

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №1 Р.П. БЕКОВО БЕКОВСКОГО РАЙОНА
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Мастер – класс на тему
«Спичкотерапия в психокоррекционной работе с детьми».

Подготовила: педагог – психолог
Вахлюева Валентина Александровна.

2025 год

Актуальность

Задания со спичками — это увлекательный и простой способ развлечь ребёнка с пользой для ума. Несмотря на то, что спички считаются опасными для детей, вдали от коробка они могут стать интересным развивающим инструментом.

Головоломки, игры и задачи с этим нехитрым предметом стимулируют развитие логики, внимания, воображения, аналитического мышления, кратковременной памяти, мелкой моторики, усидчивости. Всё это очень важно в особенности для детей и является актуальным игровым пособием в современном мире.

Цели:

1. Развитие логики и творческого мышления (такие задания тренируют внимание к деталям, учат искать альтернативные пути решения проблемы и способствуют развитию пространственного воображения);
2. Развитие мелкой моторики;
3. Повышение внимательности и усидчивости;
4. Формирование интереса к изучению математики.

Задачи:

1. Познакомить с различными видами головоломок;
2. развивать творческое и математическое воображение, логическое и пространственное мышление;
3. формировать положительную мотивацию к решению задач и головоломок со спичками.

Ход мероприятия

Добрый день уважаемые коллеги!

Я рада приветствовать Вас на мастер – классе по теме «Спичкотерапия в психокоррекционной работе с детьми».

Развивающие пособия есть рядом, их только надо увидеть... Например,спички! Зажигать мы их не будем, а вот посчитать, разложить с удовольствием! Спички удивительный материал - у них есть грани, они тонкие, именно эти свойства помогают развивать мелкую моторику.

Говорят, что спички детям не игрушка. Но! Под присмотром взрослых они могут стать очень доступным и полезным игровым пособием. С ними можно очень интересно и продуктивно провести время. На своих занятиях я использую игры со спичками — это великолепное развлечение, развивающее мелкую моторику рук, повышающее внимательность и усидчивость, формирующее логическое и образное мышление ребенка. Играть со спичками можно даже в раннем возрасте. Начать можно со складывания вместе с ребенком из спичек разных фигур. На первом этапе — простые геометрические формы: квадрат, треугольник, ромб. Постепенно усложнять задание и переходить к более сложным, которые можно придумать самим.

При игре со спичками есть несколько простых правил:

- играть со спичками могут даже дети с 1.5 – 2 лет, но при условии, что они не грызут серу, и вы следите, чтобы спички не оказались в носу или ухе;
- обязательно подготовьте гладкую ровную поверхность. Это может быть книга, гладкий стол или доска;
- начинайте с простого, убедитесь, что ребенок понимает, что такое переложить 1 спичку, квадрат, треугольник. Пусть ребенок почувствует радость от «победы»;
- не показывайте правильный ответ. Просто отложите задачу до следующего раза, а следующий раз дайте более простую;

- не давайте задания с компьютера. Всегда давайте спички: детям важно пробовать, у них еще не развито образное мышление настолько, чтобы решать задачи «в уме».

Так как у нас сегодня практикум и такая интересная тема, то и девиз дня у нас будет соответствующий «Меньше слов - больше дела!».

Сейчас я предоставляю вашему вниманию несколько вариантов игр, задач и головоломок которые я использую в работе - те, которые нравятся детям. И первое наше упражнение для разминки:

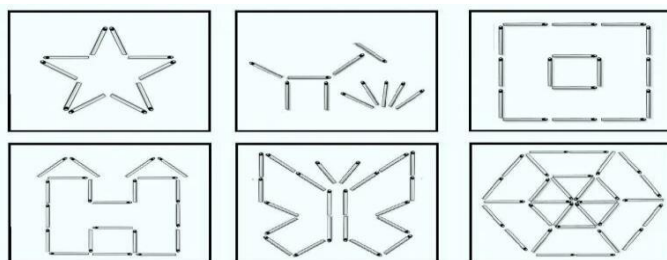
"5 спичек - 5 пальчиков"

Взять спичку двумя большими пальцами, удерживая спичку между большими пальцами, взять спичку и держать указательными пальцами и т.д. - пока все пять спичек не окажутся между пальчиками.



