное время	Описание мероприятий
1 день	8.00	
	8.10	
	8.20	
	9.00	
	10.30	
	11.00	
	11.15	
	11.45	
	12.45	
	13.10	
	13.50	
	15.00	

Снаряжение



Актуальность!

Краткое описание района, города.

Описание объектов, которые посещаются

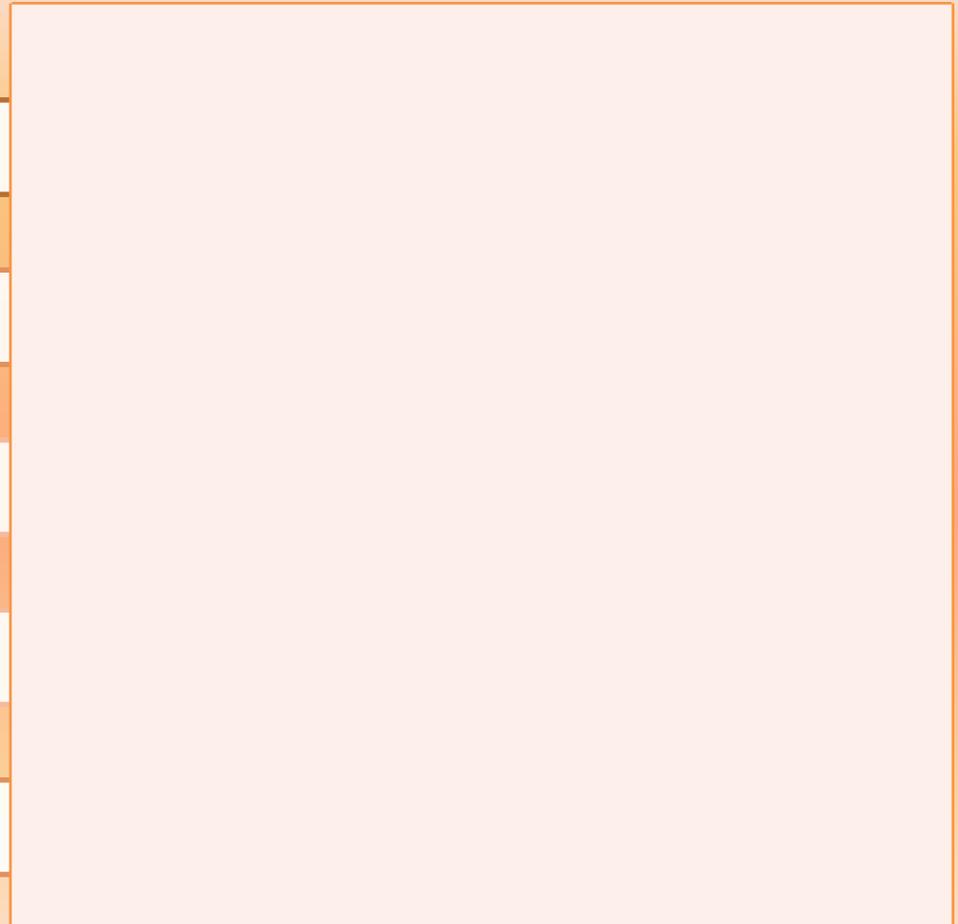
Из истории

Описание музея

Описание площадок

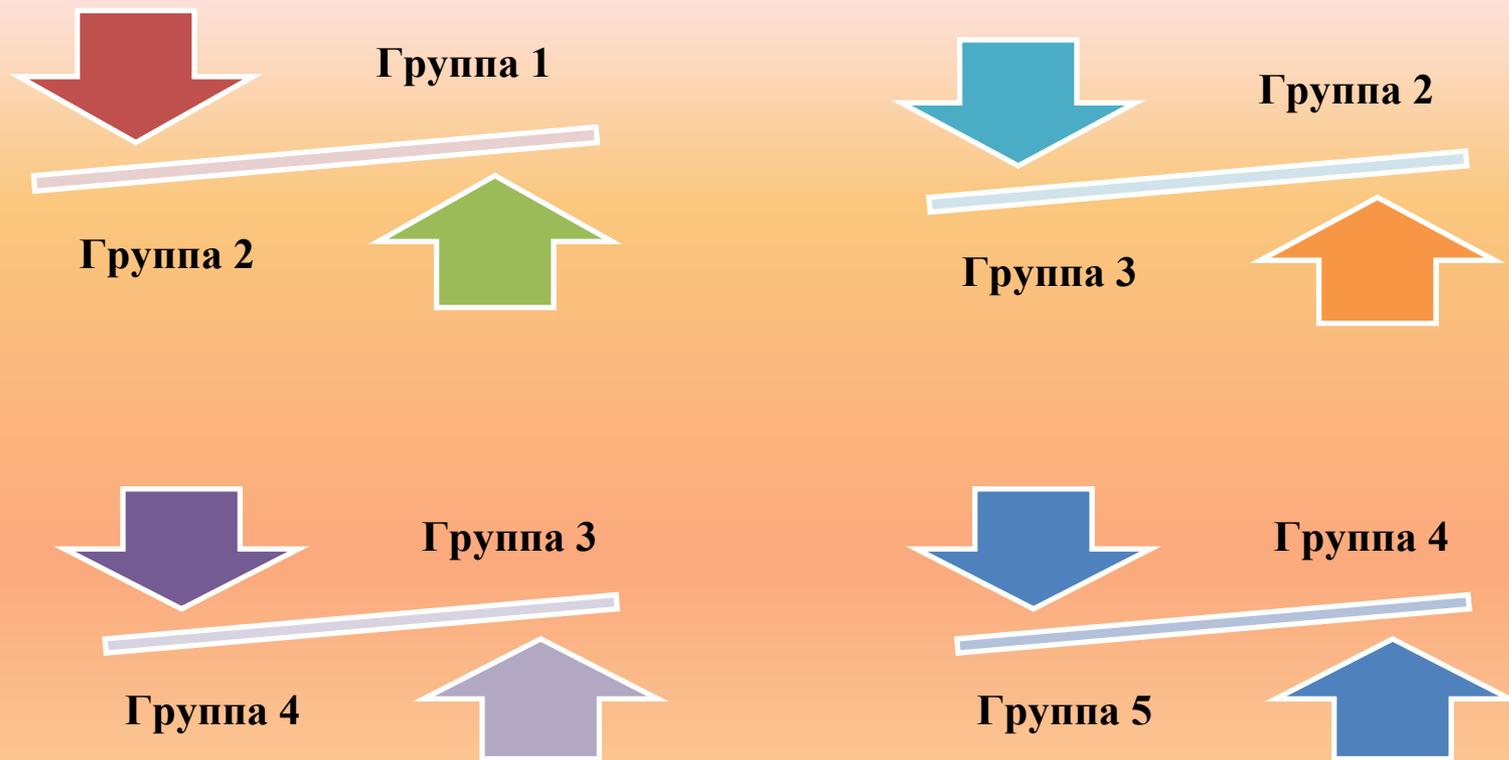
Описание
достопримечательностей

Результаты экспедиции



Практическое занятие

Взаимосвязь работы в группе



Практическое занятие. Взаимосвязь групп



Практическое занятие

Работа групп по кодификации информации с помощью QR-кодов

Областной конкурс Туристско-краеведческих маршрутов «Пройдись по Пензенскому краю» 2023

СТЕПЕЙ КРУГОВОЕ РАЗДОЛЬЕ...



ВОКРУГ КОЛОСЯТСЯ ХЛЕБА...



СТОИШЬ ТЫ СРЕДЬ ЯСНОГО ПОЛЯ....



