

«Панорама лучших муниципальных практик»

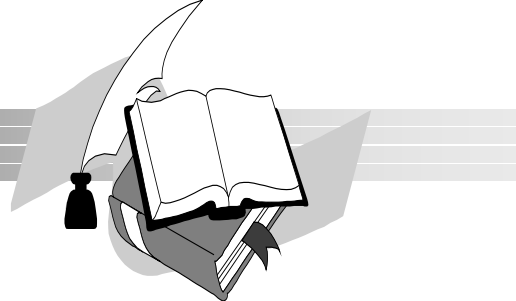
*Применение элементов ТРИЗ - педагогики
для развития творческих способностей
учащихся на уроках математики,
информатики, физики
и во внеклассной деятельности*

МБОУ СОШ р.п. Шемьшейка



2020 год

Современные требования к личности



Здоровая, грамотная, творческая, коммуникабельная личность



Личность, обладающая критическим мышлением

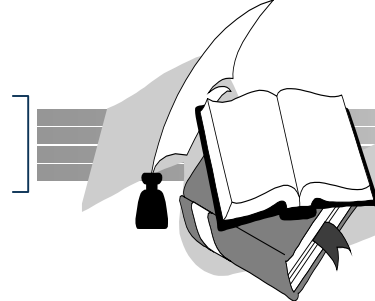


Способная решать поставленные перед ней задачи в условиях рыночной экономики

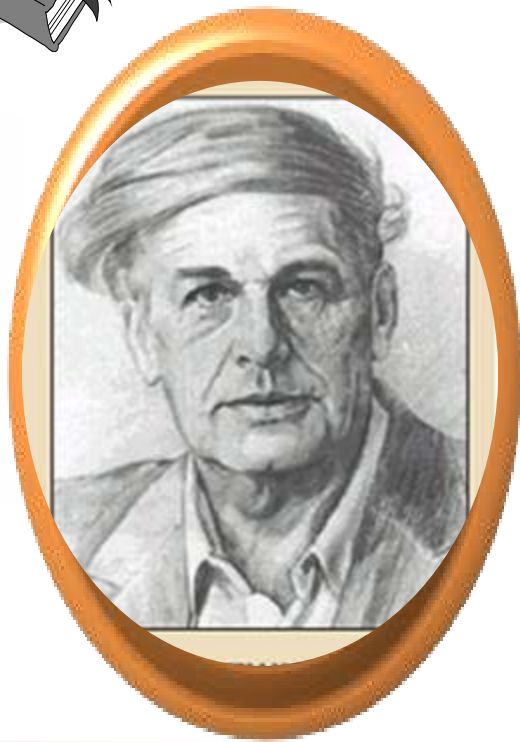


Быстро находить оптимальное и эффективное решение проблемы

ТРИЗ - профи

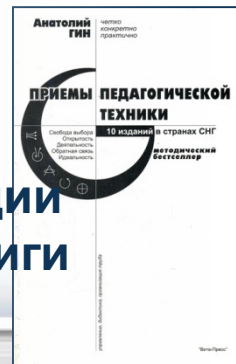


Генрих Саулович Альтшуллер
(псевдоним - Генрих Альтов) - автор ТРИЗ-ТРТС (теории решения изобретательских задач - теории развития технических систем), автор ТРТЛ (теории развития творческой личности), изобретатель, писатель.



Гин Анатолий Александрович

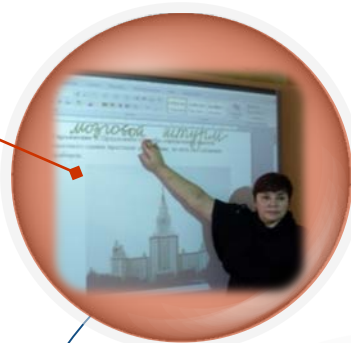
Консультант-эксперт по ТРИЗ,
вице-президент Международной ассоциации
ТРИЗ по вопросам образования. Автор книги
"Приемы педагогической техники"



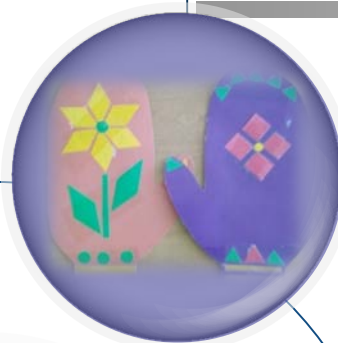
ТРИЗ - педагогика в обучении школьников

МБОУ СОШ р.п. Шемышейка

Использование элементов ТРИЗ на уроках математики, физики, информатики



Использование элементов ТРИЗ во внеклассной работе



Элективные курсы

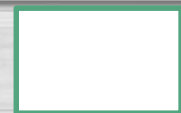


«Применение технологий ТРИЗ для развития творческих способностей учащихся на уроках математики и во внеклассной работе».