«Рисуем спичками»

Рисуем - значит, выкладываем из спичек какие-то заданные или произвольные фигуры: животных, домик, птиц, человечка, кораблик и т. п. У меня есть трафареты, попробуйте сначала простые фигуры, затем придумайте для себя фигуру посложней.



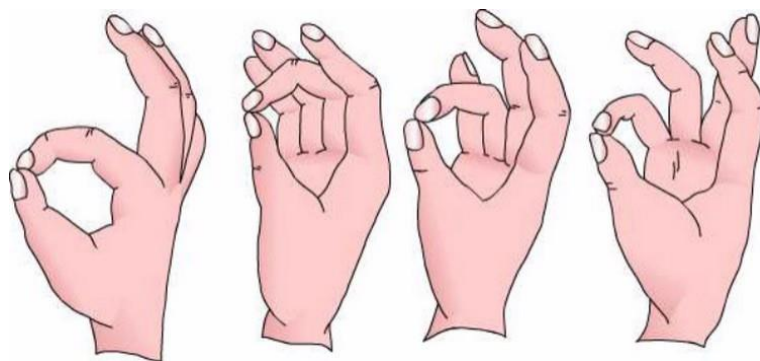
Следующее упражнение способствует развитию мелкой моторики, которое называется:

"Перенос спички"

Сейчас мы с вами побудем детьми и поиграем. Я предлагаю вам попробовать переносить спички из одной кучки в другую, используя только два пальчика: мизинец и большой и т.д. Берем 8 спичек. Начинаем с мизинца, доходим до указательного пальчика, далее в обратном направлении, до последней спички.

Молодцы!

А теперь усложним правила, игра на скорость. Перенесем нашу кучку обратно, но уже левой рукой. И так, кто быстрее?



Следующее задание на усложнение:

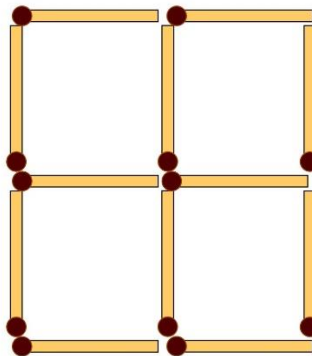
«Головоломки»

Главная цель головоломок со спичками — переместить одну или несколько спичек так, чтобы достигнуть условий задачи.

Чаще всего речь идёт о математических примерах. Независимо от того, какого типа задание вы собираетесь решить, следует придерживаться нескольких общих правил:

- прежде всего внимательно и вдумчиво читайте (или слушайте) условия задачи.
- кроме того, держите в уме важный факт: со спичками можно делать что угодно. А если речь идёт о создании фигур — не забывайте про так называемый «эффект матрёшки». Например, внутри большого квадрата может оказаться 4 маленьких.

Двенадцать спичек выложены так, как показано на рисунке. Сколько вы видите здесь квадратов? Правильно 12. Этот квадрат будет главное условие. Вам предстоит выполнить следующие задания:

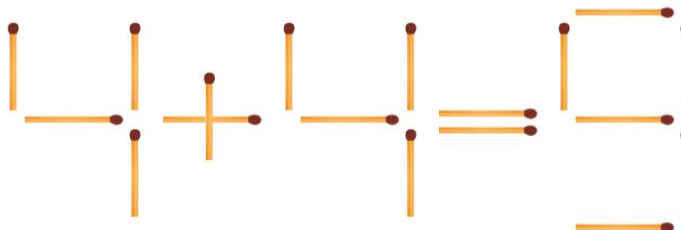


1. Уберите 2 спички так, чтобы образовалось 2 неравных квадрата.
2. Переложите спички так, чтобы образовалось 3 равных квадрата.
3. Переложите 4 спички так, чтобы образовалось 10 квадратов.

