



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
классическая гимназия № 1 им. В.Г. Белинского г. Пензы

**Проектная деятельность.
Федеральный инновационный проект
«ПАМЯТЬ ПОКОЛЕНИЙ»:
возможности общегимназического полипроекта
в патриотическом воспитании обучающихся**



«Память – одно из важнейших свойств бытия:
материального, духовного, человеческого...
Память противостоит уничтожающей силе времени...
Память – основа совести и нравственности,
память – основа культуры.
Хранить память, беречь память – это наш нравственный долг
перед самими собой и перед потомками...»

«Письма о добром и прекрасном», 1985 год
Дмитрий Сергеевич Лихачев



Цель инновационного образовательного проекта:

создание в гимназии развивающей образовательной среды, способствующей формированию патриотического воспитания гимназистов через их вовлечение в проектно-исследовательскую деятельность, связанную с сохранением памяти о Великой Победе и изучением материалов о событиях Великой Отечественной войны, их личностное творческое переосмысление.

Задачи инновационного образовательного проекта:

- разработать и внедрить в учебно-воспитательный процесс гимназии общегимназический полипроект «Память поколений»;
- разработать нормативно-правовую базу полипроекта «Память поколений»;
- создать организационные, кадровые, материально-технические условия: выбор состава исполнителей, определение ресурсов, сроков, механизмов реализации полипроекта;
- разработать методические рекомендации по реализации полипроектов общегимназического формата (на примере реализации полипроекта «Память поколений»);
- способствовать тиражированию продуктов инновационной деятельности.



Описание полипроекта «Память поколений»

Полипроект «Память поколений» является пролонгированным массовым общегимназическим полипроектом. Он включает в себя взаимосвязанные, логически дополняющие друг друга подпроекты, конкурсы, акции, реализуемые по двум основным тематическим направлениям: «Герои земли Пензенской (участники Великой Отечественной войны и труженики тыла)»; «Гимназия в годы Великой Отечественной войны».

Проект направлен на формирование патриотических чувств обучающихся, сохранение исторической памяти о защитниках Родины, в том числе героев-пензенцев, восстановление исторической правды и справедливости в отношении ключевой роли России в победе во 2-й Мировой войне.



Полипроект "ПАМЯТЬ ПОКОЛЕНИЙ"

Герои и героизм

Человек на войне

Времен связующая нить

Проект
"Все для фронта!
Все для Победы!"

Проект
"Семейная реликвия.
Дедушкина медаль"

Проект
"За все спасибо!"

Проект
"Фронтový портрет
солдата"

Проект
"Молодость, опаленная
войной" (учителя
и педагоги гимназии
в годы Великой
Отечественной
войны)

Проект
"Моя гимназия
в годы Великой
Отечественной войны.
Госпиталь 1648"

Творческие продукты

1. Интерактивное картографическое пособие "Пенза: все для фронта! Все для Победы!"
2. Календарь "Шаги Победы"
3. Музыкальная книга "Песни военных лет"
4. Интерактивная игра "Военные граффити: открытая книга истории"
5. Музейная экспозиция "Дедушкина медаль"
6. Словарь Победы
7. Интерактивная карта "Мы помним!"

Творческие продукты

1. Выставка "Лица Победы"
2. Сборник видеороликов "Славим Победу и тех, кто ее завоевал!"
3. "За все спасибо" - Создание видеороликов о ветеранах Великой Отечественной войны.
4. Открытка ветерану
5. Цикл радиопередач "День, приближавший Победу!"
6. Сборник стихов и творческих работ обучающихся

Творческие продукты

1. Музейная экспозиция "Ученики и педагоги гимназии в годы Великой Отечественной войны"
2. Фотоальбом "Ученики и педагоги гимназии в годы Великой Отечественной войны"
3. Стенд "Моя гимназия в годы Великой Отечественной войны"
4. Фотоальбом "Моя гимназия в годы Великой Отечественной войны"
5. Музейная экспозиция "Госпиталь 1648".

Индивидуальные исследования, творческие работы, акции, форумы, конкурсы, выставки, фестивали, патриотические сессии и т.д.

Ресурсы гимназии.

Урочная деятельность - корректировка рабочих программ
Внеурочная деятельность - Курс "Проектная деятельность"

Совет музея
Волонтерский отряд "Пульс"
ЦМИТ
Информационно-библиотечный центр

Риски:
Пролонгированность
Масштабность
Массовость

Преимущества

Возможность интегрировать деятельность монопроектов и получение инновационных продуктов в план учебно-воспитательной работы школы и план городских/ областных мероприятий, конкурсов, проектов



Ожидаемые результаты полипроекта «Память поколений»

Для обучающихся:

- повышение гражданской ответственности, развитие духовно-нравственных качеств, чувств патриотизма;
- проявление желания оказать помощь ветеранам;
- повышение интереса к изучению истории Великой Отечественной войны;
- расширение знаний обучающихся о событиях Великой Отечественной войны;
- увеличение числа обучающихся, занимающихся проектно-исследовательской, социально-значимой, творческой деятельностью;
- расширение возможностей обучающихся для самореализации.

Для педагогов:

- рост числа педагогических работников, реализующих инновационные виды педагогической деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию школьников.

Для гимназии:

- поддержка деятельности гимназии в развитии гражданских инициатив, в формировании патриотических, духовно-нравственных качеств, гражданской ответственности подрастающего поколения;
- создание новых музейных экспозиций;
- создание книги памяти гимназии, посвящённой 75-летию победы в Великой Отечественной войне.

Для региона:

- обобщение опыта работы по тиражированию и распространению опыта реализации полипроекта «Память поколений»;
- пополнение банка муниципальных и региональных краеведческих материалов по реализации проекта «А мы из Пензы. Наследники победителей».



Ожидаемые эффекты полипроекта «Память поколений»:

Количественные показатели:

- увеличение числа обучающихся, занимающихся волонтерской деятельностью и другими видами социально-значимой, творческой и технической направлениями деятельности (на 26 %);
- увеличение числа обучающихся-участников НПК, краеведческих конкурсов, добровольческих и благотворительных акций, гражданских инициатив (на 3,6 %) ;
- рост числа педагогических работников, реализующих инновационные виды педагогической деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию школьников (на 10 %)

Качественные показатели:

- Повышение гражданской ответственности, развитие духовно-нравственных качеств, чувств патриотизма; проявление желания обучающихся оказать помощь ветеранам; повышение интереса к изучению истории Великой Отечественной войны (*метод включенного наблюдения*);
- Открытие новых источников из воспоминаний действительных участников;
- Интеграция возможностей урочной и внеурочной деятельности;
- Обобщение опыта работы по тиражированию продуктов проектно-исследовательской деятельности.



Область практического использования и применения результатов полипроекта «Память поколений»

Нормативно-правовая база, регламентирующая реализацию полипроекта "Память поколений", предлагается для организации в образовательных учреждениях подобных массовых, пролонгированных, многотематических проектов.