Творческие игры Креатив-бой



Тренинг креативного мышления



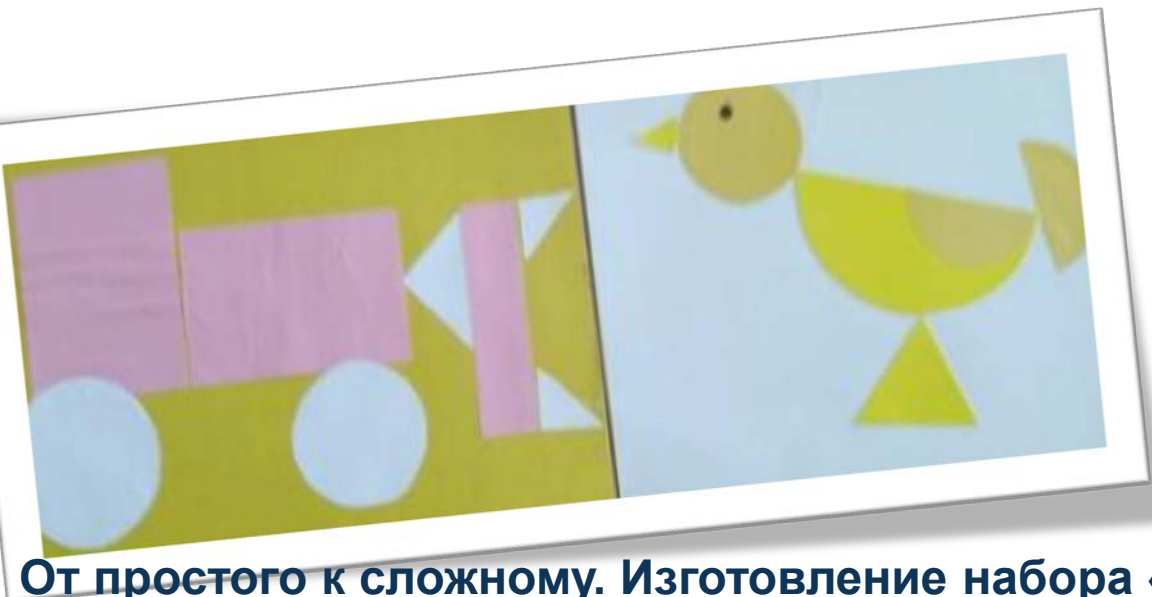
«Математика и конструирование» в 4в классе.

Тема: Проект «Изготовление моделей объектов, имеющих форму цилиндра»

Учитель Олина В.П.



**Использование элементов ТРИЗ технологии во внеурочной деятельности во 2 классе. Реализация проекта "Математика в призме черчения".
Учитель Олина В.П.**



От простого к сложному. Изготовление набора «Геометрическая мозаика» с последующим его использованием для конструирования различных геометрических фигур, бордюров, сюжетных картин



Внеурочное занятие по математике и конструированию в 4 классе. Реализация проекта "Математика в призме черчения".

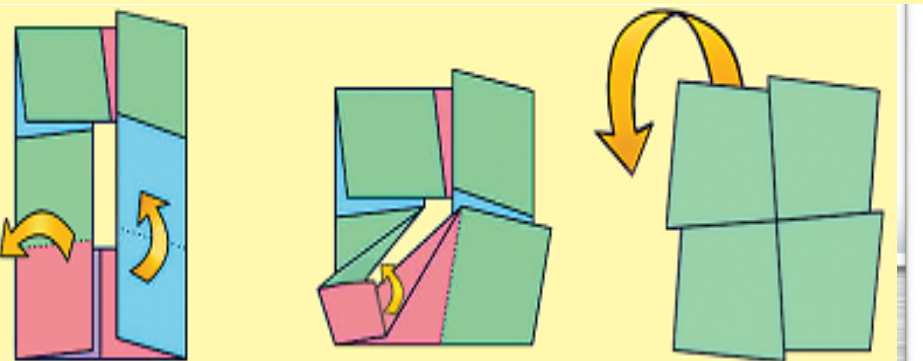
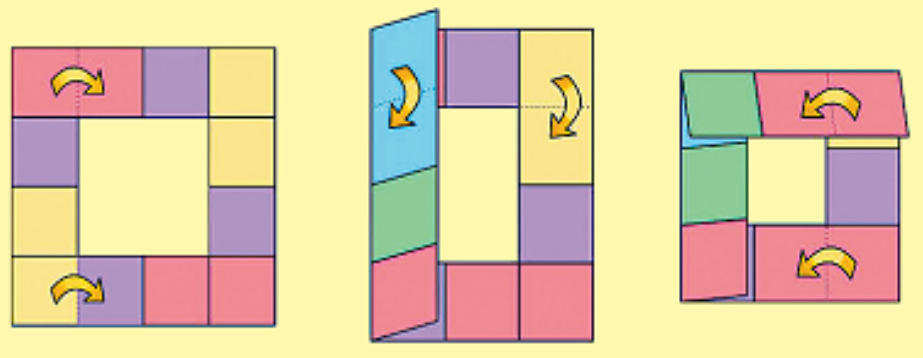


Учитель Кодолова Т.В.



