

**Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы с. Наровчат школа
в с. Б – Кавендра**

ПРОЕКТ
«Живи и процветай. село родное!»

**Руководитель проекта:
Сергеева В.Н.**

Цель проекта: воспитание гражданина России, патриота своей малой родины, знающего, любящего свой родной край, село, почитающего его традиции, испытывающего гордость за вклад своей малой родины в жизнь государства.

Задачи:

- Повышение социального и экономического статуса села.
- Развитие у учащихся интереса к будущему родного края.
- Воспитание патриотизма, уважения, любви к малой родине.
- Формирование у учащихся активной жизненной позиции и социальной ответственности за родное село.
- Сохранение семейных ценностей и традиций русской деревни.

**Проект
«Живи и
процветай село
родное»**

```
graph TD; A[Проект «Живи и процветай село родное»] --- B[«Школа – центр молодёжного предпринимательства на селе»]; A --- C[«Школа – центр гармонизации отношений на селе»]; A --- D[«Школа – центр интеллектуальный центр перспективного села»]; A --- E[«Школа – центр формирования патриота малой родины»]; A --- F[«Школа – центр развития инициативы у обучающихся»];
```

**«Школа – центр
молодёжного
предпринимательства
на селе»**

**«Школа – центр
гармонизации
отношений на селе»**

**«Школа –
интеллектуальный
центр перспективного
села»**

**«Школа – центр
формирования
патриота малой
родины»**

**«Школа – центр
развития
инициативы у
обучающихся»**

Участие в региональной научно-практической конференции «Земля родная».



Заложен камень памяти с. Б – Кавендра.



Реализован проект «Сад Победы»



В школе создан историко-краеведческий музей села Б – Кавендра



Встреча со старожилами села, ветеранами войны и труда.



В школе организован клуб «Патриот»



**Участие в конкурсе
«Культурный дневник»**



**Встреча с ветераном
блокадного Ленинграда**



**Акция «Бессмертный
полк»**



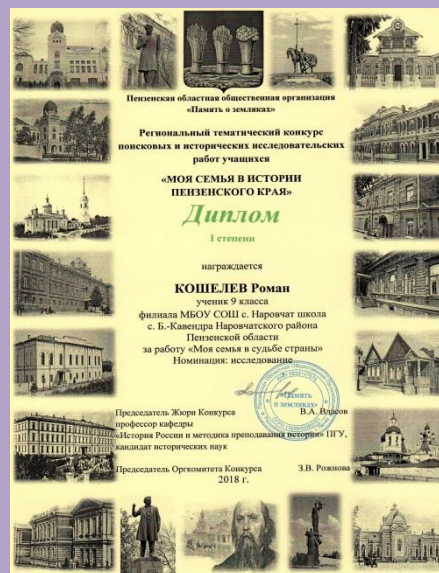
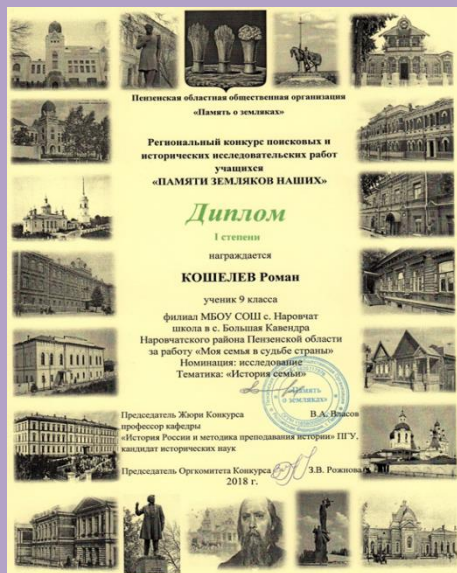
**Встреча с участником
аварии на Чернобыльской
АЭС**



**Встреча с ветераном труда
А.А.Стародубовой**



**Встреча с ветераном
Афганской войны В.
В.Луценко**



**Акция
«Мы – за чистое
село!»**



**Акция
«Чистый
берег»**



**Благоустрой
ство
спортивного
стадиона**



**Волонтерское движение -
«Дари добро»**



**«Школа –
центр
развития
инициативы у
обучающихся»**

Проект «Лучший дворик»



