ПРОЕКТ «КУЛЬТУРНАЯ СУББОТА» в образовательных учреждениях Наровчатского района

2025г.

Цель проекта «Культурная суббота»:
создать условия для осмысления школьниками важности сохранения
природного и культурного наследия родного края.

Основные задачи проекта «Культурная суббота»
- систематизация представлений учащихся
о Пензенской области как значимой части всемирного и
российского историко-культурного наследия

- расширение представлений школьников
о деятельности по сохранению
природного и культурного наследия Пензенской области

- осознание меры своей ответственности за сохранность природного и культурного наследия Пензенской области,
воспитание установки на бережное отношение к памятникам прошлого

Работа по проведению Культурной субботы со школьниками

Участие младших школьников 1-4 классов

- в экскурсионных прогулках,
- учебных экскурсиях

по территории «малой Родины» в пределах своего муниципального образования с целью изучения истории, культуры, природы и др.;

- посещение музеев, памятников истории и культуры.

Работа по проведению Культурной субботы со школьниками

Участие обучающихся 5-9 классов

- в учебно-тематических уроках,
- экскурсиях по Пензенской области с посещением музеев, памятников природы, истории и культуры.

Квест-игра «Моя малая родина»

Экскурсии в Лермонтовский музей-заповедник «Тарханы»

Пензенский краеведческий музей

Пензенская картинная галерея имени Савицкого

Пензенский зоопарк и океанариум

Музей занимательных наук «Реактор»

Пензенский музей народного творчества

Пензенский драматический театр имени Луначарского

Работа по проведению Культурной субботы со школьниками

Участие обучающихся 10-11 классов

- **в учебно-тематических уроках,**
- **экскурсиях**

по памятным местам Пензенской области с целью знакомства с культурой и бытом народов края

Музей истории и культуры Буртас

Все свои впечатления от незабываемых экскурсиях учащихся записывают в Культурный дневник школьника Пензенской области

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

По страницам культурного дневника

Выполнили учащиеся 10 «а» класса
МБОУ СОШ с. Наровчат

Классный руководитель – Иванова Н.А.

Моя земля! Ты - дверь в лучистый Храм
Любви, большой, красивой, безыскусной,
Текущей полноводною рекой.
Здесь лучшие свои познали чувства
Давыдов, Лермонтов и Алексей Толстой.

(Наталья Зименкова)

Кругом родные всё места...

По музеям и выставочным залам...

ГРАЖДАНЕ

В мире искусства и народного творчества

РОДИНА

Книг заветные страницы

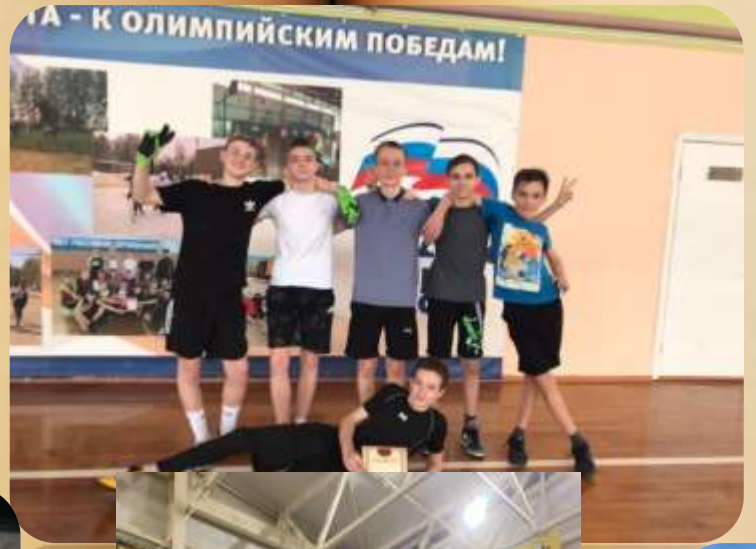
…Там, где есть книга, человек уже не остаётся наедине с самим собой, в четырёх стенах своего кругозора, он приобщается ко всем свершениям прошлого и настоящего…