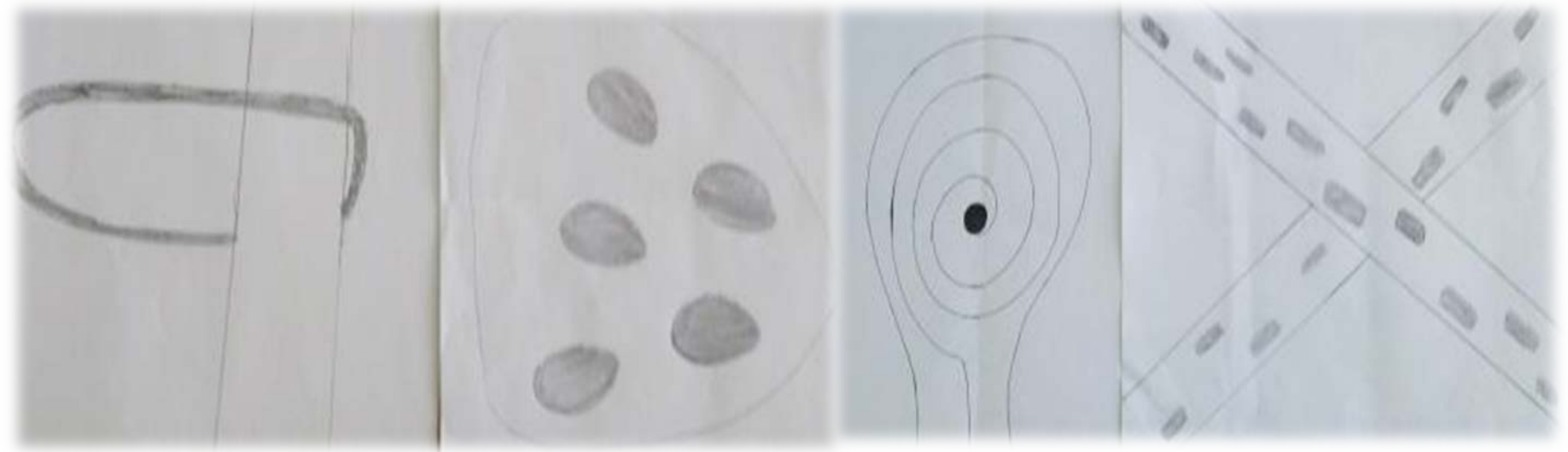


Открытое занятие
в 7-м классе по теме
«Удивительные флексагоны».
Учитель Тарасов Е.А.



Друдлы

Друдлы – задачи, в которых требуется домыслить, что изображено на рисунках



Друдлы, нарисованные обучающимися 6а класса. Дети рисовали их дома в качестве домашнего задания. Работа с друдлами проходила в начале или в конце урока. Учитель Тарасов Е.А.



В рамках работы районного методического объединения учителей математики, физики и информатики «Организация образовательной деятельности учащихся с использованием ресурсов цифрового образования» учителями МБОУ СОШ р.п. Шемышейка были проведены мастер-классы:

- «Инструменты ТРИЗ как средство мотивации познавательной деятельности обучающихся на уроках математики» (Тарасов Е.А., учитель математики и физики);
- «Формирование у школьников метапредметных навыков на уроках информатики при изучении темы «Электронные таблицы» (Агапова М.Н., учитель информатики и математики).

Дибина С.В., учитель математики поделилась опытом работы по внедрению концепции математического образования через образовательную технологию «Школа Архимеда».



Единый день открытых уроков для родителей и общественности

В рамках реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации в школе проведен единый день открытых уроков для родителей и общественности. В рамках данной акции проведены открытые уроки математики в: 5а классе по теме «Решение открытых задач» (учитель Тарасов Е.А.), в 5 в классе по теме «Делание десятичных дробей» (учитель Сухарева Е.И.), в 6а классе по теме «Один день из жизни семьи» (учитель Агапова М.Н.), в 6б классе по теме «Решение задач с помощью уравнений» (учитель Дибина С.В.) Цель акции привлечь внимание учащихся, родителей к изучению математики, показать ее прикладную и практическую направленность.



