

МБОУ СОШ № 8 им. П.А. Щипанова
города Кузнецка

«Формирование **SOFT SKILLS** в парадигме патриотического воспитания школьников»



Кузнецк, 2023

SOFT SKILLS **(гибкие навыки)**

4К:

Критическое мышление

Креативность

Командная работа

коммуникабельность





Где и как можно формировать soft skills ?

- Урок
- Внеурочная деятельность
- Внеклассная деятельность



Внеурочная деятельность, ее направления:



- **общейнтеллектуальное**
- **спортивно-оздоровительное**
- **социальное**
- **общекультурное**
- **духовно-нравственное**

Современная действительность

Обострение
внешнеполитических
проблем

Искажение мировой
истории

Распространение
деструктивных идеологий,
поведенческих моделей

Патриотизм – нравственное чувство, включающее любовь к Родине, уважение к ее законам и традициям, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам, осознанная готовность связать свое личное будущее с будущим страны, действовать во благо Родины, народа (С.И.Ожегов)



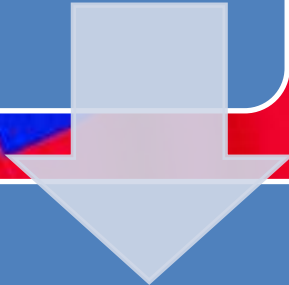
Патриотизм - это чувство, которое позволяет человеку

испытывать гордость за историческое прошлое страны	«Это советский космонавт первым полетел в космос!» или «Это наши деды и прадеды освободили мир от фашизма!»
чувствовать сопричастность к ее достижениям	«Ученых химиков в мире много, а Менделеев – один, и это наш ученый, также как один на весь мир Пушкин, Чайковский, Циолковский, Плисецкая»
быть готовым пропагандировать культурные ценности, идеологию государства среди соотечественников и представителей других культур и социально-политических взглядов	«Наша страна никогда ни на кого первой не нападала, мы всегда защищаем интересы своей Родны и отстаиваем ее независимость»
трудиться во имя интересов своей страны	«Хочу стать классным программистом, чтобы наша высоко технологическая техника не зависела от импортного программного обеспечения»

**Проблема: Как совместить
4К и эмпирическое
восприятие любви к Родине?**



**Задача: Изменение подхода к
организации работы по
патриотическому воспитанию**

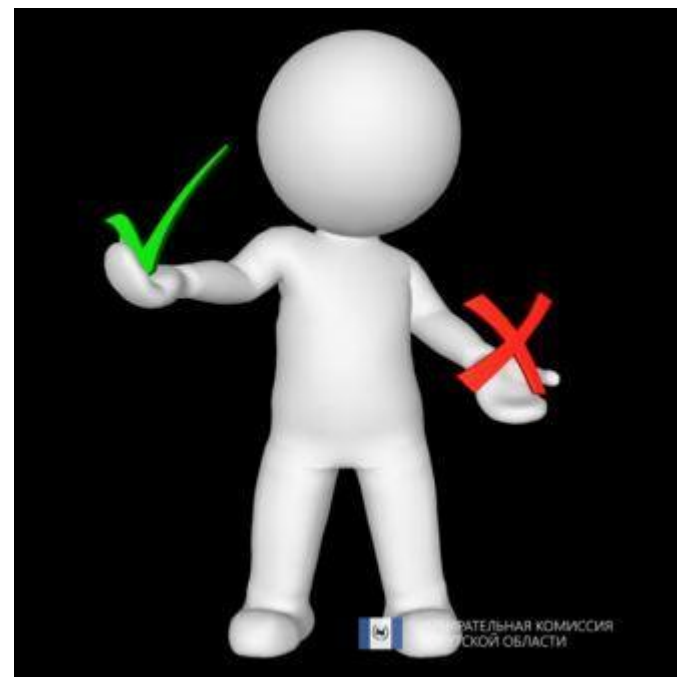


**Пересмотр плана
воспитательной работы в
части содержания и форм
проводимых мероприятий**



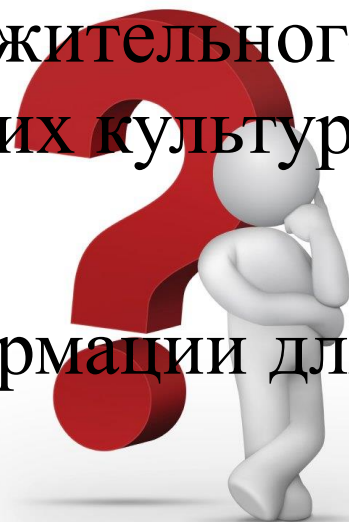
Региональная инновационная площадка
«Объективная оценка личностных
результатов воспитания как социально
ориентированного сегмента soft skills и
планирование результативной
воспитательной деятельности в школе»

Станислав Валерьевич Климин,
руководитель инновационной площадки:
*«Ряд форм воспитательной работы
изжил себя и требует либо полного
отказа от них, либо трансформации.
Высокая результативность
воспитательной работы и успешное
формирование гибких навыков, возможно
только при массовом вовлечении
школьников в малые формы
воспитательной работы».*



НЕДОСТАТОЧНЫЙ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ СЛЕДУЮЩИХ НАВЫКОВ:

- способность самостоятельно эффективно действовать
- готовность к активному творчеству
- сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур
- интерес к новизне
- средства и способы получения информации для самосовершенствования



ПРОЕКТЫ:



- «Судьбы, опаленные войной»,
- «Кузнечане – Герои Советского Союза»,
- «Кузнечане – узники концлагерей»,
- «Вооружение Советской Армии в годы ВОВ»,
- «Эпохальные битвы и сражения ВОВ»,
- «Если бы камни могли говорить»,
- «ВОВ глазами детей 21 века»,
- «Кузнечане в локальных войнах 20 века».