С. Цвейг

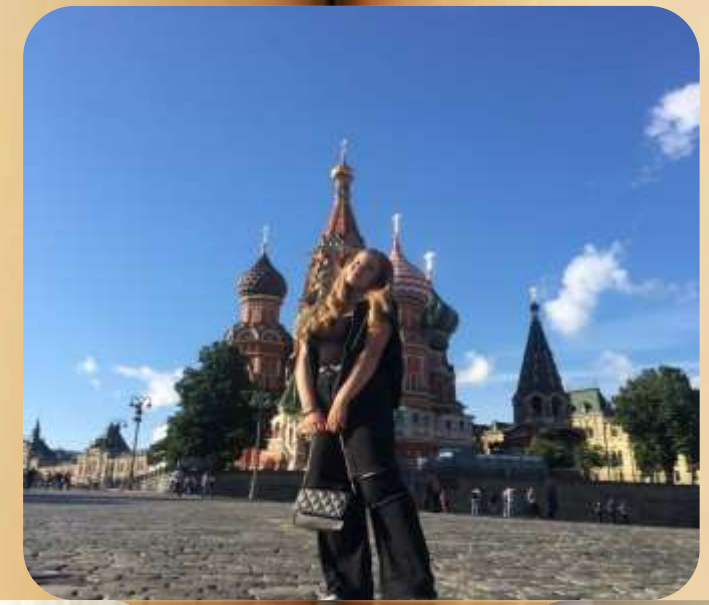
Никто не забыт…

По святым местам моей малой родины

Туризм и отдых



Семейные традиции и праздники

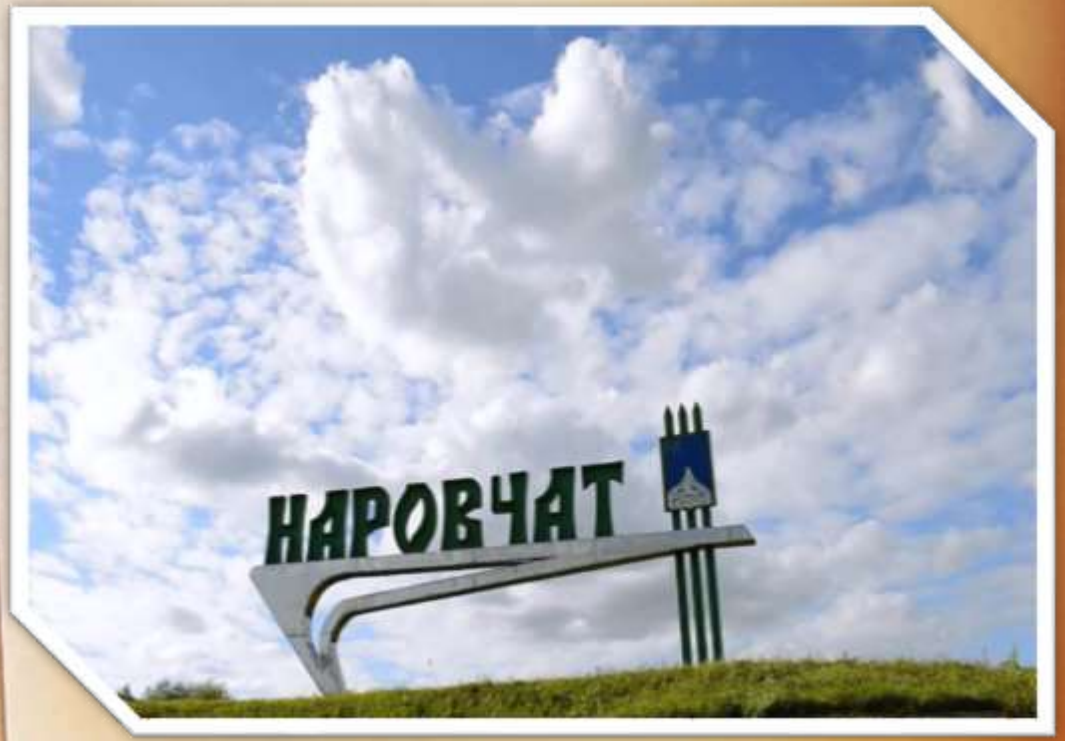


Галерея объектов истории и культуры Пензенской области

Сохраним для себя и потомков...

Моя историко-культурная карта села

Охватить безграничные просторы, красоты, историю Пензенского края невозможно. И хочется верить , что наша глубинка будет развиваться и процветать.



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

«ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИГРЫ»

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

- Массовое вовлечение школьников в движение Интеллектуальных Игр .
- Разработка системы отбора детей для подготовки муниципальной команды к участию в интеллектуальных конкурсах.
- Повышение интеллектуального и творческого потенциала школьников через познание самих себя и окружающего мира.
- Развитие у учащихся командного взаимодействия в процессе игры.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- Развитие качества мышления детей посредством введения в школьную программу интеллектуальных игр, являющихся одним из основных форм и методов интеллектуального развития школьников.
- Разработка системы конкурсных мероприятий, обеспечивающих отбор участников в муниципальные команды (проведение школьных и муниципальных этапов игр).
- Развитие коммуникационных способностей
- Формирование навыков исследовательской проектной деятельности.

