

Реализация регионального проекта «А мы из Пензы. Наследники Победителей» в Нижнеомовском районе



С мая 2019 года по май 2020 года образовательные организации Нижнеломовского района приняли участие в реализации регионального проекта «А мы из Пензы. Наследники Победителей».

Все материалы, фотографии и документальные свидетельства, собранные в школах, оформлены в книги Памяти «А мы из Пензы! Наследники победителей»





В образовательных учреждениях Нижнеломовского района в рамках регионального проекта «А мы из Пензы. Наследники победителей» прошли мероприятия:

- оформлены выставки и стенды;
- вахты Памяти, экскурсии в школьные музеи, классные часы, внеклассные мероприятия;
- видео-марафон «Мы о войне стихами говорим»;
- конкурсы рисунков «Победный май», «Голубь мира»;
- конкурс поделок «День Победы»;
- созданы видеофильмы к 75-летию Победы;
- видео-марафон «Память жива»;
- акция «Песни Победы».





ПОДВИГ ГЕРОЕВ БЕССМЕРТЕН



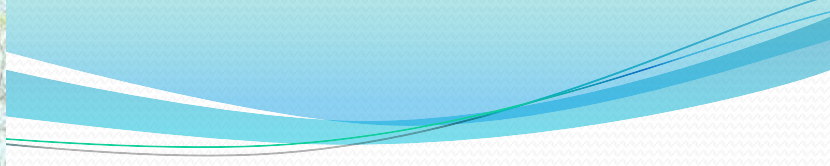
Сквозь шторм свинца, сквозь ураган огня,
Сквозь смерть сами прошли, не зная брота.
Весь мир не может до сих пор понять,
Как их хватило на четыре года...



1941г.-1945г.

Помним и гордимся!







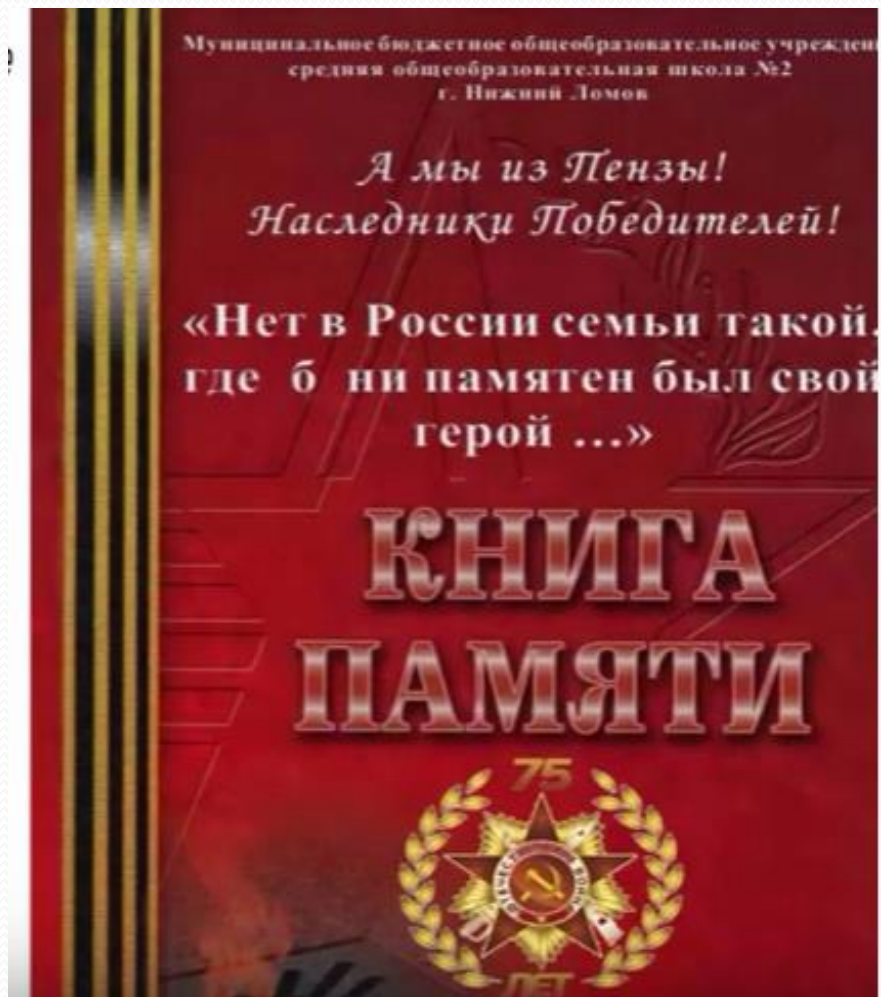
В рамках реализации регионального проекта «А мы из Пензы. Наследники победителей» с 25 мая по 8 июня в дистанционном формате состоялся муниципальный этап конкурса «Онлайн марафон «Книга Памяти».