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
„ ПЕНЗА - ГОРОД ТРУДОВОЙ ДОБЛЕСТИ ”



КНИГА ТРУДОВОЙ ДОБЛЕСТИ

77

ПОБЕДА!
1945-2022



МБОУ СОШ № 8
им. П.А. Щипанова
города Кузнецка



Всероссийская
Школьная
Летопись



Всероссийская
Школьная
Летопись



Живая классика

СЕРТИФИКАТ КНИГИ

ПОДТВЕРЖДАЕТ
ВКЛЮЧЕНИЕ
КНИГИ

«Книга трудовой доблести»

МБОУ СОШ № 8 им. П.А. Щипанова
г. Кузнецк, Пензенская область

ISBN 978-5-4489-1049-4

В реестр «Всероссийской школьной летописи»
и передачу электронных экземпляров на вечное хранение в:

- Российскую книжную палату / ИТАР-ТАСС;
- библиотеку учебного заведения.

АВТОР ПРОЕКТА,
ГЕН. ДИРЕКТОР ИЗДАТЕЛЬСКОЙ
ГРУППЫ «РИПОЛ КЛАССИК»,
ЗАСЛУЖЕННЫЙ РАБОТНИК КУЛЬТУРЫ

МАКАРЕНКОВ С.М.

АВТОР ПРОЕКТА,
ПРЕЗИДЕНТ ФОНДА
«ЖИВАЯ КЛАССИКА»

СМИРНОВА М.В.

2022 год

Поиск документов об участниках войны

Фамилия Имя

Отчество Дата рождения

НАЙТИ

Расширенный поиск

На портале «Память Народа» Вы можете:

- Установить судьбу родственников, принимавших участие в Великой Отечественной войне
- Найти информацию о награждениях
- Ознакомиться с подлинными архивными документами, содержащими информацию об участниках войны и о ходе войны



ВНИМАНИЕ!

Раздел содержит сведения о лицах, принимавших участие во Второй мировой войне (1939 – 1945 гг.). В подавляющем большинстве это люди, прошедшие славный боевой путь, но есть и те, кто встал на путь предательства. Их включение в массив данных отражает исторические факты и не является реабилитацией военных преступников.

Обновлен раздел «Воинские части»

Запущен новый личный кабинет



1 Белорусский фронт (I)

Период в составе действующей армии: 24.02.1944 – 05.04.1944

Сформировано из [БелФр \(I\)](#) Периформировано в [БелФр \(II\)](#)



расширены возможности

поиска.

ж (...) Панель закладок (...) Яндекс Обучение и Инстр...



ЛЮДИ И НАГРАЖДЕНИЯ

ДОКУМЕНТЫ

ГЕОГРАФИЯ ВОЙНЫ

ПРЕЖНЯЯ ВЕРСИЯ

рус / eng

Проект «Дорога памяти»

Для размещения фотографии своего Героя на галерее «Дорога памяти» Главного храма Вооруженных Сил России, перейдите на страницу Героя и воспользуйтесь баннером – «Добавить фотографию героя»

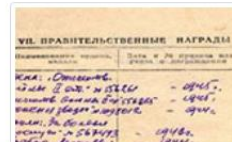
Открыт новый портал документов Второй мировой войны «Память народа»

ЭЛЕКТРОННЫЙ БАНК ДОКУМЕНТОВ «ПОДВИГ НАРОДА В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 1941-1945 ГГ.»

Люди и награждения

Наградные документы

География войны





Personalkarte I: Personelle Angaben

Kriegsgefangenen-Stammregister

Name: *...*

Geburtsdatum: *...*

Ort der Geburt: *...*

Religion: *...*

Stand: *...*

Größe: *...*

Haarfarbe: *...*

Augenfarbe: *...*

Blutgruppe: *...*

Handabdruck: *...*

Zeichenschrift: *...*

Personenfoto: *...*

Stempel: *...*

Personalkarte I: Personelle Angaben

Kriegsgefangenen-Stammregister

Name: *Tarasow Wpacoeb*

Geburtsdatum: *...*

Ort der Geburt: *...*

Religion: *...*

Stand: *...*

Größe: *...*

Haarfarbe: *...*

Augenfarbe: *...*

Blutgruppe: *...*

Handabdruck: *...*

Zeichenschrift: *...*

Personenfoto: *...*

Stempel: *...*

gestorben am: *...*

Personalkarte I: Personelle Angaben

Kriegsgefangenen-Stammregister

Name: *...*

Geburtsdatum: *...*

Ort der Geburt: *...*

Religion: *...*

Stand: *...*

Größe: *...*

Haarfarbe: *...*

Augenfarbe: *...*

Blutgruppe: *...*

Handabdruck: *...*

Zeichenschrift: *...*

Personenfoto: *...*

Stempel: *...*

Personalkarte I: Personelle Angaben

Kriegsgefangenen-Stammregister

Name: *Schow Wpacoeb*

Geburtsdatum: *...*

Ort der Geburt: *...*

Religion: *...*

Stand: *...*

Größe: *...*

Haarfarbe: *...*

Augenfarbe: *...*

Blutgruppe: *...*

Handabdruck: *...*

Zeichenschrift: *...*

Personenfoto: *...*

Stempel: *...*



Диалоги с героями



Вахта памяти

Я люблю тебя, Россия!

Президент РФ



Председатель Правительства РФ



ГИМН РОССИИ

Россия — священная наша держава,
Россия — любимая наша страна.
Могучая воля, великая слава —
Твое достояние на все времена!

Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

От южных морей до полярного края
Раскинулись наши леса и поля.
Одна ты на свете! Одна ты такая —
Хранимая Богом родная земля!

Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

Широкий простор для мечты и для жизни
Грядущие нам открывают года.
Нам силу даёт наша верность Отчизне,
Так было, так есть и так будет всегда!

Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!
(слова С.В. Михалкова)
(композитор А.В. Александров)

Олаг РФ





Люблю тебя, мой Сурский край!