Методические рекомендации, полученные в ходе реализации полипроекта "Память поколений", могут быть использованы классными руководителями, учителями-предметниками, завучами в планировании классной и годовой учебно-воспитательной работы по формированию патриотизма и основ гражданской идентичности обучающихся.





Нормативное обеспечение

- Основанием для реализации общегимназического полипроекта «Память поколений» является *Распоряжение Правительства Российской Федерации от 01 декабря 2018 г. № 2060-р «Об утверждении плана основных мероприятий по подготовке и проведению празднования 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»* и *Концепция регионального проекта «А мы – из Пензы. Наследники победителей»*.
- Проект отвечает ключевой задаче современной государственной молодежной политики в части *«воспитание патриотично настроенной молодежи с независимым мышлением, обладающей созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, демонстрирующей высокую культуру, в том числе культуру межнационального общения, ответственность и способность принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, народа и своей семьи»*.
- Локальные акты – положения о гимназических конкурсах, акциях, форумах, конференциях.



План реализации полипроекта «Память поколений»:

1. Организационный этап

ФАЗА 1.

Парковка идей
«22 идеи для нового
проекта»

ФАЗА 2.

Включаем навигатор
«На старт!»

ФАЗА 3.

«Маршрут построен!»

2. Практический этап

ФАЗА 4.

Запуск полипроекта
«Поехали!»

ФАЗА 5.

Погружение в формате
«загрузочных недель»

ФАЗА 6.

Фаза воплощения
«22 новых проекта для
успешной реализации»

3. Рефлексивный этап

ФАЗА 7.

Фаза осмысления
«Читаем, думаем,
анализируем»



Тематические направления инновационного проекта:

«Герои земли Пензенской (участники Великой Отечественной войны и труженики тыла)»

- подпроект «Фронтвой портрет. Судьба солдата» (индивидуальные ученические исследования, проекты, эссе, посвящённые участникам Великой Отечественной войны);
- подпроект «Всё для фронта! Всё для победы!» (индивидуальные ученические исследования, проекты, эссе, посвящённый труженикам тыла);
- подпроект «Семейные реликвии. Дедушкина медаль» (создание переносной музейной экспозиции).

«Гимназия в годы Великой Отечественной войны»

- подпроект «Ученики и учителя гимназии в годы Великой Отечественной войны»;
- подпроект «Гимназия – госпиталь 16/48»

«Я не ребенок той войны, но ранит память поколений»



Инновационные продукты полипроекта «Память поколений»:

- *интерактивные учебные пособия*: «Военные граффити: дорогами наших прадедов к Великой Победе; настольная игра-бродилка «Герои земли Сурской», квест-игра «Нам дороги эти позабыть нельзя», «Виртуальный мемориал: история моей семьи в истории Великой Победы»; интерактивная карта: "Пенза: все для фронта - все для Победы!", настенный календарь и настольная игра «12 шагов к Победе»;
- *иллюстрированный альбом о выпускниках гимназии*;
- *общегимназическая книга памяти «А мы из Пензы!»* (в 3 частях)
- *музейные экспозиции*, посвященные 75-летию Победы в ВОВ (на основе поисковых, проектных, исследовательских работ гимназистов);



Интерактивные учебные пособия



«Карта памяти. Пензенская область»



Квест-игра «Нам дороги эти позабыть нельзя»



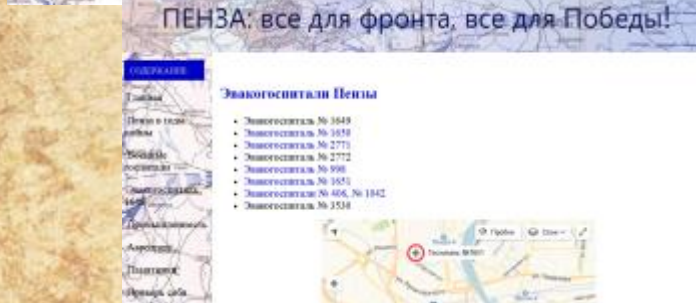
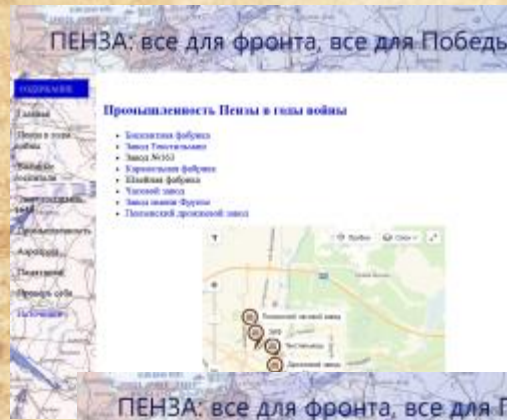
Электронное пособие и настольная игра-бродилка- «Герои земли Сурской»



Настольный календарь и настольная игра «12 шагов к Победе»



Интерактивная карта: «Пенза: все для фронта – Все для Победы»





Общегимназическая книга памяти «А мы из Пензы!»





Музейные экспозиции, посвященные 75-летию Победы в ВОВ



Постоянная экспозиция
«Госпиталь 1648»



Постоянная экспозиция, посвященная
учителям и ученикам гимназии,
участникам Великой Отечественной войны



Музейные экспозиции, посвященные 75-летию Победы в ВОВ



Переносная экспозиция «Дедушкина медаль»



Музейные экспозиции, посвященные 75-летию победы в ВОВ



Переносная экспозиция «Лица Победы»



Переносная экспозиция «Письма из будущего»



Переносная экспозиция «Города-Герои»



**Результативность участия гимназистов
в интеллектуальных и творческих конкурсах
муниципального, регионального,
Всероссийского уровней
(в рамках реализации полипроекта
«Память поколений»)**