Победители приняли участие в региональном этапе конкурса.

Победителями регионального проекта

«А мы из Пензы. Наследники победителей»стали:

- МБОУ СОШ №2 г.Нижний Ломов;
- МБОУ СОШ с. Норовка





Муниципальное бюджетное
образовательное учреждение
дополнительного образования
станция юных техников
Нижнеломовского района



Региональный конкурс грантов «Капитал местного сообщества – 2020»
Пензенский Фонд местного сообщества «Гражданский Союз»

ПРОЕКТ
«ОРИЕНТИР ВЕРНЫЙ!»



г. Нижний Ломов, 2020 год

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Современная проблема молодого поколения – нехватка физической активности и непосредственного межличностного общения, недостаточность эффективных навыков взаимодействия с окружающими, зависимость от компьютерных и сетевых игр, минимальный опыт решения жизненных задач и преодоления посильных трудностей за счет собственных сил, пессимистичная направленность мышления и инфантилизм молодых людей, с одной стороны. Занятость родителей на работе, недостаточность внимания детям в сочетании с родительской некомпетентностью, проживание ребенка в неполной или малообеспеченной семье. – вот неполный перечень причин проблем психологического и физического здоровья подрастающего поколения.

Туризм – это специфический вид спортивной деятельности, которая открывает большие возможности для приобретения многих важных для жизни общеобразовательных и специальных знаний, различных двигательных умений и навыков, способствует укреплению здоровья и разностороннему формированию личности.

Детский спортивно-оздоровительный туризм – важнейшее средство воспитания, которое благодаря своему многообразию и универсальности открывает широкие возможности для практической подготовки маленького гражданина к большой жизни.

Областные соревнования по спортивному туризму



Областные соревнования по технике лыжного туризма



Многодневный лыжный агитпоход по районам Пензенской области «Звездный»



Областной слет юных туристов



Областные соревнования по спортивному ориентированию



Пешие и велопоходы по родному краю



Личностные результаты участников проекта:

Отмечена положительная динамика развития социальной компетентности подростков практически по всем критериям (мотивация, осведомленность, умения), что способствует успешности социализации, её устойчивости.

Накопление у подростков личного и командного опыта успешного решения бытовых задач, разрешения ситуативных трудностей и задач успешного взаимодействия со сверстниками.

По итогам областных соревнований:

- 19 обучающихся, получивших юношеские и взрослые разряды по спортивному туризму;
- более 100 обучающихся, принявших участие в районных и областных соревнованиях по различным видам туризма.

По итогам совершенных пеших, вело и лыжных походов:

- отмечены значком «Юный путешественник России» - 25 обучающихся;
- отмечены значком «Первый поход» – 30 обучающихся;
- значком «Турист России» – 10 обучающихся.
- проведены мастер-классы для детей сельских школ:

«Азбука туризма», «Техника спортивного туризма», «Правила ориентирования на местности», «Первая помощь в походе (мастер-классы посетили более 140 обучающихся).

Грантовая сумма 150 000 рублей для приобретения необходимого оборудования и туристического инвентаря Фондом «Гражданский Союз» одобрена.

Реализация проекта «Ориентир верный» позволит привлечь к занятиям различными видами туризма большее количество детей и подростков Нижнеломовского района.

Региональный проект «Элементарная математика в детском саду»

Цель проекта:

Определить и создать организационно-педагогические условия, обеспечивающие качественное математическое образование дошкольников в ДОУ.

Участники проекта

Педагоги дошкольных учреждений
Нижнеломовского района, дети дошкольного
возраста от 2 -7 лет, родители воспитанников



Работа в парах «Занимательные геометрические фигуры»

Задачи:

- Повысить качество математического образования дошкольников.
- Повысить профессиональную компетентность педагогов дошкольных образовательных организаций по вопросу формирования элементарных математических представлений дошкольников



Выставка оборудования для работы с детьми по формированию элементарных математических представлений



Детско-родительское мероприятие «Путешествие в страну Математики»



**Совместная игровая деятельность
«Математическое лото»**



**Мультстудия «Светлячок» –
создаем мультфильм по
математике «Сказка про
краски»**

**Проблемная ситуация
«Волшебный город Математики»**



Показателями результативности проекта являются:

- участие педагогов в методических семинарах по математическому образованию дошкольников;
- разработка методических материалов по созданию в ДООУ организационно-педагогических условий, обеспечивающих повышение качества математического образования дошкольников;
- создание в ДООУ, организационно-педагогических условий, обеспечивающих повышение качества математического образования дошкольников.



Работа в парах «Состав числа»