Губернатор Пензенской области



Председатель правительства Пензенской области



ГИМН ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Мы Великой России навеки верны,
Светлым дарим свободный широт,
И сердцами в наш Пензенский край влюблены,
Он — Отчизны надежный оплот!

Легкой дружбы бластит величаво Сура,
Крепнет братских народов союз,
Нам сплотила земля, словно символ добра,
Отчий край — ты и есть наша Русь!

Славься, Отечество родное!
Славься, любимый Сурский край!
Связаны с тобой судьбой одною,
Ты живи в веках и процветай!

Свято чтим мы героев минувших времен
И неслепые веки в судьбе,
Ты в победном сияньи российских знамен,
Край наш Пензенский, слава тебе!

Золотые хлеба, сила рук трудовых,
Необытная Сурская новь,
Славный Пензенский край — свет традиции живых
Наша гордость и наша любовь!

Славься, Отечество родное!
Славься, любимый Сурский край!
Связаны с тобой судьбой одною,

Олаг Пензенской области



Герб Пензенской области




Мой город — моя Родина!

Глава города Кузнецка



Председатель Собрания представителей города Кузнецка



ГИМН ГОРОДА КУЗНЕЦКА

На просторах сурского края,
В окружении пыльных лесов,
Красотой своею покорен,
Возрос город лихих кузнецов.

Любим мы тебя, город наш милый,
Ты с каждым стал тождеством жизни,
Будь же славою, Кузнецк, и гордились
Достоинством наших людей!

Милотее в камнях и наивысшей!
На гербе своем герцо несут,
Здесь, сеголею каменной и спелыми
Много братских народов живет.

Понимаем мы, как в военные годы
Город истал на защиту страны,
На войне себя, за свободу
Жизнь свою отдавали сыны.

Величавый собор Вознесенский,
Куполом устремлен в небеса,
Нашим трауром и восхищеньем
Нашолюбивейшая земля.

Посылай Колом величавая Спаса,
Воспоминаньям влюбленных боищю,
Чтими наследие нашей державы,
Наших даров и наших отцов.

Древний город, глубже в традиции,
Святейший город открытых свещиц,
Горожан добродушнейший мирш,
Это славный наш город Кузнецк!

Олаг городе Кузнецка



Герб города Кузнецка




Утвержден решением Собрания представителей города Кузнецка Пензенской области № 4/14 от 14 февраля 2008 года.



«КАЖДЫЙ ДЕНЬ ГОРЖУСЬ РОССИЕЙ!»



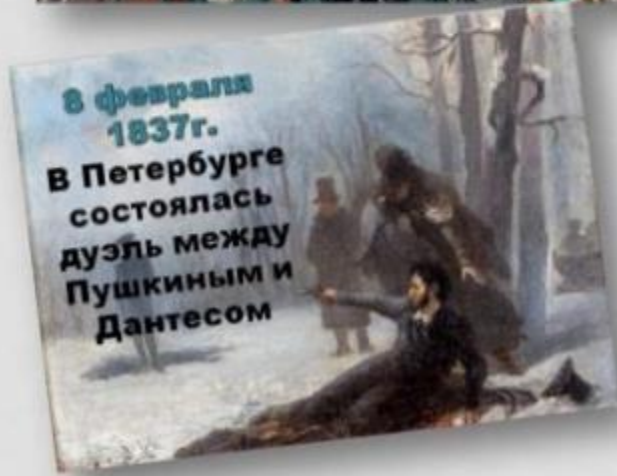
Проект имеет высокую популярность среди учеников 5-11 классов. Реализация проекта на изначальном этапе состояла из поиска достоверной информации событий истории России и событий Пензенской области, подбор иллюстративного материала для презентаций.



1 февраля 2009 года официальным патриархом русской Православной церкви становится Кирилл, после процедуры интронизации



6 февраля 1930 года открылся Пензенский государственный университет



8 февраля 1837г. В Петербурге состоялась дуэль между Пушкиным и Дантесом



10 ФЕВРАЛЯ 1890 ГОДА РОДИЛСЯ Борис Леонидович ПАСТЕРНАК (1890 — 30.5.1960),

Получивший нобелевский лауреат 1958 года за значительный вклад в развитие советской литературы, романов, также за продолжение творчества великого русского классического романиста.



4 февраля «Пензенской области — 80 лет»

15 сентября 1780 года образована Пензенская губерния, просуществовавшая до 5 марта 1797 года, когда губерния была ликвидирована, а Пенза стала уездным центром Саратовской губернии.

ГАЛЕРЕЯ ТРУДОВОГО ПОЧЕТА И СЛАВЫ



*Трудом красив и
славен человек!*



ГАЛЕРЕЯ ВЕТЕРАНОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТРУДА



"В судьбе каждого... Школа!"





Твоя цель, твой путь, твоя профессия

Билет в будущее уже у тебя в руках!

Хочу стать участником

Я участник

Техника 75%

Медицина

Наука

Министерство образования Пензенской области
Государственное автономное учреждение Пензенской области
«Центр опережающей профессиональной подготовки»



БЛАГОДАРНОСТЬ

Шалькиной Светлане Венедиктовне

Директору муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №8 им. П.А. Щипанова города Кузнецка

За помощь в организации и проведении питч-сессии «Билет в будущее»: опыт реализации проекта, проблемы и перспективы

ДИРЕКТОР
ГАУ ПО «ЦОПП»



А.Н. ФОМИН

г. ПЕНЗА, 2023



Государственное автономное учреждение Пензенской области
«Центр опережающей профессиональной подготовки»

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Непоклонновой Варваре,
ученице 7В класса, МБОУ СОШ №8 им. П.А. Щипанова
города Кузнецка
Пензенской области

За лучшую публикацию в социальных сетях
в рамках проекта ранней профориентации
школьников 6-11 классов «Билет в будущее»

Директор
ГАУ ПО «ЦОПП»



Фомин А.Н.