Просканируй меня

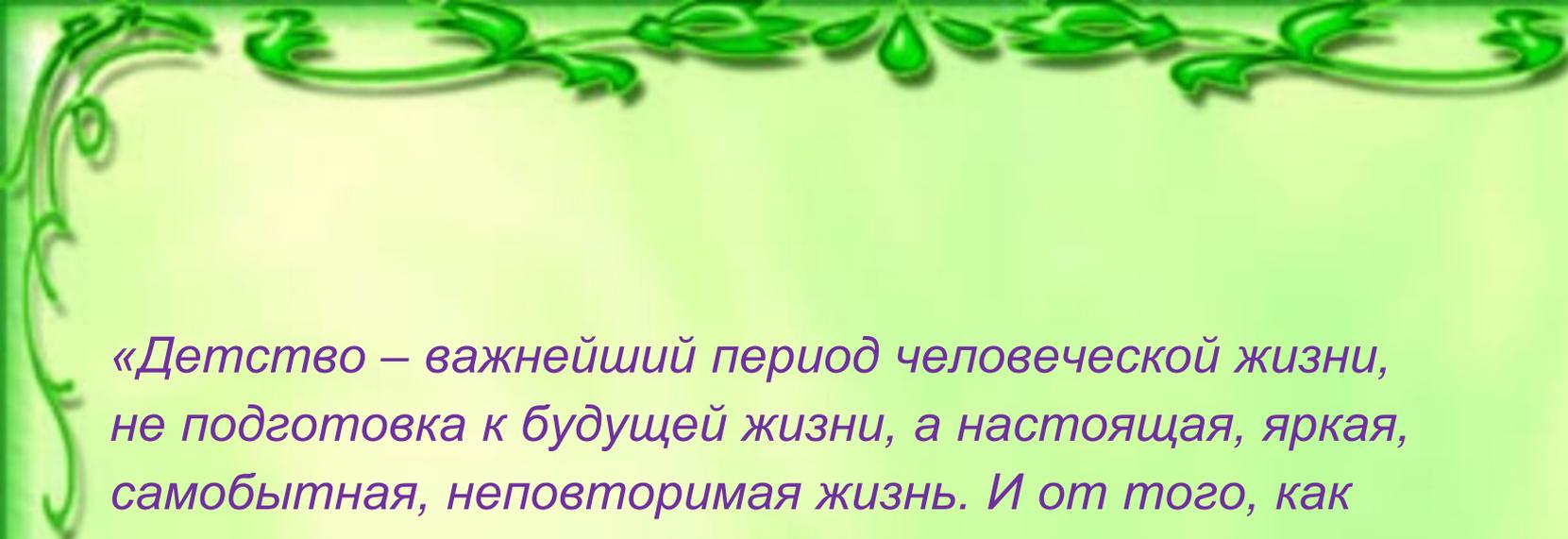


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Солнышко» с. Малая Сердоба

ДУХОВНО- ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ МУЗЫКАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*Из опыта работы
музыкального
руководителя
Сайфуллиной Л.М.*





«Детство – важнейший период человеческой жизни, не подготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая, самобытная, неповторимая жизнь. И от того, как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира, - от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш».

В. А. Сухомлинский



Цели и задачи

- Цель- заложить в детях основы духовно-нравственной личности через различные виды музыкальной деятельности.
- Задачи:
 - Приобщение детей к культурному наследию родного края.*
 - Вовлечение детей в музыкально-театрализованное творчество.*
 - Воспитание гражданственности и патриотизма.*
 - Взаимодействие с родителями и социумом.*

Музыка в жизни ребенка



Играем, танцуем, поём ←





«О чем рассказал колокольчик»



«Игрушки из корзинки»





*«Игрушки из
корзинки»*



Русские народные игры



Музыкально-театральная сказка «Каша из топора»



Праздники и традиции



Рождество у зайцев



Масленица



«Святки- колядки»



«Праздник русской березки»



«Осенины у рябинки»



Патриотическая направленность



Россия в детских сердцах



Встреча в семейно- музыкальной гостиной



Встреча с преподавателями Детской школы искусств



СВЯЗЬ С СОЦИУМОМ



Экскурсия в краеведческий музей



Спасибо за внимание



**Региональная
образовательная
технология «Здоровый
дошкольник»»**

Цель: приобщение дошкольников к здоровому образу жизни

Задачи:

- * Организация детско-взрослых образовательных событий по приобщению дошкольников к ЗОЖ
- * Вовлечение родителей в процесс приобщения дошкольников к ЗОЖ
- * Проведение районных семинаров, участие в областных научно-практических конференциях по проблематике проекта

Физкультурно-оздоровительное развлечение с родителями «Здоровая семья- здоровые дети!»



Спортивный досуг совместно с родителями во второй младшей группе "Встречаем птиц"



Воспитанники подготовительной группы «Непоседы» приняли участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, целью которого является формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.



Норматив ГТО -
норма жизни!



Спортивное развлечение «Зимние забавы»



Спортивный досуг в средней группе «Мы - будущие герои»



"Физкультурой занимайся - здоровья набирайся!" Под таким девизом проходят занятия физической культурой в детском саду "Солнышко"



Развлечение во второй младшей группе «В стране Витаминыи»



«Неделя здоровья» в детском саду



Массаж «перчатками здоровья»

Хождение по массажной дорожке



Учимся правильно чистить зубы и мыть руки с мылом



Зарядка со снеговиком Ванюшкой



День чистюль



«Зимние забавы»



Дидактические игры о здоровом питании, ЗОЖ и спорте



Рассматривание иллюстраций, книг, альбомов о спорте



Веселые эстафеты



Итоги работы по реализации образовательной технологии «Здоровый дошкольник»:

- * повышение уровня физического развития дошкольников. По итогам мониторинга образовательной области «Физическое развитие» уровень физического развития дошкольников повысился с 38% (начало года) до 90% (конец года).
- * повышение интереса со стороны родительской общественности к участию в педагогическом процессе МБДОУ и к приобщению дошкольников к здоровому образу жизни и занятиям спортивными упражнениями;
- * увеличение количества педагогов, применяющих современные здоровьесберегающие технологии в педагогическом процессе.



