







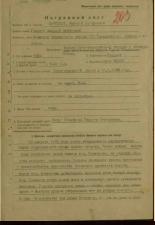
- •Гражданско-патриотическая направленность воспитания детей на основе развития исторической памяти
- •Укрепление связи поколений для осознания школьниками себя как преемниками наследия прошлого
- •Формирование у обучающихся объективноисторического подхода к изучению прошлого нашей Родины через различные формы поисковоисследовательской и музейной работы
- •Развитие личности, творческой активности детей



## Участие детей в поисково-собирательной работе в музее бережно хранятся документы и фотоматериалы о подвиге Василия Дмитриевича Кочеткова, Героя Сталинградской битвы, уроженца г. Беднодемьяновска (Спасска) Пензенской области.









Сбор краеведческого материала для воспитания учащихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности Личные вещи в дар передали участники Великой Отечественной войны: Гришин В.И., Кожухин С.И., Земсков М.И., Якшина А.С., Курганова Т.Г., Ломакин Г.З.













Поисково-исследовательская работа — это создание видеофильмов, компьютерных презентаций, фотоальбомов для пополнения фонда школьного музея; встречи с ветеранами горячих точек, тружениками тыла, ветеранами педагогического труда.







Встречи с воинами-интернационалистами Александром Юровым,

Валерием Солкиным, Сергеем Корниловым







Тематические мероприятия с просмотром

видеофильма



Научно-исследовательская деятельность позволяет наиболее полно определять и развивать как интеллектуальные, так и потенциальные творческие способности, причем индивидуально у каждого учащегося



Участие в акции «Блокадный хлеб»



Выступление агитбригады летия ВЛКСМ



Общешкольная линейка в рамках празднования 100- «Памяти жертв Холокоста»



частие в районном туристскокраеведческом слёте



Участие в митинге, посвящённом 30-летию вывода войск из Афганистана



Мастер-класс по лепке абашевской игрушки

В результате исследовательской деятельности практически все знания добываются учащимися самостоятельно или посредством общения между группами, формируется творческая личность

Пополнение экспозиции школьного музея –посещение станицы Сиротинской Волгоградской области

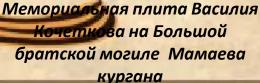




Сиротинской











Крест на высоте 180,9 (место битвы и гибели В. Кочеткова)

Исследовательская работа — это активное участие в акции «Память жива». В рамках этой акции занимались выявлением могил с красными звёздами, надписи на которых были стёрты от времени. Опираясь на материал военного архива, удалось найти сведения о земляке - участнике Великой Отечественной войны Сайгине М.В. Собранный материал пополнил экспозицию музея.





Участие в акции «Память жива»



Сайгин Михаил Васильевич





Наградные материалы

Поисково-исследовательская работа — важнейшее направление деятельности школьного музея, которое способствует его развитию, обеспечивает формирование и пополнение фондов, разработку и обновление экспозиции.

Создание в школе стенда «Бессмертный полк»



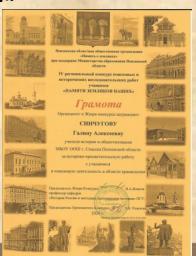
## Проектная деятельность дает возможность проявить себя в исследовательской работе, проявить исследовательские умения

- •Региональный просветительский проект «Память и гордость в сердцах поколений»
- Региональная технология «Галерея трудового почёта и славы»
  - •Проект «Учителя в шинелях»
- •Проект «А мы из Пензы. Наследники Победителей».
- Всероссийский проект «Всероссийская школьная летопись» . Книга школы «Никто не забыт и ничто не забыто»
- •Областной конкурс экскурсионных проектов обучающихся «Пройдись по Пензенскому краю...» в рамках образовательной технологии «Малая
- Родина». Экскурсионный проект «Мир абашевской игрушки»









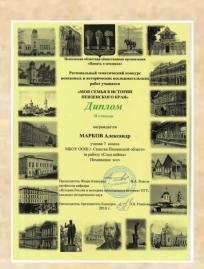
Региональный проект «А мы из Пензы. Наследники Победителей» «Никто не забыт и

ничто не забыто»

2020г.