МЕРОПРИЯТИЯ ПРОЕКТА

Проведение серии игр «Что? Где? Когда?» (школьные и муниципальные этапы игры)

Проведение серий игр «Креатив-бой» (школьные, муниципальные этапы игры)

Проведение серии игр «Умники и умницы Сурского края» (школьные и муници-пальные этапы игры)

Проведение игр «Брэйн ринг», «Своя игра»(школьные и муниципальные этапы игры)

Участие педагогов в интеллектуальной игре «Эрудит»

Шахматы и шашки в образовательных учреждениях района

Анализ участия команд в школьных и муниципальных этапах интеллектуальных игр, разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки команд

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

В школах Наровчатского района созданы команды , участвующие в интеллектуальных играх на муниципальном уровне (60% школ)

Учащиеся Наровчатского района приняли участие в круглом столе регионального конкурса «Экскурсий по улицам Пензы» в рамках проекта «Интеллектуальные игры»

Учащийся МБОУ СОШ с. Б.Колояр им. Н.М. Ащеулова, победитель финального тура регионального этапа игры «Умники и умницы Сурского края»

Учащийся МБОУ СОШ с.Вьюнки, победитель I регионального этапа игры «Умники и умницы Сурского края»регионального этапа игры «Умники и умницы Сурского края»

В муниципальном этапе игры «Что? Где? Когда» принимали участие 4 команды Наровчатского района

Интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа

Муниципальный этап игры «Креатив - бой»

Команда педагогов Наровчатского района приняла участие в интеллектуальной игре «Эрудит»

Шахматы и шашки в Наровчатском районе

Спасибо за внимание!

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Полянка» с. Наровчат

«Элементарная математика в детском саду»

Использование дидактических игр и развивающих пособий по формированию элементарных математических представлений у дошкольников, изготовленных воспитателями.

ПОСОБИЕ «ЧАСИКИ»

Цель: формировать умение определять время по часам, фиксируя его значение на циферблате; закреплять представление о взаимосвязи единиц времени с частями суток.

ЛЕПБУК

Цели: Закрепить умение считать до 10; тренироваться в порядковом и количественном счете. Отработать навык сравнения цифры с количеством предметов. Учиться писать цифры. Формировать навык складывать, вычитать и сравнивать числа в пределах 10. Развивать активный словарный запас, логику, память и мышление.

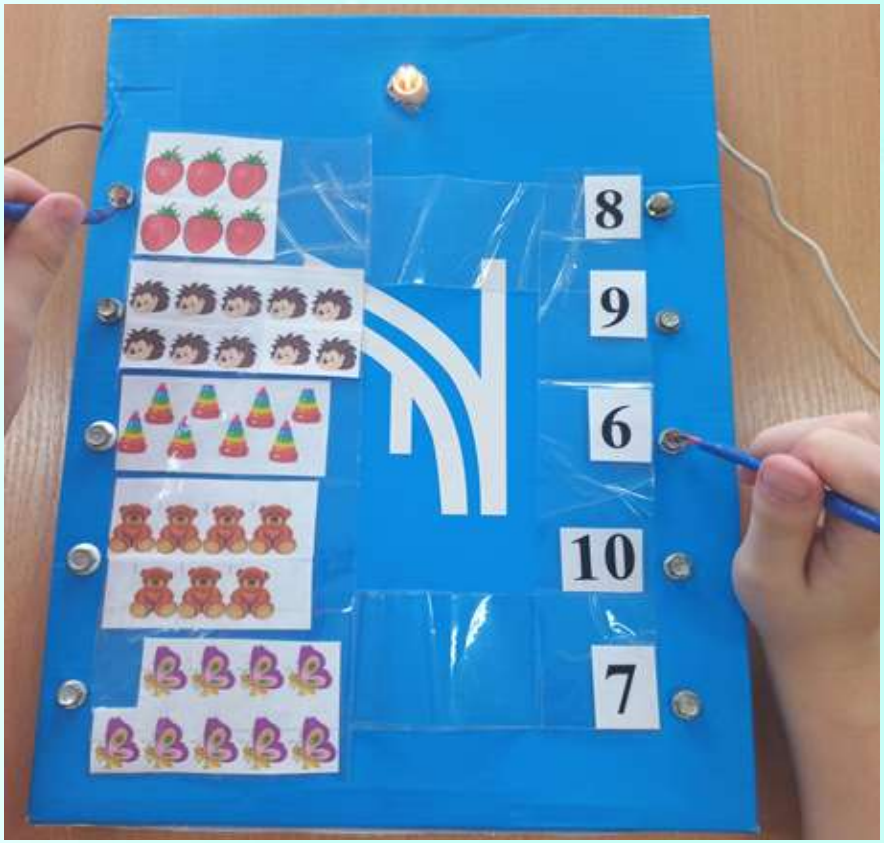
МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ЛОТО

Цель: совершенствовать знания чисел в пределах 20, обозначать их цифрами; развивать внимание, память.