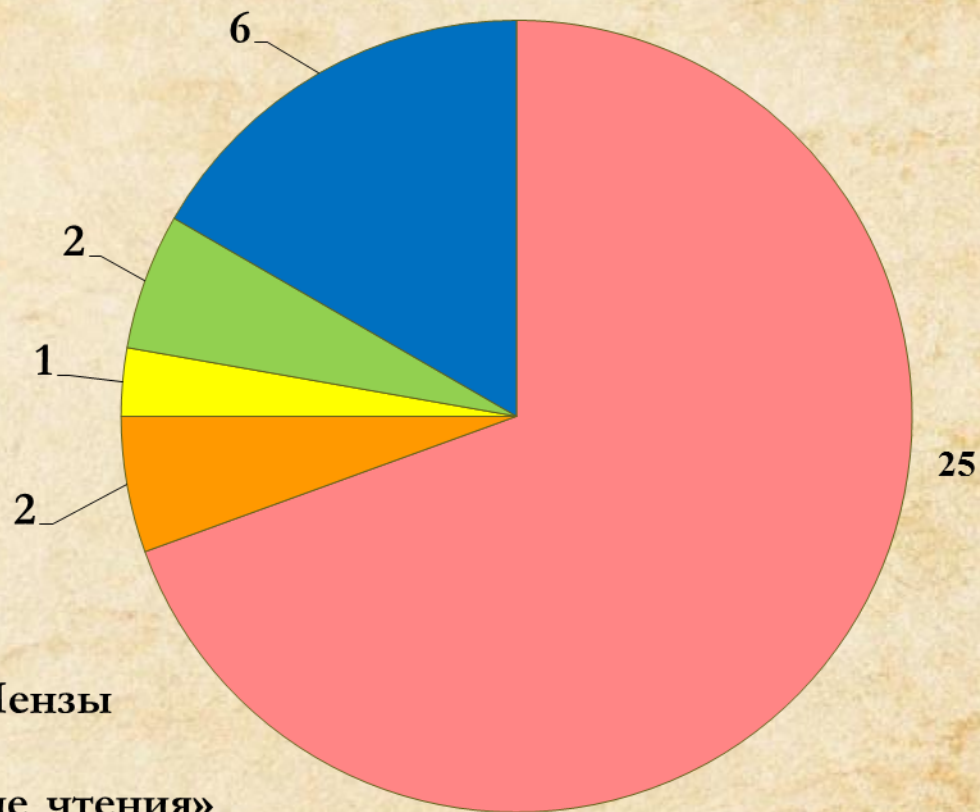


**Результативность участия педагогов гимназии
в профессиональных конкурсах
муниципального, регионального,
Всероссийского уровней
(в рамках реализации
полипроекта «Память поколений»)**



ГЕОГРАФИЯ КОНКУРСОВ

муниципального, регионального, Всероссийского уровней
(в рамках реализации полипроекта «Память поколений»)



■ Городская НПК школьников г. Пензы

■ Городской конкурс «Хохряковские чтения»

■ Городская выставка-конкурс «Наш дом – Земля» имени народного художника России Н.М. Сидорова посвященная 75-й годовщине Победы»

■ Городской конкурс поэтов и прозаиков к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Эта Великая Победа – 9 мая 1945 года!»

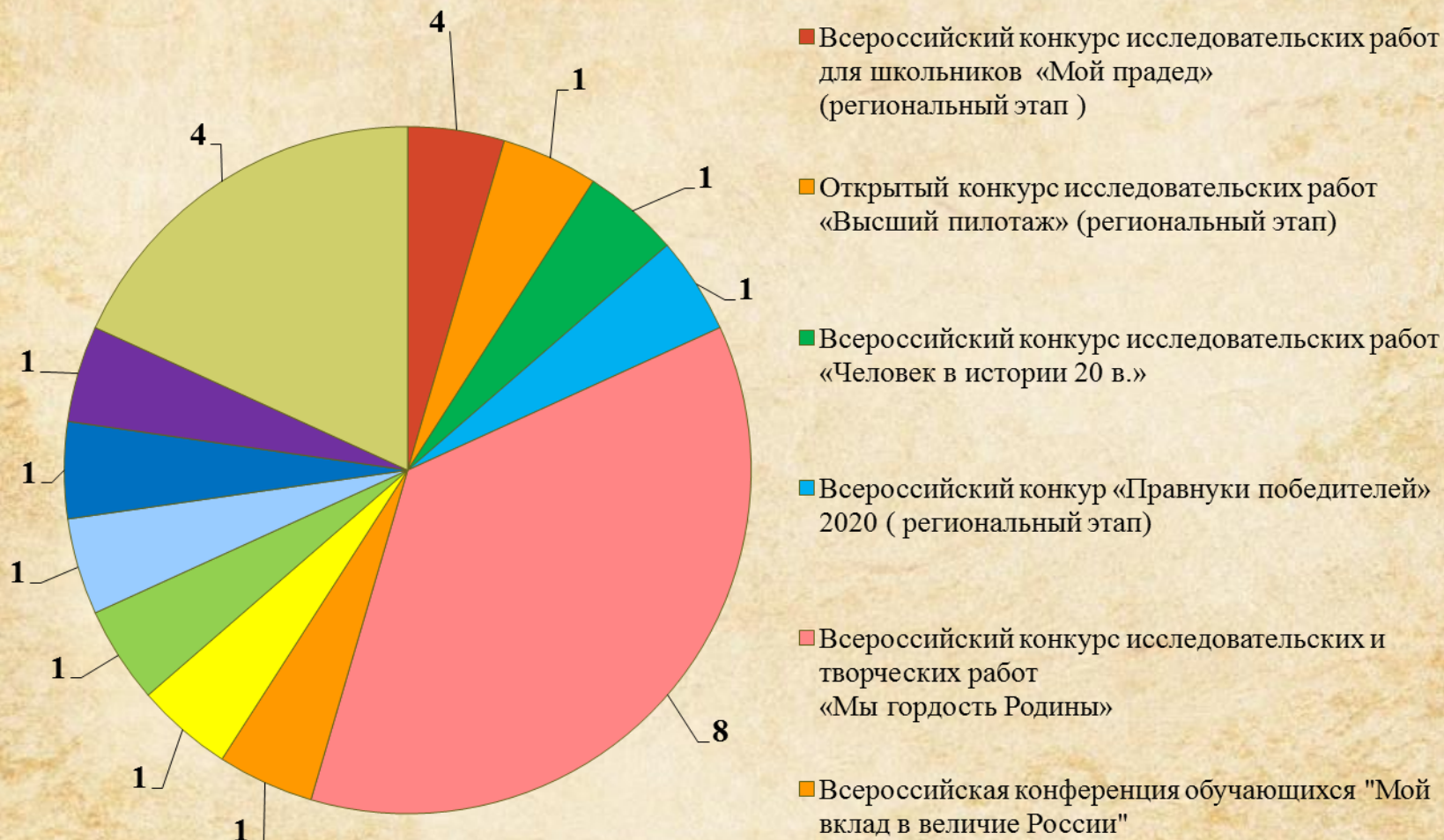
ГЕОГРАФИЯ КОНКУРСОВ

муниципального, регионального, Всероссийского уровней
(в рамках реализации полипроекта «Память поколений»)



ГЕОГРАФИЯ КОНКУРСОВ

муниципального, регионального, Всероссийского уровней
(в рамках реализации полипроекта «Память поколений»)



Старт полипроекта «Память поколений» «22 идеи для нового проекта»





Круглый стол «22 идеи для нового проекта»





«От идеи до реализации»





«От идеи до реализации»





Общегимназические акции, конкурсы в рамках реализации проекта

- Фотоконкурс «Лица победы»;
- Цикл радиопередач «День, приближающий победу»;
- Конкурс сочинений «В сердцах и книгах – память о войне»;
- Конкурс социально-патриотических роликов «Славим Победу и тех, кто её завоевал!»;
- Конкурс слоганов и плакатов, посвящённых 75-летию Победы «Мы – наследники Победы, нам доверена память»;
- Общегимназическая акция «Вахта памяти»;
- Общегимназическая акция «Георгиевская ленточка»;
- Общегимназическая акция «Письмо из будущего» (письмо от благодарных потомков участникам Великой Отечественной войны);
- Общегимназическая акция «Могила известного солдата» (благоустройство мест захоронений ветеранов войны на городских кладбищах);
- Общегимназическая акция «Мы за миролюбие», посвящённая памяти героя России, выпускника гимназии, Р.Г. Берсенева;
- Общегимназическая акция-презентация индивидуальных и коллективных проектов и исследований

Акция “Георгиевская ленточка”

Акция «Георгиевская ленточка» - торжественное вручение георгиевской ленточки – символа Победы накануне празднования 9 мая обучающимся 1 классов и вновь прибывшим обучающимся.