Пенза, 2023

Государственное автономное учреждение Пензенской области
«Центр опережающей профессиональной подготовки»

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Рябенко Дарье,
ученице 9Б класса, МБОУ СОШ №8 им. П.А. Щипанова
города Кузнецка
Пензенской области

За лучшую публикацию в социальных сетях
в рамках проекта ранней профориентации
школьников 6-11 классов «Билет в будущее»

Директор
ГАУ ПО «ЦОПП»



Фомин А.Н.

Пенза, 2023

Государственное автономное учреждение Пензенской области
«Центр опережающей профессиональной подготовки»

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Поповой Ульяне,
ученице 8А класса, МБОУ СОШ №8 им. П.А. Щипанова
города Кузнецка
Пензенской области

За лучшую публикацию в социальных сетях
в рамках проекта ранней профориентации
школьников 6-11 классов «Билет в будущее»

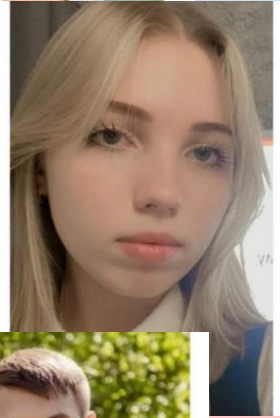
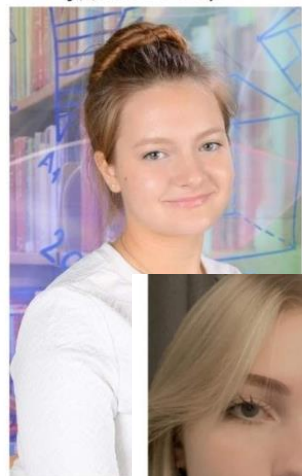
Директор
ГАУ ПО «ЦОПП»



Фомин А.Н.

Пенза, 2023

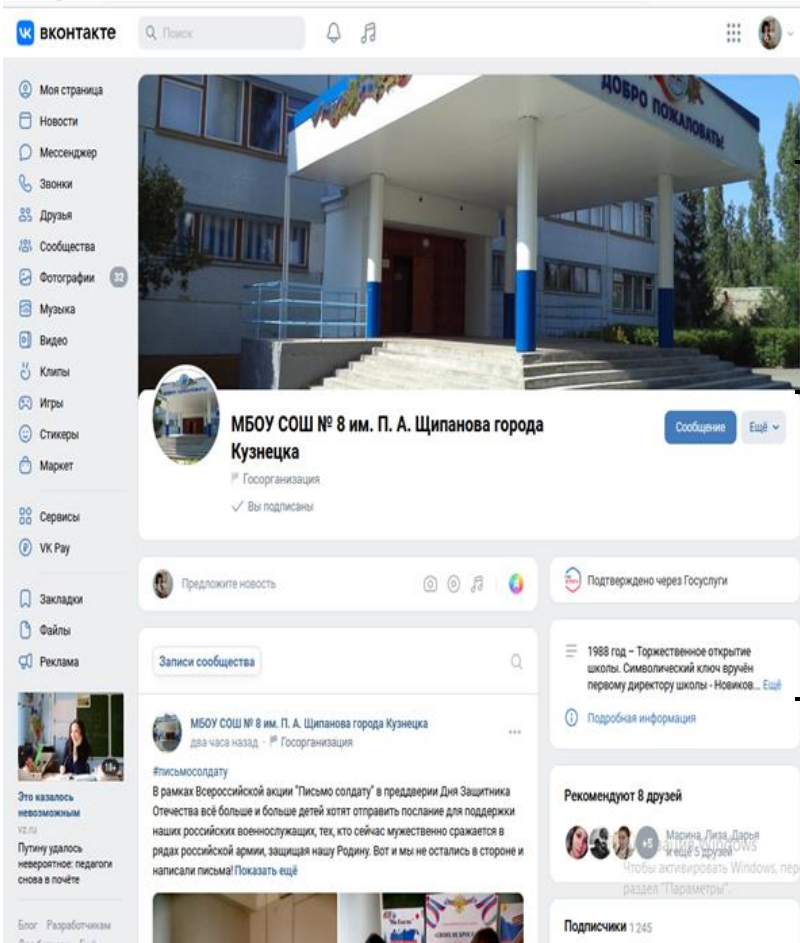
Лидеры детского школьного самоуправления



Школьное СМИ

«Мы вместе»

<https://vk.com/shkola8kuznetsk>



- усиление патриотических настроений в информационном пространстве,
- формирование позитивного интересного патриотического контента,
- объективное и конструктивное освещение событий и явлений школьной жизни,
- противостояние насилию, экстремизму, насаждению чуждых нравственных и поведенческих моделей;
- развитие у детей критического мышления и культуры работы с информацией

Волонтерский отряд «Мы вместе»



Городская премия
Волонтер года
Проект: Малоголежского подкомитета при
Собрании представителей г. Кузнецка

Диплом победителя
в номинации «Лучший Волонтерский отряд 2022»

Отряд «Мы Вместе»
руководитель Бузырева Марина Владимировна
МБОУ СОШ № 8

Спасибо за честную работу, которая позволила достичь
высоких результатов. Искренне желаем реализации всех
ваших добрых замыслов, крепкого здоровья Вам, Вашим
близким и родным!

арламента
представителей
а

Д.А. Загарин



2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
6	4	1	2	2	3	2

Клуб «Патриот»



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

военно-патриотический клуб «Патриот»
МБОУ СОШ № 8 город Кузнецк, Пензенской области
(руководитель М.В. Бузырева)

занявший II место в конкурсе
«Лучший военно-патриотический клуб
Пензенской области-2022»

Министр образования
Пензенской области



А.П. Комаров

г. Пенза, 2022 г.