ПАЛЬЧИКОВЫЙ ТВИСТЕР

Цель: развивать координацию движений пальцев рук, мелкую моторику, межполушарное взаимодействие, внимание; закреплять цвета и их оттенки; ориентироваться в пространстве: лево – право, верх – низ.

Дидактическая игра
«А НУ-КА, СОСЧИТАЙ!»



Цель: развивать логическое мышление, память, внимание.

Задачи: закреплять умение соотносить количество предметов с числом, его обозначающим, в пределах10; закреплять умение находить «соседей» числа; отрабатывать навыки сложения и вычитания в пределах10.

Дидактическая игра «ДЕРЕВО СЛОЖЕНИЯ»

Цель. Формирование элементарных математических представлений – счет, количество, состав числа.

Задачи.

- Учить решать примеры на сложение.
- Учить соотносить количество предметов с числом.
- Закреплять состав числа из двух меньших.
- Закреплять прямой и обратный счет в пределах 12.

Дидактическая игра «Укрась бабочку»

Цель: Развивать умение детей группировать предметы по цвету. Закреплять знания о геометрической фигуре – круг, о понятиях «один – много, «большой – маленький». Развивать мелкую моторику рук, внимание.

Дидактическая игра «Хватит ли зайчикам морковок»

Цель: Способствовать эмоциональному сближению воспитателя с детьми в процессе игрового взаимодействия.

Задачи: Способствовать привлечение понятия много, один, ни одного, понимать вопрос «Сколько?» Расширять кругозор детей. Способствовать получению положительных эмоций в процессе манипуляций с картинками. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

Дидактическая игра «Наряди матрёшку»

Цель: Развитие навыка у детей подбирать определённые формы предмета и цвета по показу воспитателя.

Задачи: Развивать умение различать и называть основные цвета (красный, жёлтый, синий, зелёный). Развивать умение различать основную форму предметов и называть её (круг, квадрат, треугольник).

Дидактическая игра «Много и один»

Цель: Познакомить детей с понятием «Один – много», «Большой – маленький».

Способствовать употребление этих понятий в речи.

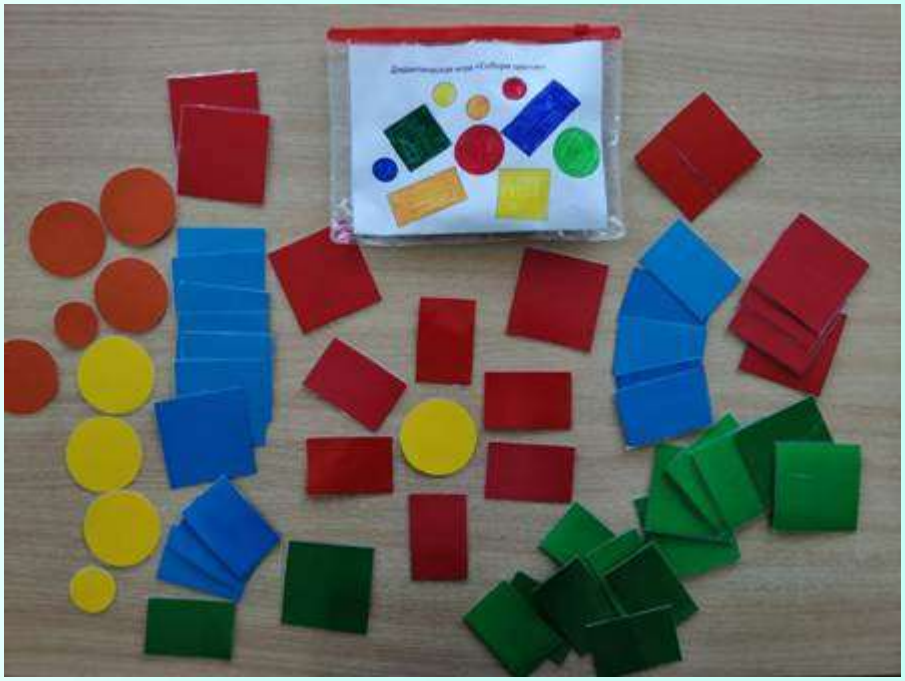
Дидактическая игра «Домики для медвежат»

Цели: развивать умение детей сравнивать два предмета по величине, активизировать в речи детей слова «большой, маленький». Развивать внимание, мышление, воспитывать любознательность.