Что такое Георгиевская ленточка, зачем ее надевают, что она символизирует, какие значения у ее цветов, ее связь с военными наградами, кто придумал проводить эту акцию, какие есть правила ношения и распространения ленточек – все это дети узнают от представителей волонтерского отряда «Пульс».



“Георгиевская ленточка”

8 мая у первоклашек прошел онлайн - урок о главном символе героизма и стойкости российских воинов – георгиевской ленточке.

Цель таких уроков не дать забыть новым поколениям, кто и какой ценой одержал победу в самой страшной войне прошлого века, чем и кем мы должны гордиться, о ком помнить.



Акция памяти «Блокадный хлеб»,



Акция “Открытка ветерану”

Акции полипроекта «Память поколений»



3 января ребята побывали в гостях у ветерана ВОВ у старшего сержанта, участника боев в Забайкальском военном округе А.И. Савчикова



27 декабря волонтерский отряд «Пульс» поздравил с наступающим новым годом членов Пензенской городской общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны,



В гостях у совета ветеранов Ленинского района г. Пензы.

Акция

Акции полипроекта «Память поколений»

“Открытка ветерану”



Акция

«Мы за миролюбие»,

посвящённая памяти Героя России, выпускника гимназии, Р.Г.Берсенева



*Митинг Памяти с возложением живых цветов
на месте захоронения Героя России Р.Г.Берсенева*



Победители ежегодного гимназического конкурса
«За миролюбие-2019», посвященного памяти Р.Г.Берсенева.

Акция «Могила известного солдата»



**Уборка могил раненых бойцов
госпиталя №1648 на военном
кладбище. 5 «Б» класс**

Акция «Уроки мужества»



Встреча с ветеранами
Великой Отечественной войны



Трансляция патриотических
видеороликов об участниках
Великой Отечественной войны



Волонтеры отряда "Пульс"
с участником боевых действий,
пережившим в 1941 - 1942 годах
блокаду Ленинграда, полковником запаса
Ф.П. Степановым



Перспективы развития полипроекта «Память поколений»:

- Создание единого банка эффективных педагогических практик по реализации массовых пролонгированных проектов патриотической направленности на примере реализации инновационного проекта "Память поколений";
- Тиражирование, полученных в ходе реализации проекта инновационных продуктов, на муниципальном и региональном уровнях;
- Создание и функционирование муниципальной стажировочной площадки "Возможности общегимназического полипроекта в патриотическом воспитании обучающихся"

**ЕСТЬ СЛАВА, КОТОРОЙ НЕ БУДЕТ ЗАБВЕНЬЯ,
ЕСТЬ ПАМЯТЬ, КОТОРОЙ НЕ БУДЕТ КОНЦА!**



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 66 г. Пензы
имени Виктора Александровича Стукалова**



**Дружи
с финансами**

**Реализация Федерального проекта
«Содействие повышению уровня финансовой
грамотности населения и развитию
финансового образования в Российской
Федерации»**



**Дружи
с финансами**

**Реализация Федерального проекта
«Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и
развитию финансового образования в Российской Федерации»**

2016 г.

ИННОВАЦИИ

МБОУ СОШ № 66 Г. ПЕНЗЫ ИМЕНИ ВИКТОРА АЛЕКСЕНДРОВИЧА СТУКАЛОВА

Пилотная школа

Опорная школа

**Реализация Проекта «Содействие повышению
уровня финансовой грамотности населения и
развитию финансового образования в
Российской Федерации» (Письмо Министерства
образования Пензенской области ГАОУ ДПО и
ИРР ПО от 23.09.2016, № 01-16/956)**

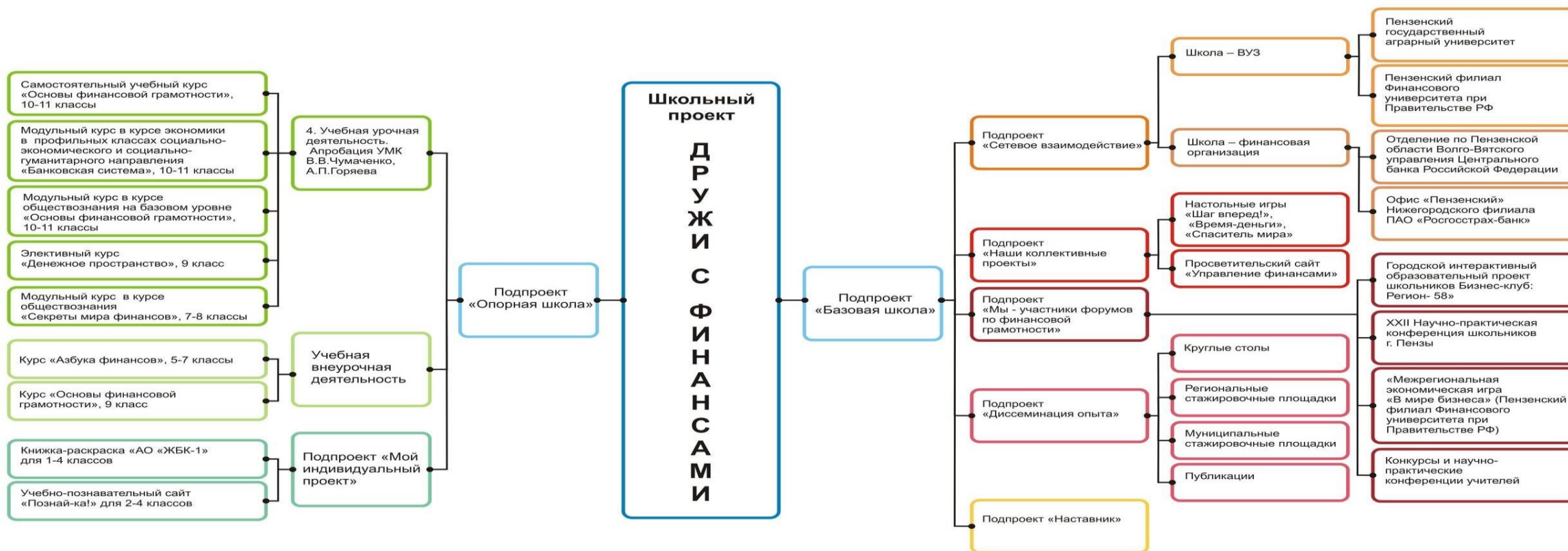
**Апробация УМК «Основы финансовой
грамотности» (Письмо ЦБ РФ управления Службы
по защите прав потребителей финансовых услуг
и миноритарных акционеров в Приволжском
федеральном округе от 24.01.2017, № С59-7-1-
15/798)**



