

МБОУ СОШ №2 – лауреат Всероссийского конкурса «Лучшая образовательная организация XXI века» в номинации «Лидер юнармейского движения»





IV Невская Региональная Ассамблея
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ XXI ВЕКА,
ЛИГА ЛИДЕРОВ XXI ВЕКА»
2019.

ДИПЛОМ

Лауреата Всероссийского Конкурса

награжден
Муниципальное бюджетное
образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2
города Никольска Пензенской области

в номинации
«Лидер молодежного движения»

Председатель жюри, Президент
главной российской образовательной
академии «ВРОСА» и
президент Невской Региональной Ассамблеи

Александр...
Президент

Председатель государственного
агентства «Санкт-Петербургское
информационное агентство» (ЦИАИ)

Александр...
Председатель

21-24 ноября 2019 г.
Санкт-Петербург





**Кадеты МВД и МЧС – победители и призеры
Всероссийского военно-патриотического конкурса
«Сыны и дочери Отечества»**



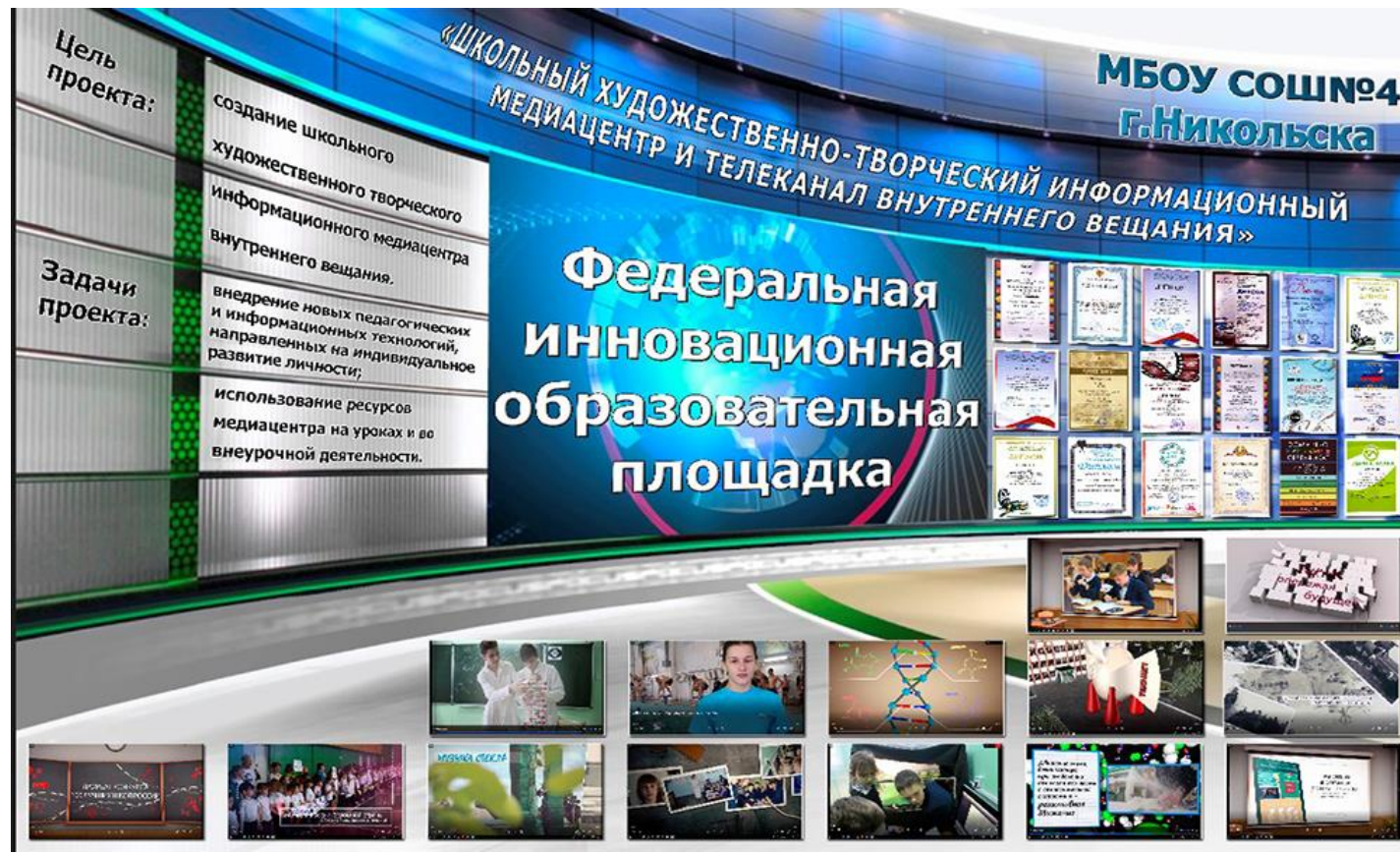


Кадеты МВД и МЧС – победители XII Всероссийского фестиваля "Юные таланты Отчизны"



Церемониальный отряд барабанщиц
«Служу России»





МБОУ СОШ №4 г. Никольска является федеральной инновационной площадкой по реализации проекта дополнительного образования «Школьный художественно-творческий информационный медиацентр и телеканал внутреннего вещания».