Дидактическая игра «Хватит ли пчёлам цветочков»

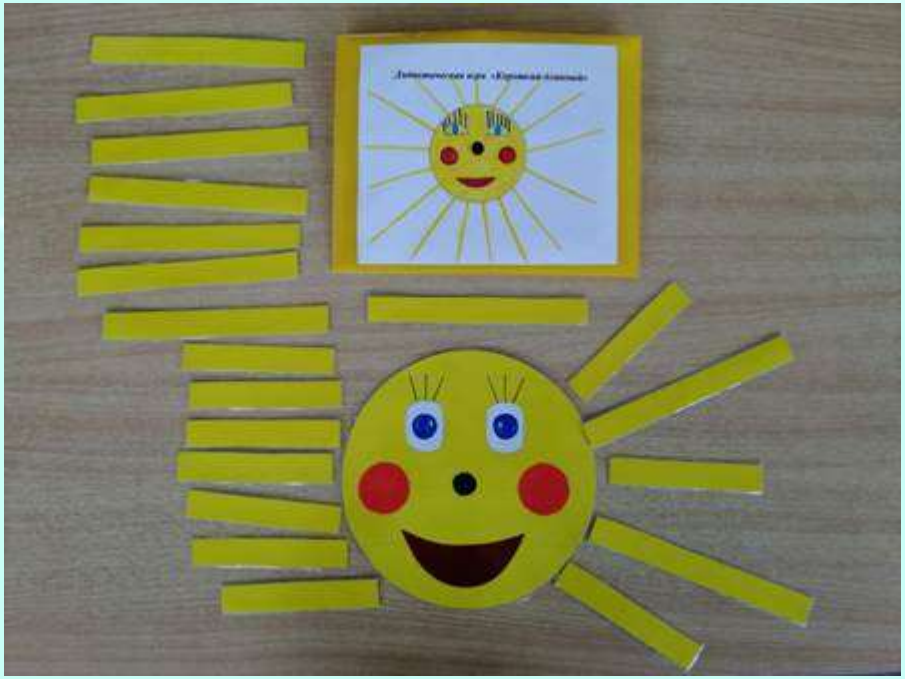
Цель: Закреплять понятие много, один, ни одного, понимать вопрос «Сколько?»

Дидактическая игра «Собери цветок»



Цель: Закрепить знания детей о геометрических фигурах. Учить детей составлять цветы из лепестков геометрической формы. Закрепить знания о цветовом восприятии, лепестки разноцветные. Развивать зрительное внимание и логическое мышление.

Дидактическая игра «Короткий - длинный»



Цель: Формирование умений сравнивать предметы по длине. Знакомить с элементарными математическими понятиями длиннее – короче: совершенствовать умения сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, результаты сравнивания обозначать словами длинный – короткий, длиннее – короче, одинаковые по длине.

Участие в областной фотовыставке наглядных пособий по элементарной математике для детей младшего дошкольного возраста.

«Птички на дереве»

Плоскостное пособие представлено в виде дерева на плотном картоне. Дерево и птицы изготовлены из разноцветного фетра. Силуэты птиц прикреплены на удобной безопасной пластиковой палочке, что позволяет ребёнку быстро перемещать и закреплять их в местах на дереве согласно поставленной педагогом задаче. Пособие развивающее, трансформируемое, многофункциональное, безопасное, эстетически-привлекательное. Наглядно – дидактическое пособие можно использовать в совместной и индивидуальной деятельности с детьми.

Задачи:

Различать понятия «один», «много», «по одному», «ни одного», «под», «на», «около», «больше – меньше»;

Развивать умение согласовывать речь с движениями.

Развивать мелкую моторику рук.

<u>Варианты игровых упражнений</u>

- Посадить на дерево белую, зелёную и голубую птиц. Какие птицы остались на полянке под деревом?

- Посадить на дерево розовую птицу, а рядом с ней посадить зелёную птицу и так далее. Какая птица сидит около жёлтой птицы?

- Посадить столько птиц, сколько веток. Поровну ли их? Убрать одну птицу. Чего больше – птиц или веток? Чего меньше? И так далее.

«Умный Ёжик»

Пособие изготовлено из разноцветного фетра с удобными для пальчиков ребёнка кнопками – застёжками. Пособие развивающее, трансформируемое, многофункциональное, безопасное, эстетически-привлекательное. Одновременно могут играть 2-3 ребёнка (один ребёнок собирает ягоды, второй – яблоки, третий – листочки. Наглядно – дидактическое пособие можно использовать в совместной и индивидуальной деятельности с детьми.

Задачи:

Различать понятия «один», «много», «по одному», «ни одного», «больше – меньше»;

Развивать мелкую моторику рук.

Вариант игры

«Помоги ежу собрать запасы»

Протоптал немало стёжек
По лесам колючий ёжик.
Он трудился не напрасно-
Делал на зиму запасы.
Пусть морозы не страшат
Ни ежиху, ни ежат!