Друж
с финансами

Реализация Федерального проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»

МБОУ СОШ № 66 Г. ПЕНЗЫ ИМЕНИ ВИКТОРА АЛЕКСАНДРОВИЧА СТУКАЛОВА





Дружи
с финансами

Реализация Федерального проекта
«Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и
развитию финансового образования в Российской Федерации»

Школьный проект



Дружи
с финансами

Цель проекта

создание и осуществление системы работы школы по подготовке обучающихся к реалиям жизни в условиях рыночной экономики, по формированию экономических (включая финансовую грамотность) компетенций обучающихся



**Дружи
с финансами**

**Реализация Федерального проекта
«Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и
развитию финансового образования в Российской Федерации»**

Школьный проект



**Дружи
с финансами**

Задачи проекта:

- **обеспечение условий для реализации компетентностного подхода, ориентированного на развитие качеств личности, отвечающих требованиям инновационной экономики и современной финансовой политики, на формирование общечеловеческих ценностей, на сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья школьников;**
- **вовлечение в проектную деятельность 100% обучающихся школы с целью овладения основами финансовых знаний и навыками их практического применения, способами личного финансово-грамотного поведения в повседневной жизни.**



**Дружи
с финансами**

**Реализация Федерального проекта
«Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и
развитию финансового образования в Российской Федерации»**

Школьный проект



**Дружи
с финансами**

Принципы реализации проекта:

- 1. Гуманизм.**
- 2. Метапредметность.**
- 3. Межпредметность.**
- 3. Связь с культурой, традициями.**
- 4. Практико-ориентированный подход.**
- 5. Системно-деятельностный подход.**
- 6. Результативность.**
- 7. Интеграция с родительской общественностью, высшей школой, бизнес-сообществом, общественными структурами.**
- 8. Единство и преемственность образования.**



**Дружи
с финансами**

**Реализация Федерального проекта
«Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и
развитию финансового образования в Российской Федерации»**

Формирование рабочей группы проекта

Одно из направлений позволяет определить состав рабочей группы по реализации проекта; провести текущую теоретическую подготовку членов рабочей группы.

В связи этим, в феврале 2019 года члены рабочей группы:

Тропина Л.Н., учитель истории и обществознания, заместитель директора по содержанию образования

Прокошкина Е.В., учитель истории и обществознания, заместитель директора по проектной деятельности, заведующая кафедрой истории и общественны наук, руководитель проекта

Севостьянова И.В., учитель истории и обществознания;

и активные участники реализации проекта «Дружи с финансами» в составе:

Коробова Г.Г., учитель начальных классов, методист кафедры начальных классов;

Селезнева С.В., учитель математики, заведующая кафедрой математики

Грачева Н.В., учитель математики, методист кафедры математики

прошли очные курсы повышения квалификации по программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различных категории учащихся» в Казанском межрегиональном методическом центре по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования при ФГАОУ ВО Казанского (Приволжского) федерального университета.



**Дружи
с финансами**

**Реализация Федерального проекта
«Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и
развитию финансового образования в Российской Федерации»**

Опорная школа

Учебная урочная деятельность связана с апробацией учебно-методического комплекта «Основы финансовой грамотности» (авт. В.В. Чумаченко, А.П. Горяев, издательство «Просвещение»)
Апробация может проходить в рамках самостоятельного учебного курса (35 ч.) в 10-11 классах, в рамках модульного курса в предмете экономика – в классах социально-экономического и социально-гуманитарного профилей обучения в 10-11 классах или модульного курса в предмете обществознание на базовом уровне в 10-11 классах.

После этапа апробации предполагается вариативность использования УМК «Основы финансовой грамотности» в образовательной деятельности. Для реализации вышеназванных курсов и модулей создаются авторские программы.

Учебная урочная деятельность может быть представлена элективными и/или факультативными курсами, в объёме-12-17 часов, а также модулями.



Дружи
с финансами

**Реализация Федерального проекта
«Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и
развитию финансового образования в Российской Федерации»**

**Апробация учебно-методического комплекта «Основы финансовой грамотности»,
(авт. В.В. Чумаченко, А.П. Горяев, издательство «Просвещение»)**





**Дружи
с финансами**

*Реализация Федерального проекта
«Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и
развитию финансового образования в Российской Федерации»*