## Научно-исследовательская деятельность — потребность поделиться своими поисками, научными

открытиями











Кирюхин А. Всероссийский конкурс исследовательских работ «Мы гордость Родины»



Бринюшина Д.—участница научнопрактической конференции «Земля родная»

Исследовательская работа – это сбор и обработка
 материала, связанного с историей родного края.
 (Всероссийский конкурс «Часы Победы»)



При организации научно-исследовательской деятельности меняются функции педагога: он перестает быть основным источником информации для учащихся и становится организатором их познавательной деятельности









Исследовательская работа — это проведение мероприятий по расширению сети посетителей для ознакомления с экспозициями с целью приобщения всех посещающих к историческому и духовному наследию родного края. Для этого используются следующие формы работы:

- •Уроки мужества
- •Дни воинской славы
- •Тематические беседы и семинары
- •Встречи с ветеранами и участниками боевых действий
- •Тематические и обзорные экскурсии
- •Квест-игры
- •Документально-поэтические композиции
- •Выставки



## История одного экспоната «Приемники наследия прошлого»



★ Велинов Отехественное война самов Велинов и самов трагическое
событие современной история Россия,
легоднов деспримерного мужества
и самостверженности. Для даждого
россиянием главичи правличими в году
видиется Дена Победи. Победе в этой
войне ми обядани не только своей
живнав. Им обядани не только своей
живнав. Им обядани не только своей
живнав. Им обядани не только своей
живнав. Чи обядани не только своей
живнам не только своей земле.

Великая Отечественная война была событием колоссального масктаба, затрокувани все сферы жизни лидей-

Это бых не просто всенный волфикт — это была война на уническение. В планы фалкстето? Германия входило установление полной гегеновии из заклачениих территориих, превращение местного инселения в рабов. Это была борьба на пределе, противостоямие, в котором от каждого требовалось сделать все возможитее и невозможное.

В пекле этой войны, в дламени ее пожаров рождались настрящие легенды, ставшие ончволами Великой войны, и Великой Победы

Золотыми бумевым описамы они в лителись Вельной Отенноственного. Именье бесстрациям воинос услов и ней неравии с инежизие семнальных конструкторов и ней неравии с инежизие семнальных конструкторов запастимием инежеров уменьы артистов В этой лителисти и названия вельнайция сражному, не инежизиция выпатого в неровой исторым. В ней госко от улоторые и сейнас навораниваются на глаза слишнатольными наистоционом Кандия в страномини к Победе выявает у на восолициями и горрость это наше изывает у на восолициями и горрость это наше изывает у на восолициями и горрость это наше изывает у на восолициями обращи панить, веторую им божным страном для поточным веторую им божным страном для поточными.







В рамках празднования 75-летия Победы членами совета музея была организована акция «Бумаге – вторую жизнь!». На собранные деньги была приобретена коллекция юбилейных медалей, изготовленных Императорским Монетным Двором.

В ходе поисково-исследовательской работы со дня создания музея и до настоящего времени в музее собрано:

- 1. Количество экспонатов 64
- 2. Наличие уникальных экспонатов 34
- 3. Разделы экспозиции школьной музейной комнаты:
- •труженики тыла;
- •солдатские вдовы;
- •женщины участники Великой Отечественной войны;
- участники битвы за Москву;
- участники битвы за Ленинград;
- участники Сталинградской битвы;
- участники Курской битвы;
- участники освобождения стран Европы;
- участники битвы за Берлин;
- участники войны с Японией;
- учителя участники Великой Отечественной войны.
- выпускники участники Великой Отечественной войны;
- герои афганцы;
- боль Чечни;
- учителя школы ветераны педагогического труда;
- В.Д. Коченков участник Сталинградской битвы.

Хорошо, что в школах есть музеи, Значит, нить времён не прервалась, Значит, всё-таки сумеем С прошлым удержать незримо СВЯЗЬ.



К. Лузин