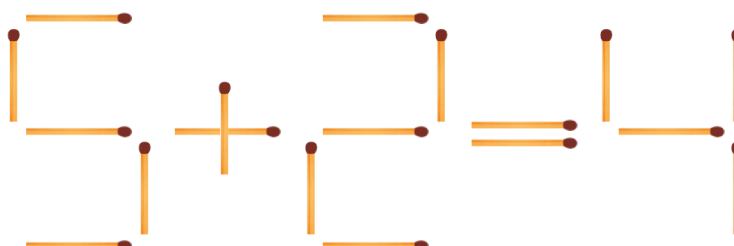
«Задачи»

Сейчас попробуем научиться решать задачи с использованием спичек, что бы нам не выкладывать пример, я подготовила для вас готовые задания, ваша задача рассмотреть пример и далее действовать по условию задачи, чтобы у вас получилось верное равенство.

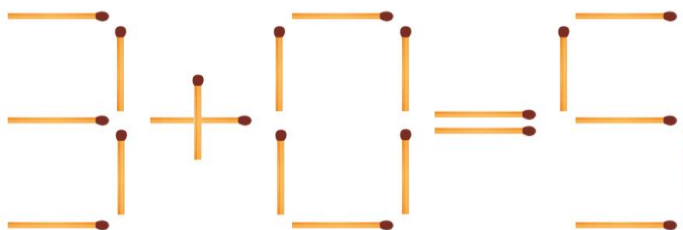
1. Добавьте одну спичку, чтобы равенство стало верным



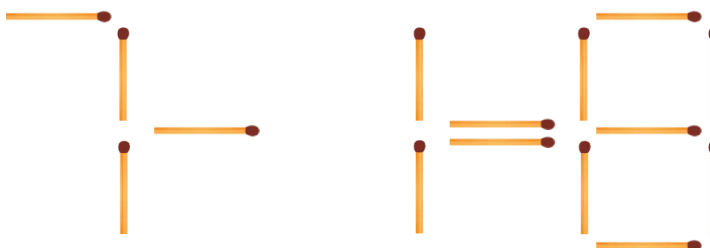
2. Переместите одну спичку, чтобы получилось верное равенство



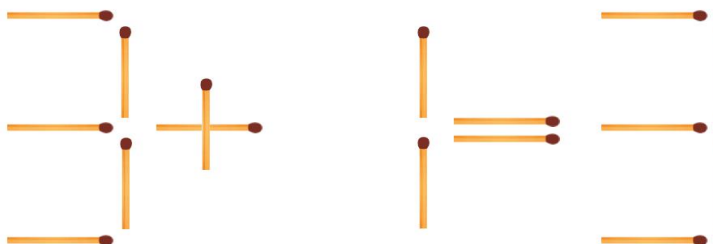
3. Переложите одну спичку, чтобы равенство стало верным



4. Переместите одну спичку, чтобы получилось верное равенство



5. Переложите одну спичку, чтобы равенство стало верным



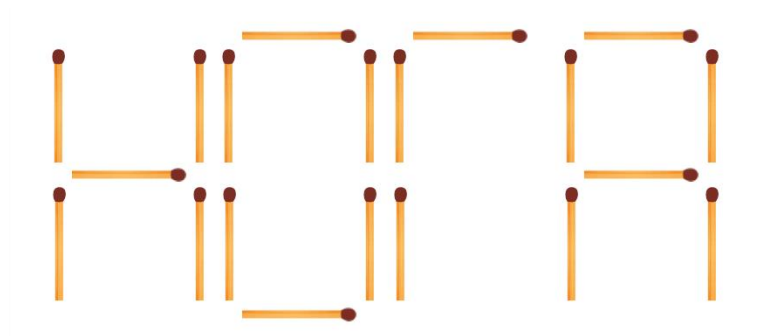
Следующее упражнение:

«Логические загадки со спичками на слова»