Филиал МБОУ многопрофильный лицей
с. Малая Сердоба в с. Ключи



«Сурский рубеж»

В рамках проекта «Пенза- город трудовой доблести»

Максимова Г.Ф., учитель математики филиала
МБОУ многопрофильного лицея
с. Малая Сердоба





Проблема - недостаточная информированность о существовании памятника.

Актуальность - чтобы ничего не исчезло бесследно, важно узнать и сохранить историю своего края

Объект исследования: трудовой подвиг народа в годы Великой Отечественной войны (во время строительства Сурского оборонительного рубежа)

Предмет исследования: памятник «Строителям Волжско-Сурского оборонительного рубежа»





Цель исследования: изучить историю создания памятника «Строителям Волжско-Сурского оборонительного рубежа» и показать его значение для подрастающего поколения.

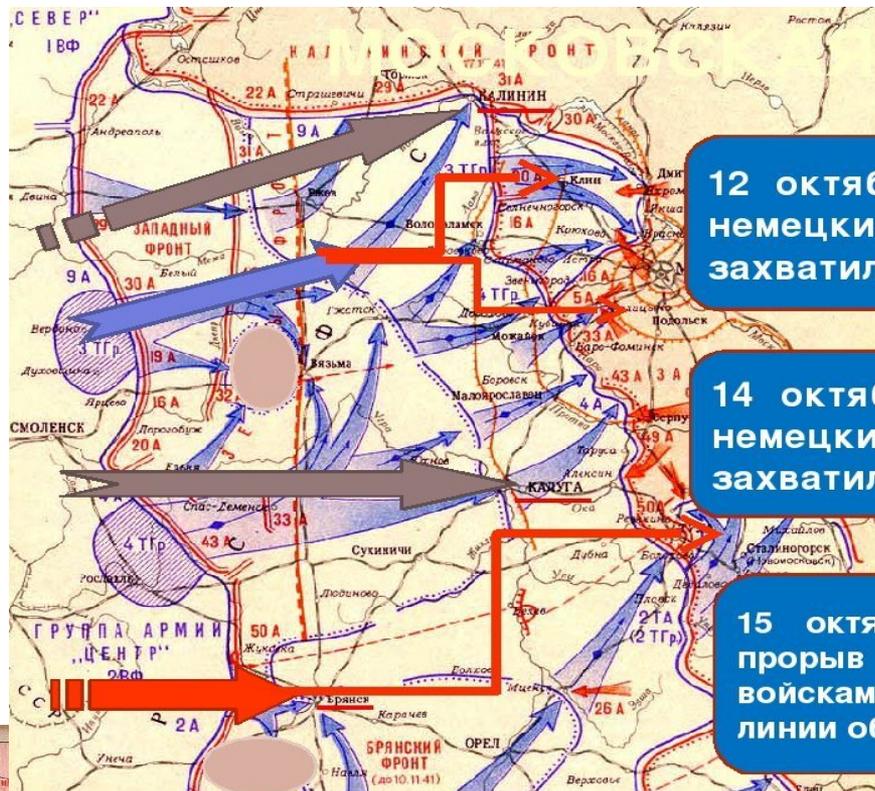
Задачи:

1. Изучить материал (литературу, архивный материал, воспоминания жителей) по теме.
2. Воспитание у обучающихся таких качеств, как любовь к своей малой родине, патриотизм
3. Распространение информации о памятнике





Битва за Москву



БИТВА

12 октября 1941 г. –
немецкие войска
захватили Калугу.

14 октября 1941 г. –
немецкие войска
захватили Калинин.

15 октября 1941 г. –
прорыв немецкими
войсками Московской
линии обороны.