А. Гришин

Предложите детям помочь ежику собрать на зиму запасы: одно яблоко красное, одно яблоко желтое, одно яблоко зеленое, 1 листочек, 2 ягодки; только красные яблоки; только желтые яблоки и другие варианты.

Можно самому прицепить яблоки на ежика и задать вопросы:

- Какого цвета яблоки на спине у ежика; сколько яблок? (один, много) и т.д.

"Чего не стало"

На поверхность стола (или на доску) выкладываются ягоды, фрукты, листочки. По команде ребенок закрывает глаза, педагог убирает ягоды или фрукты. Открыв глаза, ребенок называет, чего не стало.

Таким образом, можно весело и ненавязчиво формировать у детей элементарные математические представления.

«Урожай в банке»

Пособие - тренажёр изготовлено из разноцветного фетра с удобными для пальчиков ребёнка застёжками - липучками. Пособие развивающее, трансформируемое, многофункциональное, безопасное, эстетически-привлекательное. Наглядно – дидактическое пособие можно использовать в совместной и индивидуальной деятельности с детьми. Пособие предназначено для развития мелкой моторики у детей, а также оно продуктивно и увлекательно для формирования навыка начального счета.

Задачи:

Различать понятия «один», «много», «по одному», «ни одного», «больше – меньше».

Развивать мелкую моторику рук.

<u>Варианты игр</u>

- Положить в одну банку только яблоки, а в другую банку только груши.
- Положить в банку яблоки и груши так, чтобы груш было больше, чем яблок.
- Разложить в банки яблоки, груши и ягоды так, чтобы их было в банках одинаково.

«Больше – меньше»

Одну баночку наполняем наибольшим количеством фруктов, другую наименьшим. Предлагаем малышам сравнить, где больше, а где меньше содержимое банок. И так далее.

Участие в областной фотовыставке уголков по элементарной математике

Участие воспитанников во Всероссийской онлайн-олимпиаде по математике «Математика на «5» для детей 6-7 лет.

Участие воспитанников во Всероссийском интеллектуальном конкурсе «Знаток – дошколёнок»: «Математика».

На занятиях

Реализация проекта
«ЗДОРОВЫЙ ДОШКОЛЬНИК»
в МДОУ детский сад №2 «Солнышко»
с. Наровчат

ЗДОРОВЬЕ **во все времена считалось высшей ценностью, являющейся важной основой творческой жизни, счастья, радости и благополучия человека…**

Цель:

Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни.

Задачи:

- дать знания о здоровье человека и способах его укрепления, о гигиене здоровья;

- научить элементарным приемам сохранения здоровья;

- формировать положительное отношение к здоровому образу жизни;

- формировать потребность в положительных привычках;

- развивать потребность в активной деятельности.

Актуальность

Проблема сохранения и укрепления здоровья детей была и остается на современном этапе актуальной. Дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. Ведь именно до семи лет идет интенсивное развитие органов и становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, формируется характер. Важно на этом этапе сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Содержание работы в процессе реализации проекта

Утренняя гимнастика

Физкультурные занятия

Подвижные игры

Эстафеты

Гимнастика после сна

Дыхательная гимнастика

Хождение по массажным коврикам

Использование нестандартного оборудования

Занятия с массажным мячом, самомассаж

Двигательная деятельность на прогулке

«В гостях у доктора Айболита»

«Королевство витаминов»