е ТВО

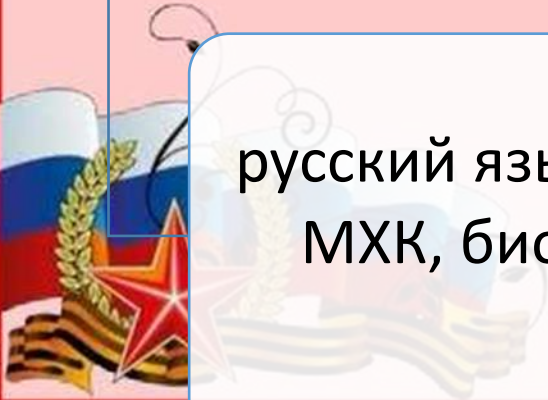


**ДЕНЬ
НЕИЗВЕСТНОГО
СОЛДАТА**



предметы

история,
обществознание,
литература



русский язык, ОБЖ,
МХК, биология

методы

Дебаты, ток-шоу,
ситуационно-
ролевые игры,
виртуальные
экскурсии

Съемка
видеофильмов,
социальной
рекламы, флешмобы





Вклад
в будущее



МОСКОВСКИЙ
ГОРОДСКОЙ
УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ



ПРОГРАММА
ПО РАЗВИТИЮ
ЛИЧНОСТНОГО
ПОТЕНЦИАЛА

ПРОЕКТ ЛРОС: «Создание творческой развивающей среды школы – мост к развитию личностного потенциала»

АВТОРЫ

МБОУ СОШ №17 города Кузнецка им. Ю. Гагарина,

Гаранина Н.В., директор школы

Решетникова И.В., зам.директора по УВР

Никирова О.Н., зам.директора по ВР

Власова К.А., педагог-психолог

КРАТКАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ



МБОУ СОШ №17 города Кузнецка им. Ю.Гагарина открыта 1 сентября 1960 года. В 2004 году пристроен новый корпус с теплым переходом в старое здание. В 2006 году введен в эксплуатацию новый спортивный зал.

МБОУ СОШ №17 города Кузнецка им. Ю. Гагарина расположена в отдаленном районе города, представленном преимущественно частным сектором. В микрорайоне школы нет учреждений культуры, спорта и другой инфраструктуры. Таким образом, школа – социокультурный центр микрорайона.

КЛЮЧЕВЫЕ ДАННЫЕ ОБ ОО В ЦИФРАХ И ФАКТАХ

Состав:
Обучающиеся – 845
Педагоги - 43

Школа – инновационная площадка
«Объективная оценка личностных
результатов обучающихся как
социально-ориентированного сегмента
soft skills и планирование
результативной воспитательной
деятельности в школе



Хореографическая
студия «Акцент»,
вокальная студия
«Мелодия», «Хенд-
артстудия»

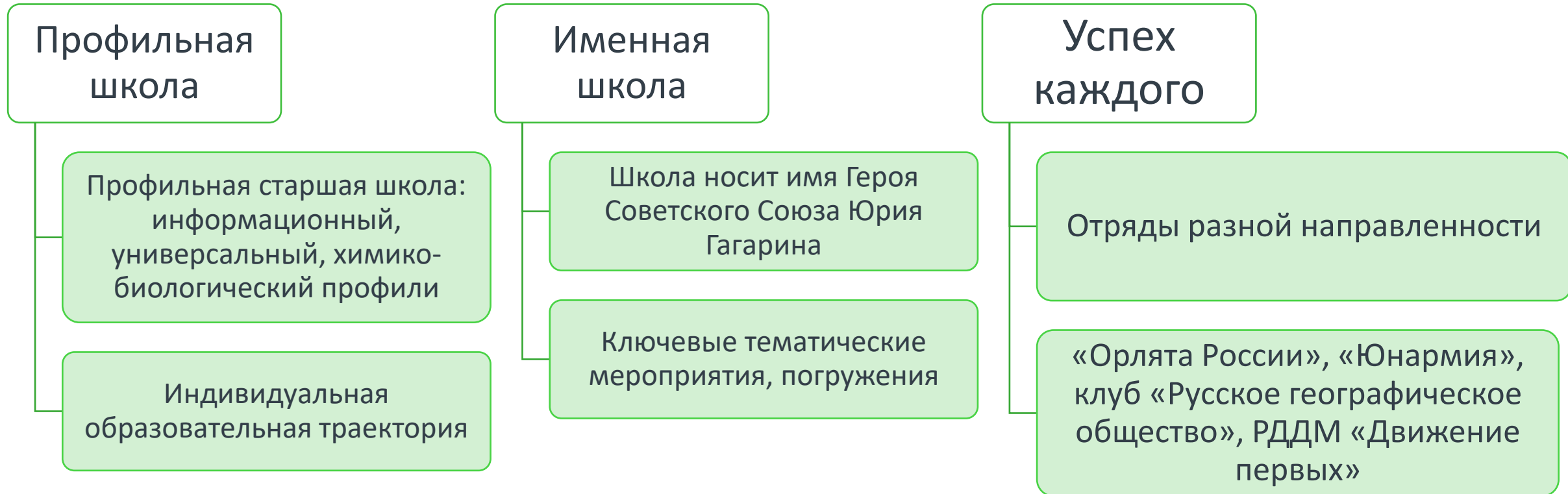
Зал бокса (ДЮСШ №1), зал греко-римской
борьбы, МБОУ ДОД СЮН

Школьный молодежный клуб Русского
географического общества

Сетевое взаимодействие со школой – побратим
города Барановичи республики Беларусь

КРАТКАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

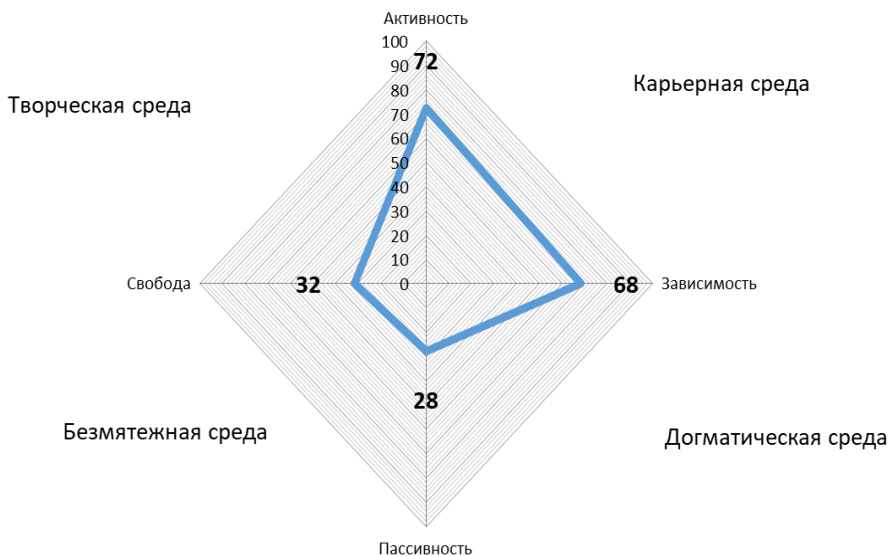
В настоящее время школа работает над организационно-содержательными проблемами:



РЕЗУЛЬТАТЫ И ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ ВЫВОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ СРЕДЫ ОО

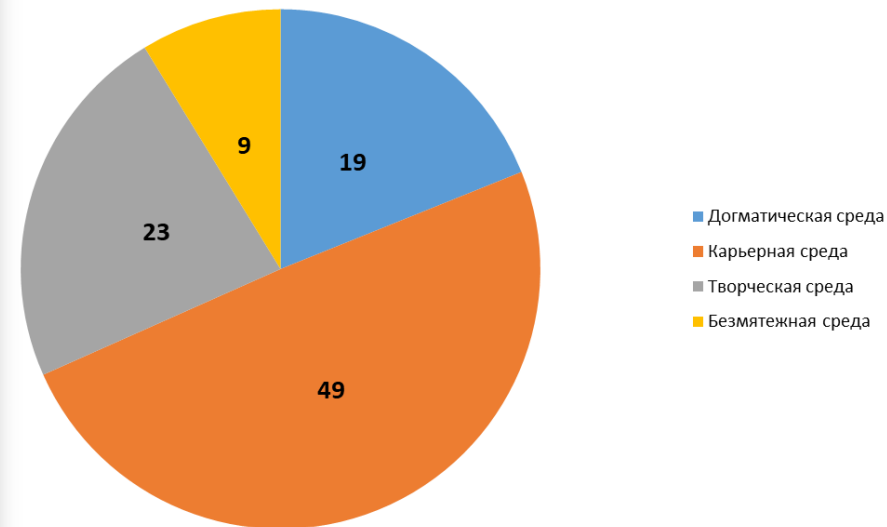
Результаты оценивания школьной образовательной среды по методике В.А. Ясвина.
Качественный анализ образовательной среды