**Проект
« Школьный дворик»**



**Акция «Сделаем
село краше»**

День села



**Фестиваль
«Звездочки»**



Ярмарка

«Дары осени»



Праздник «Масленица»



**Встреча с местным
гармонистом Носыревым А.В.**



**День матери «Улыбка
мамы – счастья добрый
свет»**



**Конкурс
«Поющая семья»**



**Проект «Школьная
теплица»**



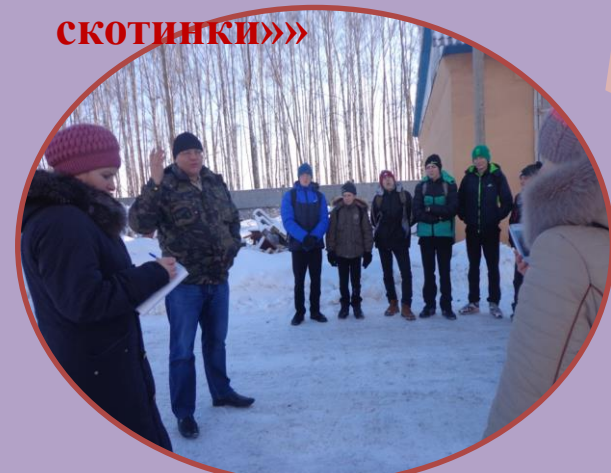
**Экскурсия ООО
Тепличный.**



**Проект
«Магазин
Надежда»**



**Проект «Витаминка для
скотинки»»**



**Экскурсия на предприятие
ООО «Сканов».**



**Экскурсия на Молочный
комплекс РАО «Наровчатское»**



**Экскурсия на
комбикормовый завод**



**Презентация
проекта
«Школьный
дворик»**



**Экскурсия
познай свой край**



**Встреча «В мире профессий».
Лоскутова Н.И. - швея**



**Встреча «В мире профессий»
Стародубов А.А. – сварщик.**



**Встреча с
представителем
Мокшанского
агротехнологическог
о колледжа**

**День села
«Многочисленная
семья
Мельниковых»**



**Праздник в школе
«За всё тебя
благодарю»**



**Купринский праздник
«Красное яблоко»**



**День села «Молодое
поколение»**



**Спортивный праздник,
посвящён памяти О.Колбина**







В ПЕРСПЕКТИВЕ:

- создание «Школы молодого бизнесмена» для молодёжи, уже окончившей школу: знакомство с правовой основой предпринимательства, с Государственными Программами в поддержку начинающих предпринимателей, помощь в выборе сферы деятельности индивидуального предпринимательства;**



• «Мои земляки — герои»

Руководитель: Байкина Ольга Викторовна
филиал МБОУ СОШ с.Б.Колояр им.Н.М.Ащеулова
в с.Б-Кирдяшево

В истории Великой Отечественной войны есть особые страницы - они посвящены женщине на войне. В самой страшной войне 20 века женщине пришлось стать солдатом. Она не только спасала, перевязывала раненых, но и стреляла из «снайперки», бомбила и подрывала мосты, ходила в разведку, брала «языка». Она убивала врага, обрушившегося с невиданной жестокостью на ее землю, на ее дом, на ее детей. Всего за годы войны в различных родах войск на фронте служило свыше 800 тысяч женщин. Среди них и наши односельчанки Трemasова Евдокия Яковлевна и Синельникова Александра Ивановна.



Тремасова Евдокия Яковлевна

Родилась в 1923 году в селе
Большое Кирдяшево
Наровчатского района
Пензенской области. На войне
была в звании сержанта.
Командир отделения разведки.
Служила в зенитном полку.
Охраняла важные объекты:
мосты, аэродромы, железные
дороги. Была на
Сталинградском и Белорусском
фронтах. Дошла до Риги.