Опорная школа

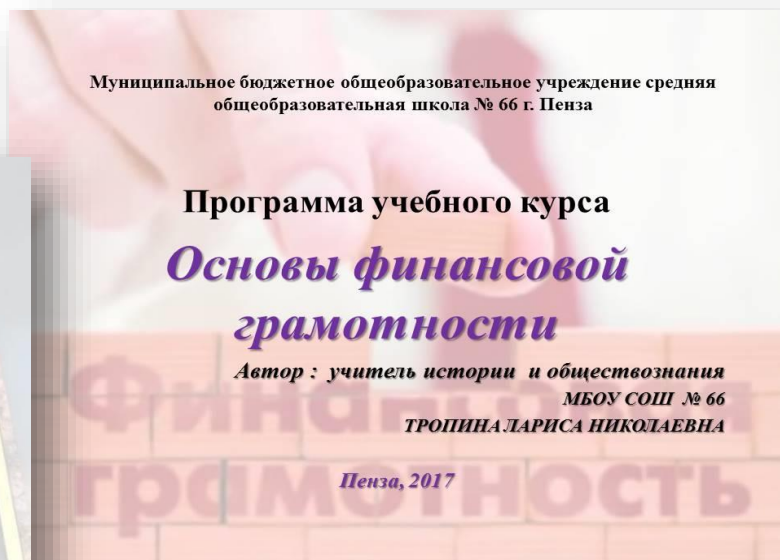
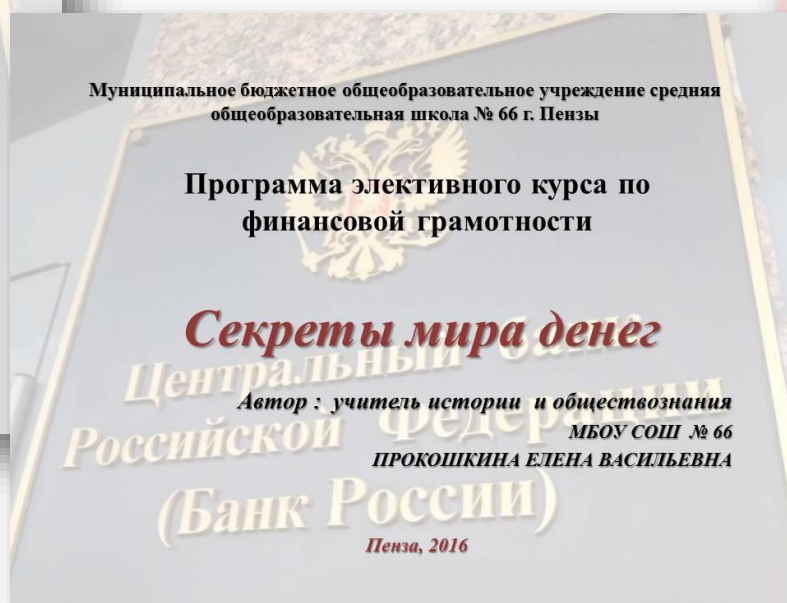
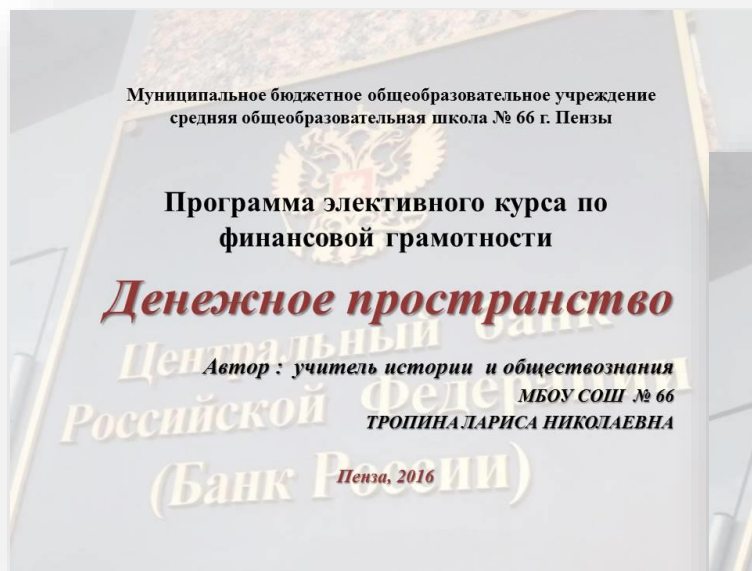
Цель учебных урочных курсов и модулей - формирование у выпускника системы знаний об основных инструментах финансового рынка, что позволит ему эффективно выполнять социально-экономическую роль потребителя, вкладчика, заемщика, акционера, налогоплательщика, страхователя, инвестора, а также на основе правовых знаний в области защиты прав потребителей финансовых услуг, обучающиеся овладеют навыками безопасного поведения и защиты от мошенничества на финансовом рынке.



**Дружи
с финансами**

**Реализация Федерального проекта
«Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и
развитию финансового образования в Российской Федерации»**

Реализация авторских программ учебных курсов по финансовой грамотности





**Дружи
с финансами**

*Реализация Федерального проекта
«Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и
развитию финансового образования в Российской Федерации»*

Опорная школа

Учебная внеурочная деятельность осуществляется через реализацию авторских курсов внеурочной деятельности «Азбука финансов», 5 -7 классы, «Основы финансовой грамотности», 9 классы

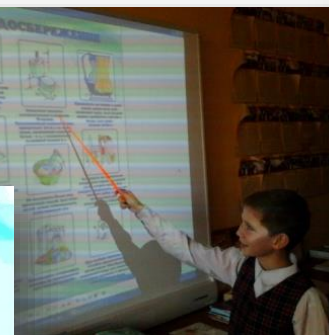
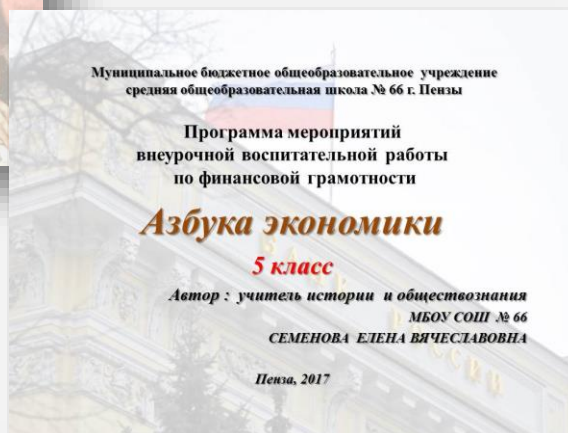
Учебная внеурочная деятельность представлена игровой (ролевые игры, квест-игры), социально-творческой (коллективно-творческие дела, социально-образовательные проекты), аналитической (SWOT-анализ) деятельность



Дружи
с финансами

Реализация Федерального проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»

Реализация авторских программ внеурочной деятельности по финансовой грамотности





**Дружи
с финансами**

*Реализация Федерального проекта
«Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и
развитию финансового образования в Российской Федерации»*

Опорная школа

Цель курсов внеурочной деятельности – формирование практических умений и компетенций по основам финансовой грамотности, позволяющих эффективно осваивать базовые финансово-экономические понятия и взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган и бизнес.



**Дружи
с финансами**

**Реализация Федерального проекта
«Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и
развитию финансового образования в Российской Федерации»**

Пилотная школа

Сетевое взаимодействие

школа – ВУЗ

Данное сотрудничество способствует привлечению студентов ВУЗов к совместной работе со школьниками по созданию коллективных проектов, например, квестов, настольных финансовых игр. Профессорско-преподавательский состав ВУЗов может оказывать консультативную помощь в проекте

школа – финансовая организация

Данное взаимодействие предполагает взаимное сотрудничество с банками, которые также привлечены к реализации Федерального проекта Министерства финансов РФ «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ». В ходе проекта проходит посещение обучающимися музеев при банках, а также деловые встречи с банковскими работниками в образовательной организации. Эти встречи особо уместны в рамках Всероссийских недель финансовой грамотности



**Дружи
с финансами**

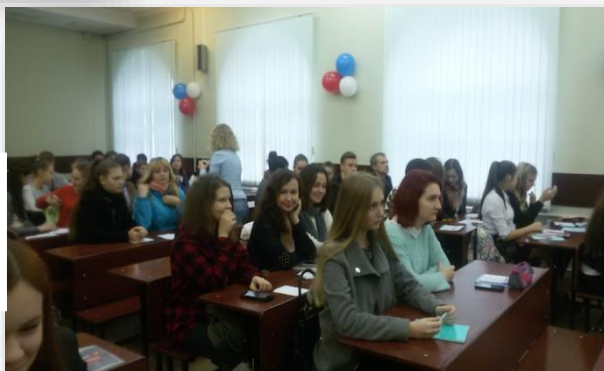
**Реализация Федерального проекта
«Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и
развитию финансового образования в Российской Федерации»**



**Пензенский
государственный
сельскохозяйственный
университет**

Пилотная школа

**Функционирование модели
сетевого взаимодействия
«школа – ВУЗ»**



**Финансовый университет
при Правительстве
Российской Федерации**





**Дружи
с финансами**

**Реализация Федерального проекта
«Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и
развитию финансового образования в Российской Федерации»**

Пилотная школа

**Функционирование модели
сетевого взаимодействия «школа
– финансовая организация»**



**Отделение
по Пензенской
области
Центрального
Банка РФ**



**Отделение по
Пензенской
области
Россельхозбанка**





**Дружи
с финансами**

**Реализация Федерального проекта
«Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и
развитию финансового образования в Российской Федерации»**

Пилотная школа

Мой индивидуальный проект

Обучающиеся по своему выбору создают индивидуальные проекты по вопросам финансовой грамотности по окончании основной и старшей школы.