Графическая модель соотношения типов образовательной среды

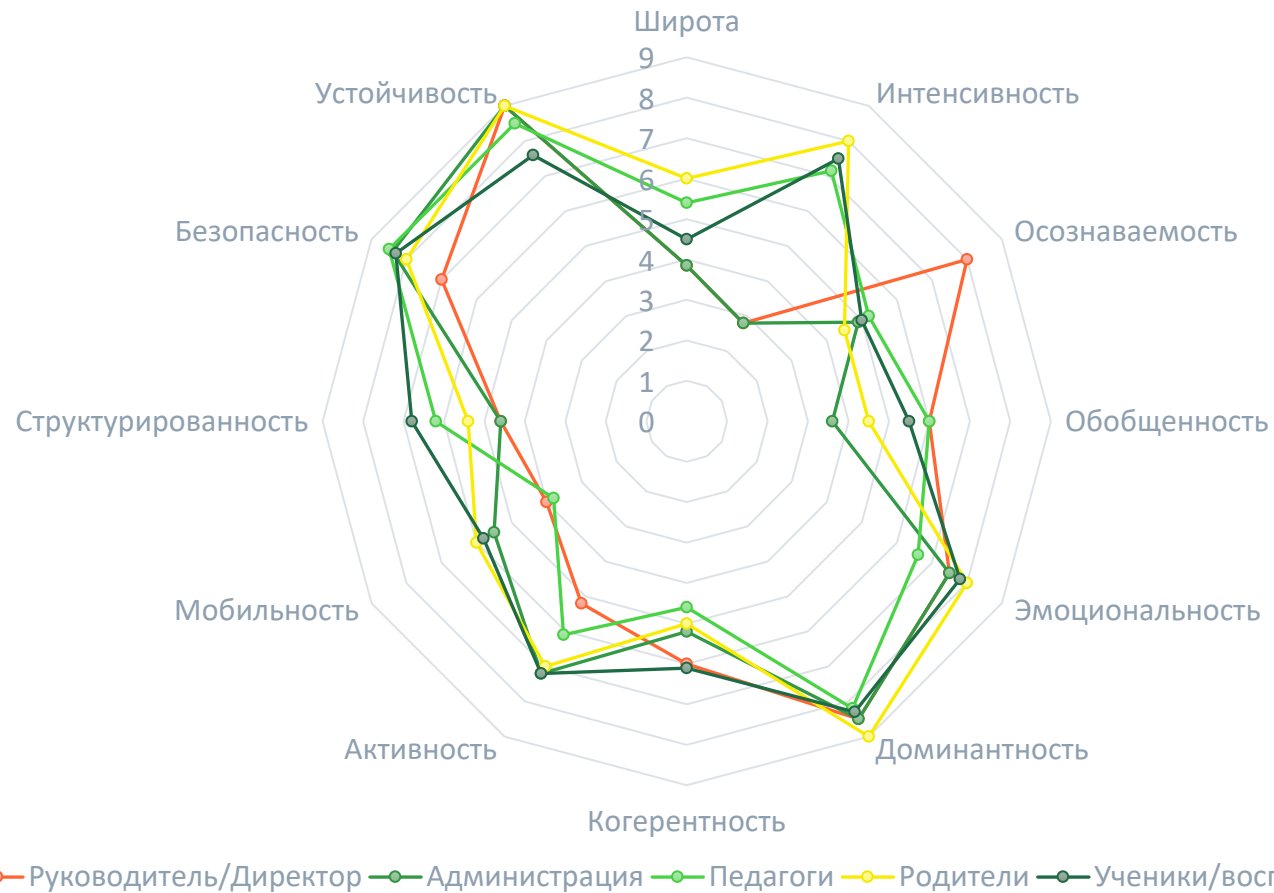


Результаты экспертизы школьной среды показали, что она имеет смешанный характер, где преобладает в основном «карьерная среда» (49%), с элементами «творческой» (23%), «догматической» (19%), «безмятежной» (9%)

Графическая модель соотношения типов образовательной среды



РЕЗУЛЬТАТЫ И ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ ВЫВОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ СРЕДЫ ОО

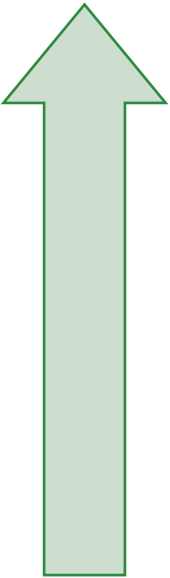


Результаты экспертизы школьной среды показали, что в нашей образовательной организации недостаточно развиты следующие параметры, сдерживающие развитие личностного потенциала всех участников образовательных отношений:

- 1) широта;
- 2) интенсивность;
- 3) мобильность;
- 4) обобщенность.

КЛЮЧЕВАЯ ПРОБЛЕМА ПРОЕКТА

Ключевая проблема связана с наличием расхождения между желаемым образом образовательной среды, характеризующейся такими качествами, как творческая, гибкая, осознаваемая, и существующей на сегодняшний день образовательной средой, характеризующейся как типичная карьерная.



Школа обеспечена высококвалифицированными кадрами

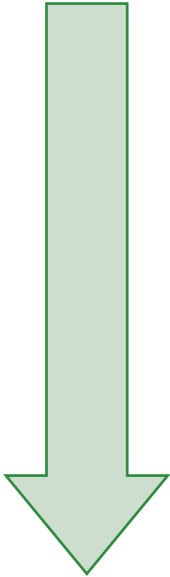
Возможность лично-ориентированного учебно-воспитательного процесса

Возможность художественно-эстетического, спортивного развития ребенка

Высокая загруженность учителей, эмоциональное выгорание

Недостаточный уровень развития образовательной среды в области естественных и точных наук

Низкая социальная активность родителей, отсутствие поддержки детских инициатив



ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ ПРОЕКТА, БЛАГОПОЛУЧАТЕЛИ



Обучающийся

- Развитие личного потенциала (выбора, достижения, жизнестойкости)
- Возможность самовыражения, независимости, самостоятельности
- Возможность развития эмоционального интеллекта, креативности



Родитель

- Возможность проявлять соучастие в развитии ЛРОС
- Запуск механизма внутренней мотивации, социальной активности и взаимодействия
- Новый уровень развития коммуникативной культуры



Управленческая команда

- Развитие личного и профессионального потенциала
- Возможность освоения новых инструментов коммуникационной культуры, новые методики
- Вхождение в новое профессиональное сообщество



Учитель

Цель 1: Создание творческой личностно-развивающей среды с высокими показателями интенсивности, обобщенности, мобильности, широты для повышения инициативности и развития личностного потенциала.

Цель 2: Конкретные новые возможности ЛРОС для

- обучающихся - возможность активного участия во всех событиях школы, возможность самоопределяться, делать выбор и нести ответственность за него, проявлять жизнестойкость, развивать социально-эмоциональные способности;
- педагогов - возможность совершенствования опыта инновационной деятельности, командной работы с единой корпоративной культурой, возможность творческого развития и личностного роста, целенаправленного обучения и использования современных образовательных технологий, методов и приёмов;
- родителей - возможность сотворчества в создании школьных событий и участия в них, приобщение родителей к жизни школы.



ЦЕЛИ ПРОЕКТА



ЦЕЛИ ПРОЕКТА

Цель 3: Образ желаемого состояния ОО в итоге построения ЛРОС по формуле «3+2»

- Совершенствование социального компонента в направлении творчества и жизнестойкости,
- Широкое использование организационно-технологического компонента,
- Изменения в пространственно-предметном компоненте среды,
- Модернизация школьного уклада жизни с помощью эффективных ресурсов командного управления.

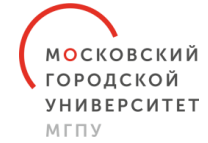
Цель 4:

- Улучшение результатов деятельности школы в связи с созданием творческой личностно-развивающей среды;
- Повышение качества образования, развитие личностного потенциала каждого участника образовательных отношений, совершенствование культурного уровня,
- Признание и поддержка школы микросоциумом.



Вклад
в будущее
СБЕР

ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА



МОСКОВСКИЙ
ГОРОДСКОЙ
УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА И СПОСОБЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ



РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА И СПОСОБЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ



РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА И СПОСОБЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Инструменты: (Организационно- технологический компонент ЛРОС)

1. Учебно-методический комплекс «Школа возможностей»
2. Учебно-методический комплекс «Развитие личностного потенциала подростков»
3. Технология создания уроков 4К
4. Оценка ESP
5. Создание ПОС

Инструменты: (Социальный компонент ЛРОС)

1. Соглашение о взаимоотношениях
2. Квадрат эмоций
3. Открытая стена
4. Культура ненасильственного общения

Инструменты: (Пространственно-предметный компонент ЛРОС)

1. Модульное пространственное решение для создания ЛРОС
2. Кванториум
3. Многофункциональная спортивная площадка (Газпром)
4. Креатив-центр



Вклад
в будущее
СБЕР

ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА



УЛУЧШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПО ПАРАМЕТРАМ

Мобильность

Обеспечение адекватности образования требованиям мира, нуждающегося не в том, чтобы образование адаптировалось к настоящему, а в том, чтобы оно предвосхищало будущее.