«Наш арtpолк, куда я была зачислена, вспоминала Евдокия Яковлевна, формировался в Саратове. Полк был сильно потрепан под Сталинградом в боях, но боевой дух сохранился, а мы были очень горды, что попали в него. Зачислена я была разведчиком. После девятимесячной подготовки в августе 1943 года нас перебросили в Камышин. Налёт там был очень сильный. Немецкие самолёты бомбили каждый день с 10 вечера до 4 утра. Эх и поработали тогда наши зенитчики. Стояли мы посреди города, охраняли пристань. Пробыли там один месяц. Потом из Саратова пришла телеграмма: нас отзывают обратно в Саратов, потому что немецкие самолёты стали долетать до города и бомбить. Нас поставили около моста, через который шла доставка на фронт и железную дорогу военных грузов. Мост мы спасли, не смотря на порыв немцев разбомбить его.



В 1944 году освободили Белоруссию. И нас перебросили туда в город Полоцк, также к мосту, который проходил через Западную Двину. Рядом была железная дорога. Через эти объекты вся военная сила проходила на фронт. По прибытию нашего полка немцы каждый день готовили налёты, мы даже себе землянки не вырыли, но боевая работа не прекращалась. Врага отгоняли, как бы он не пытался закрепиться. Бомбёжки не прекращались. Немцы стремились разбомбить те объекты, через которую шла помощь фронту. В марте 1945 года нас перебросили в Двинск, а через некоторое время в Латвию в город Ригу. И вот конец войне. Звание моё сержант, а должность командир отделения зенитной разведки. С войны вернулась домой 16 июля 1945 года.



Синельникова Александра Ивановна

Родилась 16 февраля 1923 года в селе Большое Кирдяшево. Когда началась война, она окончила курсы шофера. И ей дали машину, которая называлась полуторка. Подвозила на фронт военные грузы и продукты. Обрато везла раненых и мертвых бойцов. Во время перевозки немцы разбомбили две машины, но она (повезло) осталась в живых. Александра Ивановна мало рассказывала о своем военном прошлом, тяжело было вспоминать. Вот один случай. Она привезла хлеб на передовую. Хлеб разгрузили. Немного отъехав, окружили немцы, которые перевернули машину и стали собирать крошки. И опять чудом удалось спастись от врагов. Вернувшись с войны она всю жизнь прожила в родном селе.



Женщина на войне не перестала быть женщиной. Конечно, научилась ненавидеть, но не разучилась любить и верить в Победу. Они отстояли свободу – низкий им поклон.

Не забывайте о подвигах женщин



© Boris Wdowenko/Museum Berlin-Karlshorst

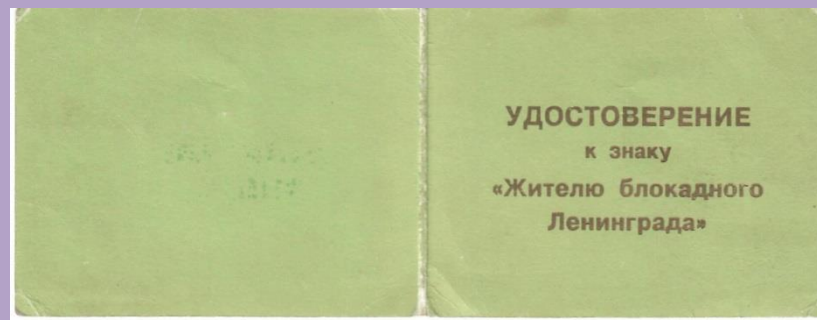
В истории Великой Отечественной войны 1941-1945 годов много драматических, трагических страниц. Одним из самых страшных была блокада Ленинграда. Та блокада унесла более двух миллионов жизней, причем умирали там в основном женщины, дети и старики. Пока память о тех событиях жива, ничего подобного не должно повториться в мире!



Я хочу рассказать об Анне Тихоновне Поповой нашей односельчанке , обычной русской женщине, пережившей во время войны ленинградскую блокаду. Анна Тихоновна Попова в девичестве Расстригина родилась 4 октября 1923 года в селе Казёнчик , до войны с белофиннами т.е. до 1940 года уехала по вербовке в Кронштадт на строительство оборонительных сооружений вместе с другим девушками из Пензенской области. В 1940 году когда началась война с белофиннами , их направили в действующую армию. Где они строили оборонительные сооружения , выносили солдат с поля боя, хоронили погибших.