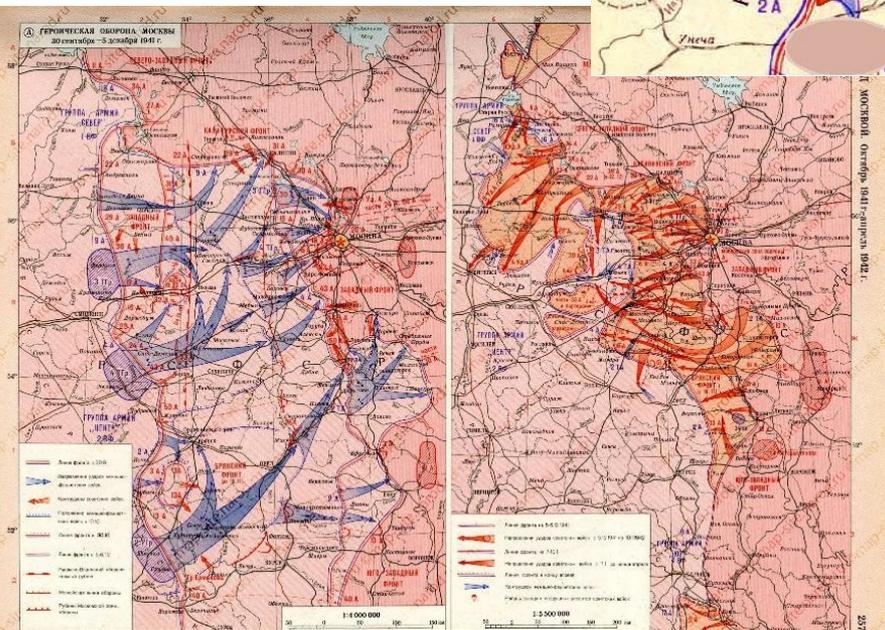


Схема обороны Москвы к осени 1941 года





Подписано в секретариате
ГКО (II часть)

СОВ. СЕКРЕТНО
ОСОБОЙ ВАЖНОСТИ.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ ОБОРОНЫ
ПОСТАНОВЛЕНИЕ № ГКО-801сс
от 15 октября 1941 г. Москва, Кремль.

Об эвакуации столицы СССР г. Москвы.

Ввиду неблагоприятного положения в районе Можайской оборонительной линии, Государственный Комитет Оборон постановил:

1. Поручить т. Молотову заявить иностранным миссиям, чтобы они сегодня же эвакуировались в г. Куйбышев. (НКПС - т. Каганович обеспечивает своевременную подачу составов для миссий, а НКВД - т. Берия организует их охрану).
2. Сегодня же эвакуировать Президиум Верховного Совета, а также Правительство во главе с заместителем председателя СНК т. Молотовым (т. Сталин эвакуируется завтра или позавтра, смотря по обстановке).
3. Немедля эвакуироваться органам Наркомата Оборон и Наркомвоенмора в г. Куйбышев, а основной группе Генштаба - в Арзамас.
4. В случае появления войск противника у ворот Москвы поручить НКВД - т. Берия и т. Щербакову произвести взрыв предприятий, складов и учреждений, которые нельзя будет эвакуировать, а также все электрооборудование метро (исключая водопровод и канализацию).

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОГО КОМИТЕТА ОБОРОНЫ **И. СТАЛИН**

Вписки посланы: т. т. Берия, Молотову, Кагановичу - все;
Шапошникову - 3, Кузнецову (НКВМФ) - 3,
Щербакову - 4.

Постановление ГКО о переносе столицы в г. Куйбышев



Схема Сурского оборонительного рубежа





Предстояло возвести:

Оборонительных рубежей – 6 тыс.км.

Огневых сооружений – 38 тыс.

Землянок - 22 тыс

На строительстве участка «Ключи-Петровск»

трудились 22 тысячи человек – самое

большое количество

строителей





Зима 1941-1942г



**На строительстве
Сурского
оборонительного
рубежа**





Наши земляки, строители Сурского оборонительного рубежа



Горынина А.Ф.



Нуждина К.Г.



Ермина А.Ф.



Степанова А.И.



Козлова А.В.





**Она хорошо помнит,
как ее мама, Козлова**

**Анастасия Васильевна,
рассказывала о всех**



**тяготах, которые они переносили,
когда уходили «рыть окопы».**

**Меркулова
Антонина Николаевна**





Памятник

«Строителям Волжско – Сурского оборонительного рубежа»

Основан 7 ноября 2020 года.

Находится памятник
на повороте к селу Бадровка
федеральной трассы
Саратов — Нижний Новгород





Сохранившиеся
участки



оборонительного
рубежа





...И был рубеж построен к сроку –
В три эшелона линии окопов шли,
Но скептик скажет снова: «Много ль проку?
Ведь здесь тогда фашисты не пошли».

Ответ короткий можно дать тому,
Кто жертвой понапрасну так обеспокоен-
Фашисты не пошли здесь потому,
Что здесь рубеж надежный был построен!

(Сергей Есин)