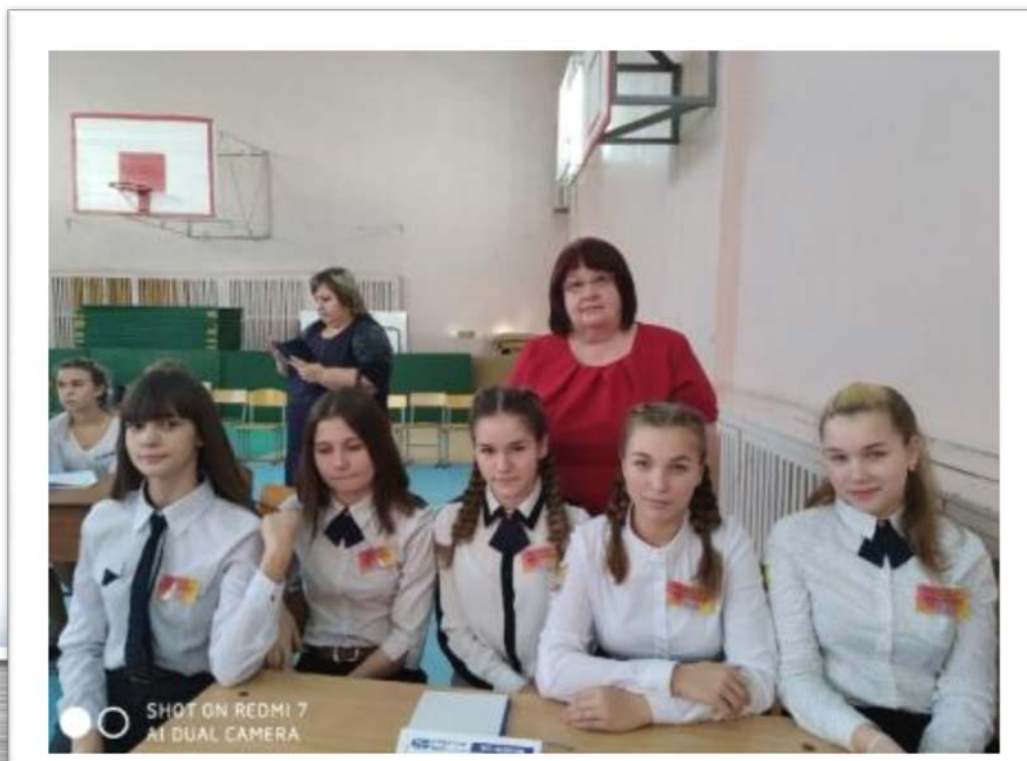
«Интеллектуальные игры»

В рамках реализации регионального проекта «Интеллектуальные игры» и образовательной технологии «Школа ТРИЗ-педагогика. Школа креативного мышления» 29.10.2019 прошел школьный этап интеллектуально-развивающей игры «Креативбой». В игре приняли участие 6 команд 7-8 классов.

Обучающимся было предложено решить 7 задач. Решения должны были быть креативными, дешёвыми и легко внедряемыми.



Команда «8 в» нашей школы 20 декабря стала участницей регионального этапа игры «Креатив-бой», который проходил на 2-х площадках: в гимназии №44 г. Пензы и в школе № 36. Тридцать восемь команд обучающихся 7- 8 классов в рамках реализации регионального проекта «Интеллектуальные игры» и образовательной технологии «Школа ТРИЗ педагогики»- это лучшие в своих муниципальных районах численностью 5 человек в каждой команде должны были решить зачетных 5 задач. Наши девушки: Быченкова Анна, Кузнецова Виктория, Горбунова Софья, Гостиева Екатерина, Давыдова Жанна набрали 96 баллов из максимально возможных 136-ти. «Креатив -бой».



22 января в рамках реализации регионального проекта «Интеллектуальные игры» и Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников состоялся I региональный этап игры «Что? Где? Когда?» среди школьных команд. В региональном этапе приняли участие 36 команд-победителей муниципальных отборочных этапов. Шемышейский район представила команда в составе: Топорин Богдан, Алькова Альбина, Александрова Ольга, Вдовина Татьяна, Ёгинов Дмитрий, Ермишин Роман (капитан команды). Руководитель команды – Чикарева Я.В., педагог-психолог.



Что даёт детям применение элементов ТРИЗ - педагогики?



Развиваются речь
и мышление

Повышается
успешность в
учебе

Развивается
творческие
способности

Без перегрузок
осваивают новые
знания

Занимаются с
увлечением