Цель : проследить сформированность навыков коммуникативной учебно-исследовательской деятельности, критического мышления, а также способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности в области основ финансовой грамотности.

Обучающиеся представляют завершенное учебное исследование или разработанный проект: информационный, творческий, социальный, прикладной, инновационный, конструкторский, инженерный.



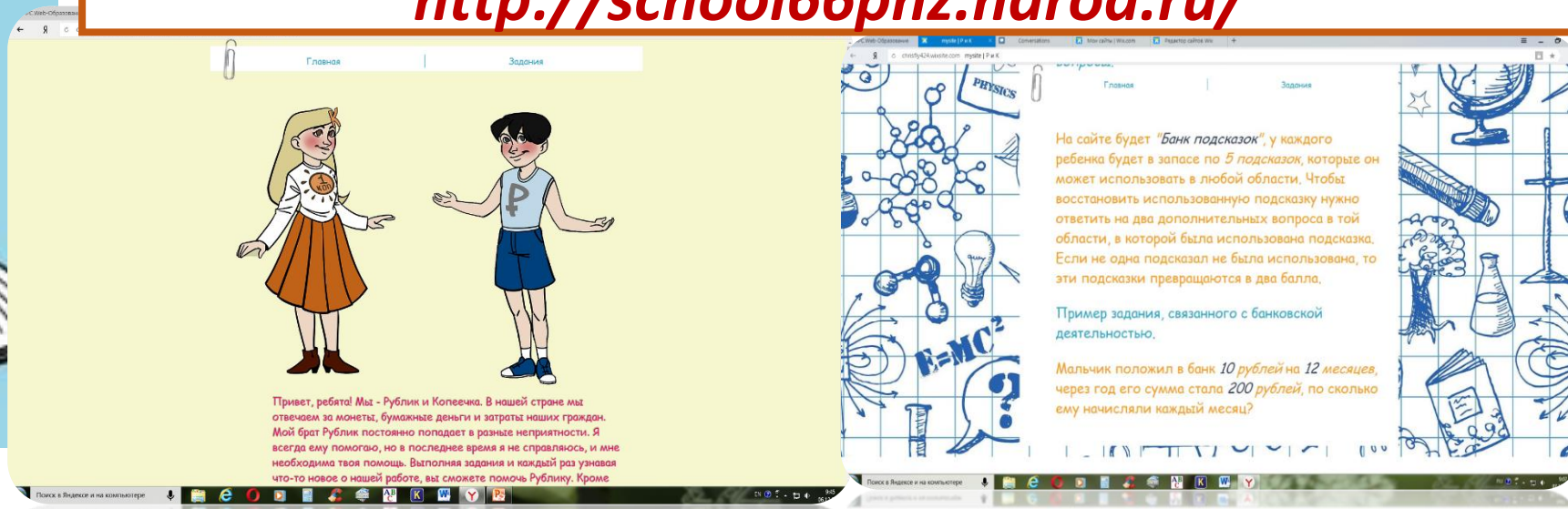
Дружи
с финансами

Реализация Федерального проекта
«Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и
развитию финансового образования в Российской Федерации»

Пилотная школа

Мой индивидуальный проект

Виртуальная игра «Познайка»
<http://school66pnz.narod.ru/>





**Дружи
с финансами**

**Реализация Федерального проекта
«Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и
развитию финансового образования в Российской Федерации»**

Пилотная школа

Наши коллективные проекты

В рамках социального проектирования обучающиеся создают настольные игры финансовой направленности.

9 класс

экономическая настольная игра - бродилка «Шаг – вперед». Это увлекательное приключение в крупной акционерной промышленной компании, где начав игру простым стажером, двигаясь вверх по карьерной лестнице, вы можете достичь должности генерального директора, при этом формируя свой собственный портфель ценных бумаг





Дружи
с финансами

Реализация Федерального проекта
«Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и
развитию финансового образования в Российской Федерации»

Пилотная школа

Наши коллективные проекты

В рамках социального проектирования обучающиеся создают настольные игры финансовой направленности.

10 класс

настольная игра-квест «Время - деньги». Это реальная жизнь, где умелое обращение с финансовыми инструментами позволит устроить стабильную финансовую независимость





**Дружи
с финансами**

**Реализация Федерального проекта
«Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и
развитию финансового образования в Российской Федерации»**

Пилотная школа

Наши коллективные проекты

В рамках социального проектирования обучающиеся создают настольные игры финансовой направленности.

**10 класс
настольная игра – бродилка для
младшего школьного возраста
«Спаситель мира». Игра
представляет мир товарных денег и
указывает на неудобства их
использования.**





**Дружи
с финансами**

**Реализация Федерального проекта
«Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и
развитию финансового образования в Российской Федерации»**

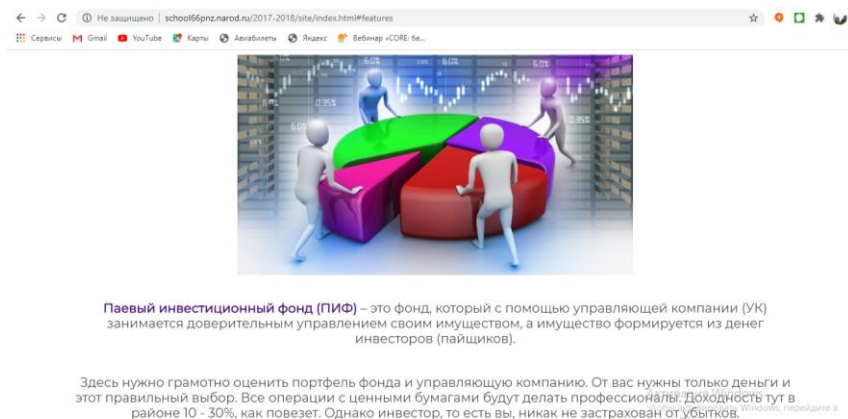
Пилотная школа

Наши коллективные проекты

В рамках социального проектирования обучающиеся создают настольные игры финансовой направленности.