День зимних видов спорта в России

День защиты детей

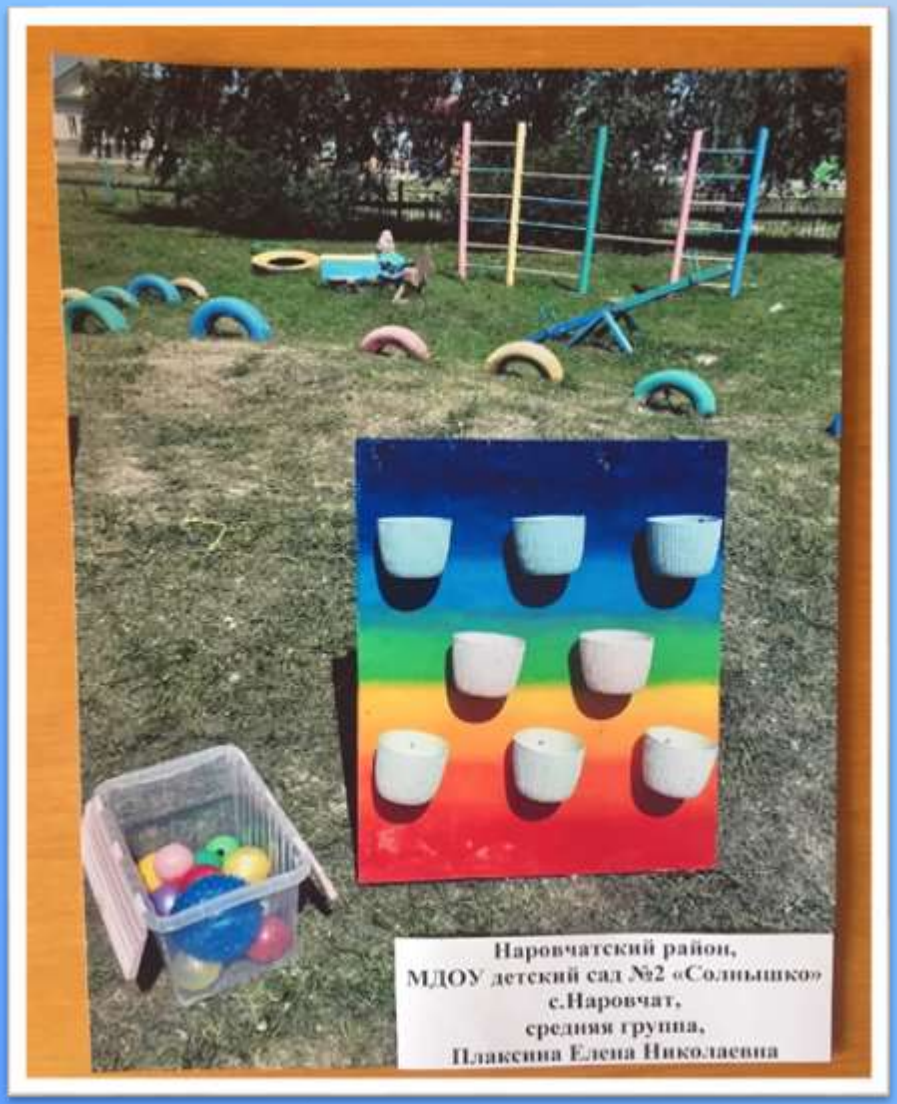
Всемирный день здоровья

Акция «Будь здоров»

Проектные технологии

Профилактическая работа в ДОУ

Участие в областной выставке оборудования по физической культуре для детей дошкольного возраста