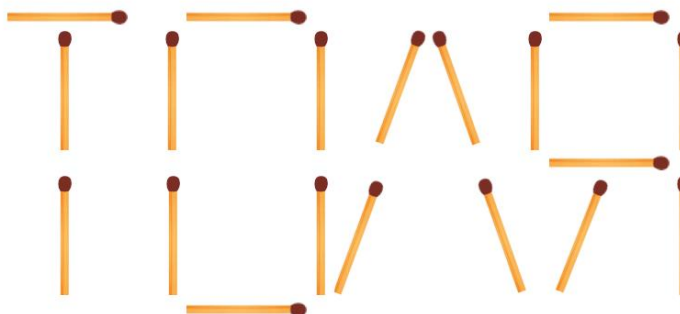
Именно эта категория обычно вызывает больше всего удивления. Дело в том, что чаще всего люди знают о существовании заданий с фигурами и цифрами. А вот спичечные головоломки, основой которых являются слова, им в новинку. Вместе с тем такие упражнения зачастую оказываются интереснее других. В них необходимо не только понять, как переложить спички. Но и разгадать загадку в самом условии головоломки.

Задания со спичками не носят исключительно математический уклон. Попробуйте разгадать с детьми спичечные головоломки из слов.

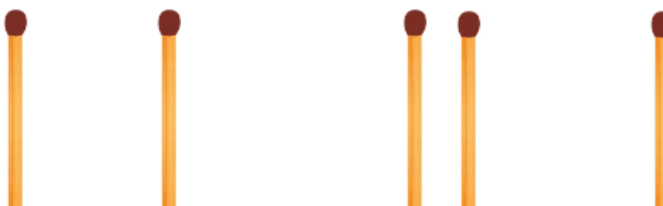
1. Переложите одну спичку, чтобы узнать, за что хватают быка в известной поговорке



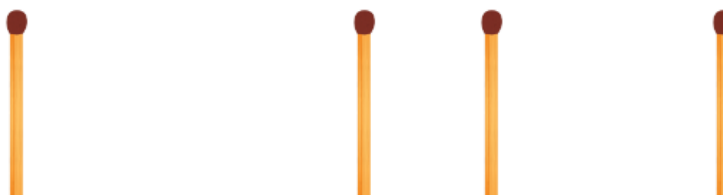
2. Переместите одну спичку, чтобы получилось женское имя



3. Добавьте пять спичек к пяти выложенным, чтобы получилось три



4. Добавьте пять спичек к выложенным четырём, чтобы получилось сто



«Спичечные картинки»

Из предложенных спичечных силуэтов можно составлять целые композиции, добавляя к ним какие-то свои элементы: елочки, цветы, грибы и т. д. Чтобы сохранить удачную картинку, можно перенести ее на лист картона — наклеив на него спички. При желании можно раскрасить отдельные детали или сделать их рельефными: смазать поверхность бумаги

клеем ПВА и посыпать одним из тех материалов, которые обязательно найдутся на вашей кухне — гречка, пшено, рис, кристаллы сахара или соли. Можно дополнить изображение аппликацией из бумаги или засушенных листьев. Если некоторые предложенные нами фигурки покажутся вам слишком громоздкими, можно выкладывать их не из целых спичек, а из половинок.

Спички прекрасно сочетаются с пластилином. Они могут стать:

- колючками у ежика
- стебельком у цветка
- стволом дерева
- забором в пластилиновом мире
- трубой у пластилинового домика
- ручками-ножками пластилинового человечка
- ножкой грибочка.

И ещё множеством разных предметов, которые вам подскажет ваша фантазия.

Я вам сегодня предлагаю сделать картинку из спичек в технике пластилинографии, для начала давайте вместе определим тему. Я думаю, что это будет «Детский сад».



Итог

У каждого из вас получились замечательные картины, предлагаю оставить их себе на память о нашей встрече.

И в заключении я бы хотела добавить, что игры со спичками – не только полезны для развития мелкой моторики рук ребенка, но также развивают фантазию, формируют пространственно-образное мышление. И если вы считаете, что спички – это детям не игрушка, тогда замените их счетными палочками. Однако спички более удобный материал, они все одинаковые, поэтому не отвлекают внимание ребенка. И, главное, они наверняка есть в каждом доме. Буду рада, если игры вам понравятся и спички станут вашим любимым развивающим материалом.

Фотоотчёт о проведении мастер – класса



Ссылка на публикацию в гос.паблике Детского сада №1 р.п. Беково Бековского района Пензенской области

https://vk.com/wall-217035082_1795