Просветительский сайт «Управление финансами», <http://school66pnz.narod.ru/>

**10-11 классы
просветительский сайт «Управление
финансами», позволяющий в доступной
форме информировать население о
финансовых инструментах и
изменениях на рынке финансов.**





**Дружи
с финансами**

**Реализация Федерального проекта
«Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и
развитию финансового образования в Российской Федерации»**

Пилотная школа

Мы – участники форумов по финансовой грамотности

Подпроект реализуется через активное участие в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях по вопросам экономики и финансов. Это мероприятия разного уровня: от муниципального до федерального, и разного формата: очные и заочные для обучающихся и педагогов.



Дружи
с финансами

Реализация Федерального проекта
«Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и
развитию финансового образования в Российской Федерации»

Пилотная школа

Мы – участники форумов по финансовой грамотности





**Дружи
с финансами**

**Реализация Федерального проекта
«Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и
развитию финансового образования в Российской Федерации»**

Пилотная школа

Диссеминация опыта

Подпроект предполагает активное участие обучающихся и педагогов в круглых столах, конференциях от муниципального до российского уровней, наличие публикаций по вопросам экономики и финансов, организацию на базе школы стажировочных площадок, проведение семинаров по вопросам теории и практики финансового образования:

- Тропина Л.Н. Региональная НПК «Диалог во имя будущего». Тема: «Правовая финансовая грамотность современных школьников», 2016
- Тропина Л.Н. Финансовая грамотность современных школьников: от теории к практике.// Просвещение: проблемы и перспективы. Специальный выпуск 2017 НПК "Современное образование. Диалог во имя будущего"
- Тропина Л.Н. XXI НПК педагогических работников г. Пензы. Тема: «Реализация образовательной деятельности школы методом проектного управления (проект по финансовой грамотности школьников)», 2018



**Дружи
с финансами**

**Реализация Федерального проекта
«Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и
развитию финансового образования в Российской Федерации»**

Пилотная школа

Диссеминация опыта

Подпроект предполагает активное участие обучающихся и педагогов в круглых столах, конференциях от муниципального до российского уровней, наличие публикаций по вопросам экономики и финансов, организацию на базе школы стажировочных площадок, проведение семинаров по вопросам теории и практики финансового образования.

- Тропина Л.Н., Прокошкина Е.В., Семенова Е.В. Муниципальная стажировочная площадка «Финансовая грамотность школьника, как составляющая его экономической компетенции», 2018
- Тропина Л.Н., Прокошкина Е.В., Семенова Е.В. Областной семинар для учителей истории и обществознания «Финансовая грамотность школьника, как составляющая его экономической компетенции», 2018
- Тропина Л.Н., Прокошкина Е.В., Селезнева С.В. Областной семинар для учителей истории и обществознания «Финансовая грамотность в образовательном пространстве школы», 2019



Дружи
с финансами

**Реализация Федерального проекта
«Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и
развитию финансового образования в Российской Федерации»**

Пилотная школа

Диссеминация опыта

Подпроект предполагает активное участие обучающихся и педагогов в круглых столах, конференциях от муниципального до российского уровней, наличие публикаций по вопросам экономики и финансов, организацию на базе школы стажировочных площадок, проведение семинаров по вопросам теории и практики финансового образования.

Наличие методических разработок в банке актуальных педагогических практик ГАОУ ДПО ИРР ПО:

- Программа учебного курса «Денежное пространство», Тропина Л.Н.
- Программа элективного учебного курса для обучающихся 10-11 классов «Основы финансовой грамотности», Тропина Л.Н.
- Программа модульного курса «Секреты мира денег», Прокошкина Е.В.

Наличие опубликованных в профессиональных изданиях материалов по методическому сопровождению образовательного процесса:

Тропина Л.Н. Финансовая грамотность современных школьников: от теории к практике.// Просвещение: проблемы и перспективы. Специальный выпуск 2017 НПК "Современное образование. Диалог во имя будущего"



**Дружи
с финансами**

**Реализация Федерального проекта
«Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и
развитию финансового образования в Российской Федерации»**

Пилотная школа

Диссеминация опыта





Дружи
с финансами

*Реализация Федерального проекта
«Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и
развитию финансового образования в Российской Федерации»*

Оценка итоговых результатов проекта представляет собой анализ эффективности работы по всем содержательным компонентам проекта.

Основу такой оценки составляет следующие показатели:

Стабильность процента обученности школьников на учебных курсах по основам финансовой грамотности на уровне – **100%**.





Дружи
с финансами

*Реализация Федерального проекта
«Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и
развитию финансового образования в Российской Федерации»*

Оценка итоговых результатов проекта представляет собой анализ эффективности работы по всем содержательным компонентам проекта.

Основу такой оценки составляет следующие показатели:

Увеличение качества знаний обучающихся по учебным и элективным курсам, изучающим основы финансовой грамотности, **до 80%.**





Дружи
с финансами

*Реализация Федерального проекта
«Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и
развитию финансового образования в Российской Федерации»*

Оценка итоговых результатов проекта представляет собой анализ эффективности работы по всем содержательным компонентам проекта.

Основу такой оценки составляют следующие показатели:

Увеличение доли обучающихся, изучивших курсы по выбору, элективные курсы по вопросам финансовой грамотности, до 50 %.





Дружи
с финансами

*Реализация Федерального проекта
«Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и
развитию финансового образования в Российской Федерации»*

Оценка итоговых результатов проекта представляет собой анализ эффективности работы по всем содержательным компонентам проекта.

Основу такой оценки составляет следующие показатели:

Увеличение доли обучающихся, прошедших курсы внеурочной деятельности по вопросам финансовой грамотности, до 50 %.





Дружи
с финансами

*Реализация Федерального проекта
«Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и
развитию финансового образования в Российской Федерации»*

Оценка итоговых результатов проекта представляет собой анализ эффективности работы по всем содержательным компонентам проекта.

Основу такой оценки составляют следующие показатели:

Увеличение количества совместных дел, в том числе проектов, разработанных школьниками совместно с партнёрами, на 10 % ежегодно.





Дружи
с финансами

*Реализация Федерального проекта
«Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и
развитию финансового образования в Российской Федерации»*

Оценка итоговых результатов проекта представляет собой анализ эффективности работы по всем содержательным компонентам проекта.

Основу такой оценки составляют следующие показатели:

Увеличение количества коллективных проектов, в том числе настольных игр, разработанных школьниками по финансовой грамотности, **на 10 % ежегодно.**





Дружи
с финансами

*Реализация Федерального проекта
«Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и
развитию финансового образования в Российской Федерации»*

Оценка итоговых результатов проекта представляет собой анализ эффективности работы по всем содержательным компонентам проекта.

Основу такой оценки составляют следующие показатели:

Увеличение количества индивидуальных проектов, разработанных школьниками, на 20 % ежегодно