Обобщенность

Организация ПОС; активизация педколлектива по трансляции опыта, как личного, так и опыта работа школы на различном уровне (муниципальном, региональном, федеральном); организация мероприятий для педагогов по командообразованию, работе в команде, в творческих лабораториях.

Широта

Увеличение доли обучающихся, охваченных экскурсиями, посещением учреждений культуры; организация неформального общения учащихся и педагогов с интересными людьми; возможность выбора образовательной микросреды

Интенсивность

Использование различных форм и методов занятий, лекций, круглых столов, деловых игр, защиты проектов; организация активного отдыха

ОЦЕНКА ПРОЕКТА

Доля обновленных программ урочной и внеурочной деятельности – 100%.

Количество новых развивающих образовательных программ - 6.

Количество событий в рамках сетевого взаимодействия (стажировочные площадки, вебинары, семинары и консультации) - 3.

Количество публикаций о проекте - 5.

Количество школьников и педагогов, участвующих в конференциях, конкурсах, мероприятиях различного уровня – не менее 70%.

Доля обучающихся, для которых составлен индивидуальный образовательный маршрут, на основе осознанного самоопределения (100% от общего числа обучающихся 10-11 классов).



РИСКИ И СПОСОБЫ ИХ МИНИМИЗАЦИИ. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА

Риски

Низкий уровень мотивации всех участников образовательных отношений к переменам

Консервативность взглядов педагогов

Формальное отношение педагогических работников к реализации проекта

Ресурсное обеспечение

Кадровое: Новые педагогические лаборатории, ПОС

Материальное: кванториум

Новые нормативные акты: приказы, положения, инструкции

Социальное: Психологические тренинги на повышение мотивации и готовности к переменам, telegram-канал «Для тех, кто с нами»

Сетевое: Вхождение в новое профессиональное сообщество, мобильное приложение

ПЛАН СОЗДАНИЯ ЛРОС. КОНТУРЫ «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ»



2023 г.

- Обучение управленческой команды
- Проведение экспертизы образовательной среды по методике В.А. Ясвина
- Создание концепции реализации проекта
- Обучение педагогической команды
- Разработка рабочих программ, курсов внеурочной деятельности
- Внедрение УМК «Школа возможностей» и др.
- Организация профессиональных обучающихся сообществ
- Создание творческих педагогических лабораторий
- Разработка системы стимулирования инновационной деятельности педагогов
- Инициация значимых событий, флагманских проектов



2024 г.

- Промежуточная экспертиза оценки образовательной среды по методике В.А. Ясвина
- Корректировка плана реализации проекта
- Совершенствование работы ПОС
- Продолжение внедрения УМК «Школа возможностей» и др.
- Создание Креатив-центра
- Проведение значимых событий
- Формирование банка методических разработок, информационных ресурсов



2025 г.

- Анализ и совершенствование новой модели управления
- Итоговая экспертиза оценки образовательной среды по методике В.А. Ясвина
- Подведение итогов проекта
- Диссеминация опыта



ПЛАН СОЗДАНИЯ ЛРОС. КОНТУРЫ «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ»

Основные образовательные события 2023 года:

Март, 2023г. - Педагогический совет «От эффективной образовательной среды»;

Май, 2023г. - Педагогический совет «Урок в условиях творческой образовательной среды»

Июнь 2023г. – погружение в тематические смены. Пришкольный лагерь «Улыбка»: смена «Орлята России»;

Август, 2023г. – старт Родительского университета;

Сентябрь, 2023г. - круглый стол – запуск проекта «Многофункциональное пространство школы – мост к развитию личностного потенциала»;

Сентябрь, 2023г. – открытие Кванториума;

Октябрь, 2023г. – запуск Школьного telegram-канала «Для тех, кто с нами»

Флагманские проекты года:

- «Учительская учительская. Перезагрузка»
- «Ученическая мастерская» (инновационная форма самореализации школьников)
- Школьный дизайн-проект Креатив-центра

ПЛАН СОЗДАНИЯ ЛРОС. КОНТУРЫ «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ»

Основные образовательные события 2024 года:

- открытие Креатив-центра
- открытие методического кафе, презентация педагогических лабораторий
- проведение значимых событий: школьный конкурс «Ученик года 2024», День школы, Неделя космонавтики и др.
- погружение в тематические смены в пришкольном лагере «Улыбка»
- сопровождение Родительского университета
- диалоговая площадка для всех участников образовательных отношений «Тебя это касается!»
- фестиваль проектов и научно-исследовательских работ «Мышление XXI века»;
- сопровождение школьного telegram-канала «Для тех, кто с нами»

Флагманские проекты года:

- «Учительская учительская. Перезагрузка»
- «Ученическая мастерская» (инновационная форма самореализации школьников)

УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЕКТА

Локальные нормативные акты

1. Положение о проектной деятельности
2. Положение о педагогических лабораториях
3. Положение о творческих группах
4. Приказ о создании творческих групп, педагогических лабораторий
5. Распоряжения по внедрению проекта ЛРОС «Многофункциональное пространство школы – мост к развитию личностного потенциала»

Осуществление обратной связи

1. Коллаборативные среды: ВКонтакте, Telegram
2. Мониторинги удовлетворенности содержанием проекта

Сопровождение работы профессионального обучающегося сообщества (ПОС). Роль наставника в ОО

1. Консультация наставника