Цель инновационного образовательного проекта- развитие медиакомпетентности школьников, педагогов и жителей района.

Проект эффективно работает во взаимодействии с Центром молодежного инновационного творчества "ТЕХНИК" на базе МБОУ СОШ №4 г. Никольска Пензенской области.

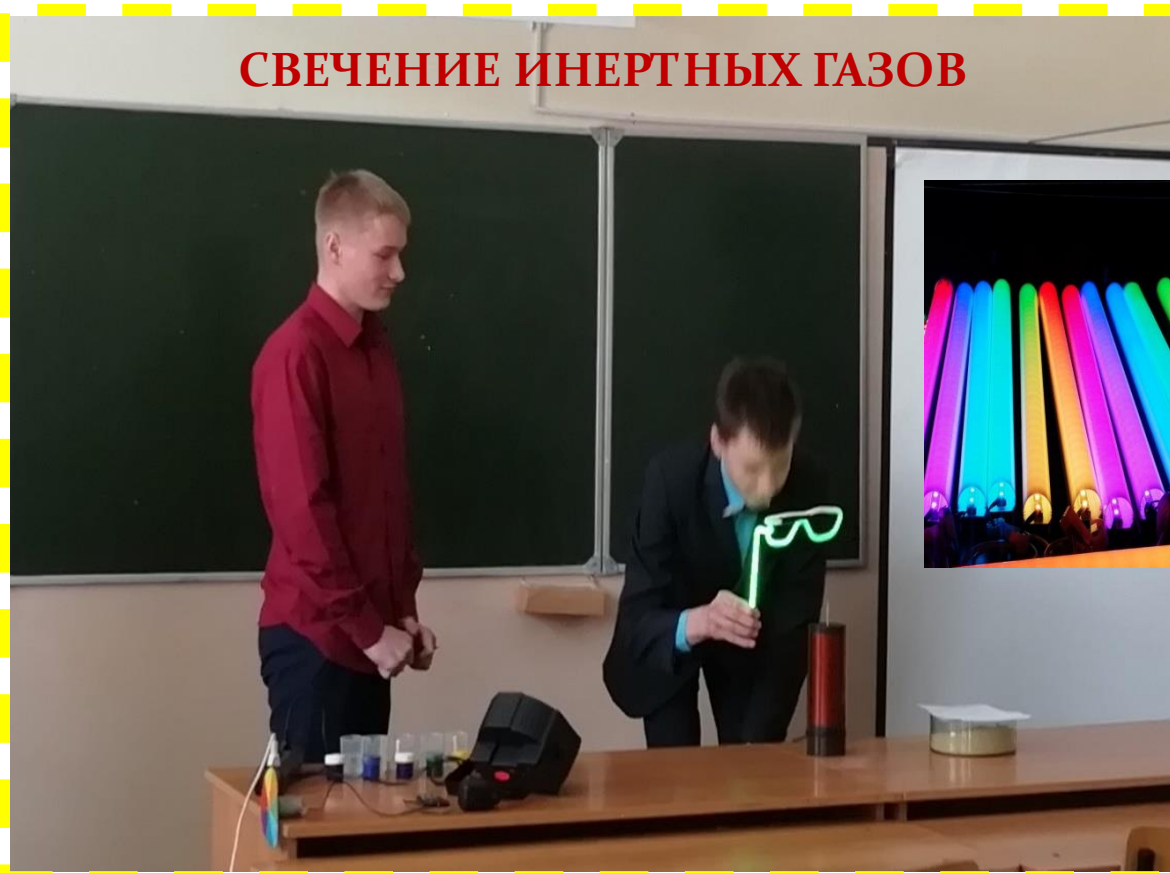
МБОУ СОШ им. Героя Советского Союза
А.А. Винокурова р.п. Сура Никольского района

Школьный музей
занимательных опытов
«РЕАКТОР»

Основан в 2014 году.

Проект «Музей занимательных опытов» направлен на обеспечение целенаправленного развития технического творчества - как одного из важнейших факторов подготовки подрастающего поколения к самостоятельной трудовой деятельности.

СВЕЧЕНИЕ ИНЕРТНЫХ ГАЗОВ



А также способствует раскрытию способностей каждого ученика, воспитанию порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.



Обеспечивает раннюю информированность учащихся об инженерных профессиях, возможность проверить себя на практике позволит реально оценить свои интеллектуальные и творческие возможности, разобраться в жизненных приоритетах.



И в итоге формирует у школьников системное творческое инженерное мышление, чтобы рационально использовать базу общенаучных и специально- профессиональных знаний в различных областях.