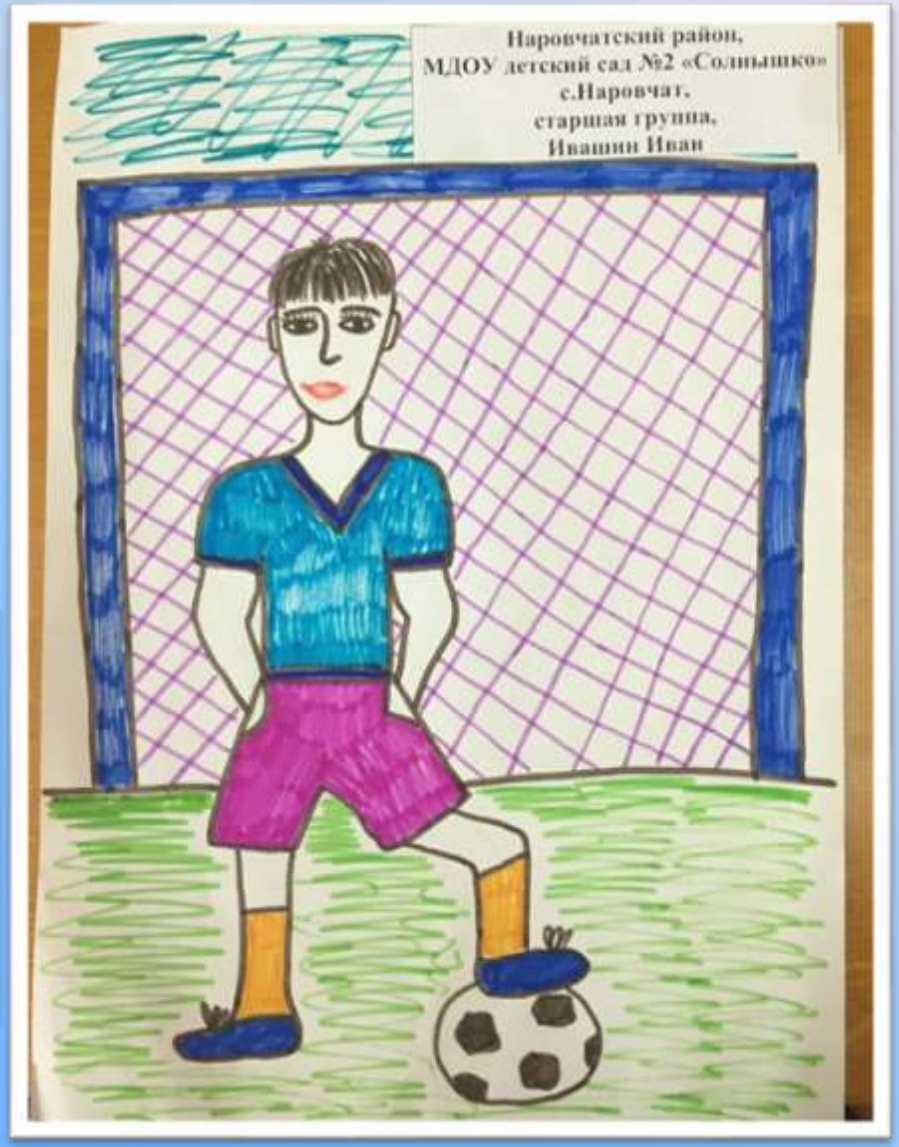


Совместное детско – родительское участие в региональной выставке плакатов "Сто советов для здоровья"

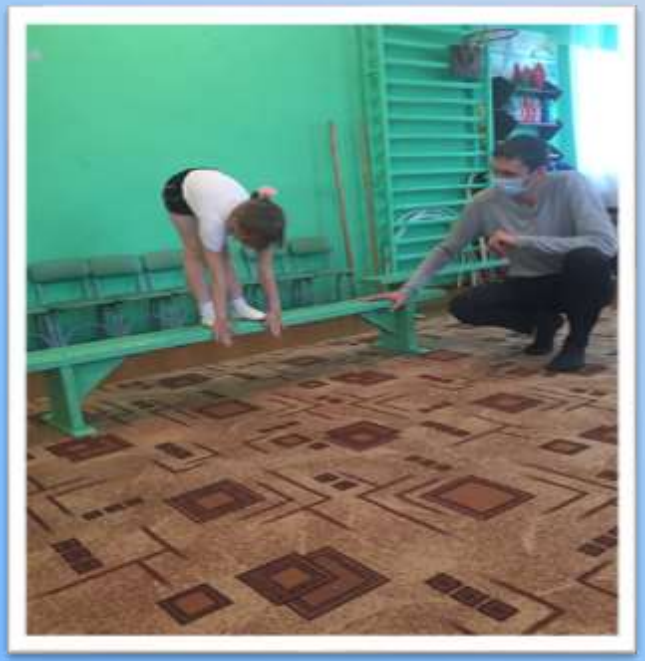
БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ.
Занимаясь спортом
Здоровое питание
Делать зарядку
Чистить зубы
Рисование

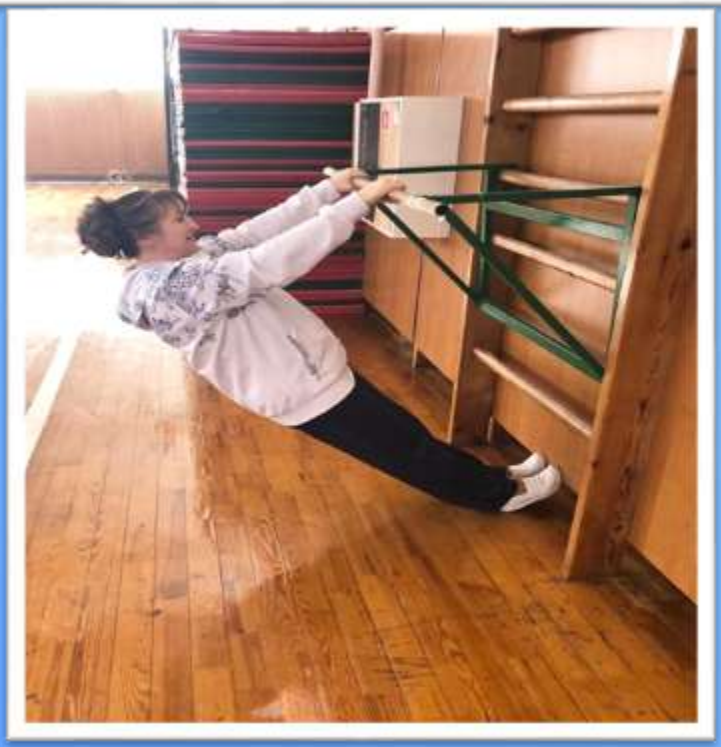
МЫ - ЗА
ЗДОРОВЫЙ
ОБРАЗ
ЖИЗНИ

Участие в региональной выставке детского рисунка «Я и спорт»



«ГТО – путь к здоровью»





«Мы за здоровый
образ жизни!»