После окончания войны вернулась на прежнюю работу в Кронштадт, где познакомилась с молодым учителем Тимофеем Яковлевичем Титовым. Поженились. Разлучила их Великая Отечественная война, муж ушёл на фронт в авиацию, она осталась в Ленинграде, который вскоре оказался в блокаде



Жизнь в блокадном Ленинграде вспоминается ей как очень страшная и голодная: вокруг умирающие и мёртвые люди. Голодающие отрезали кусочки кожи от крыс, собак, лошадей, варили и ели. Её прикрепили к детскому дому, она носила отвар из рисовой каши, приготовленной для бойцов, кормила и ухаживала за истощёнными детьми, так как многие работники детского дома уже не могли передвигаться. Она выжила за счёт деревенской закалки и большого терпения



Вскоре детей нашли способ
переправить на большую землю,
отправили с ними и её .
Исхудавшая и измученная голодом ,
через Ковылкино добралась до
Казёнчика, отмылась от грязи и
вшей. Мама и односельчане
откармливали её. Немного
поправилась, а тут пришла ей
повестка из военкомата: ехать в
Горький на военный завод, там она
и проработала почти до окончания
войны.



После окончания войны вернулась в родное село. В деревне подобрали ей мужа , и она вышла замуж за Попова Михаила Николаевича, с которым и прожила всю жизнь до 2003 года до самой его смерти. Вместе воспитали восемь детей, награждена медалями Материнской славы первой и второй, третьей степеней, медалью Ветеран труда.



- Славные сыны
Отечества

Синельников Андрей Фёдорович

Синельников Андрей
Федорович родился 20 февраля
1923 года в селе Б-Кирдяшево.
Когда ему исполнилось 18 лет,
ушел на фронт добровольцем.
Зачислили его в 214 –
воздушно-десантную бригаду.
Пройдя обучение парашютному
делу и военной технике, стали
готовиться к высадке в тыл
врага.



В феврале 1942 года из города Раменска был десантирован в тыл врага, смоленские леса. Нужно было удержать станцию Угра. Но что могли сделать горстка молодых солдат, но они стойко оборонялись. Андрей Федорович получил ранение и попал в плен к немцам. Как было тяжело – не опишешь. Немцы издевались над пленными. Давали буханку хлеба на 10 человек, баланду из неочищенной картошки с костной мукой. Когда их вели на работу, они пытались собрать мослы, которые потом обжигали и глодали. В 1944 году удалось бежать во время обстрела.



Долгое время плутали по лесу, пока не попали в партизанский отряд. Освобождали Югославию, Венгрию. В феврале 1945 года в одном из боев в Венгрии у озера Балатон был тяжело ранен. День Победы он встретил в госпитале. После войны служил на Северном флоте. Домой вернулся в 1948 году, женился и остался жить в родном селе.



Андрей Федорович был награждён медалями : «За отвагу», «За Победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945г», орденом Отечественной войны I степени.





Давно закончилась война... Затекли и сравнялись с землёй окопы, заросли травой временные фронтовые дороги, цветами покрылись блиндажи. Но земля всегда будет помнить о войне. И люди помнят!



Тремасов Иван Фёдорович
родился в 1923 году в селе Б-
Кирдяшево.

В 1939 году закончил 7 классов.
До призыва в армию работал в колхозе.
Семья его состояла из шести человек:
он, мать-Прасковья Семеновна, отец
Федор Уколович и три сестры: Агафья,
Антонина, Анастасия.

Тремасов И.Ф.



В 1941 году был призван на фронт. С начало рыл окопы, а затем зачислен в действующую армию на линию фронта. Долгим был путь к победе. С боями он прошел через всю Украину, Польшу, Молдавию. Участвовал в боях под Сталинградом и многих других. День Победы в 1945 году Иван Федорович встречал в Германии, в городе Дрездене. Демобилизовался в 1947 году из австрийского города Вена. Нелегкая служба его проходила в пехоте, в разведке и в связи. Были поощрения и награждения, ранения и контузии.



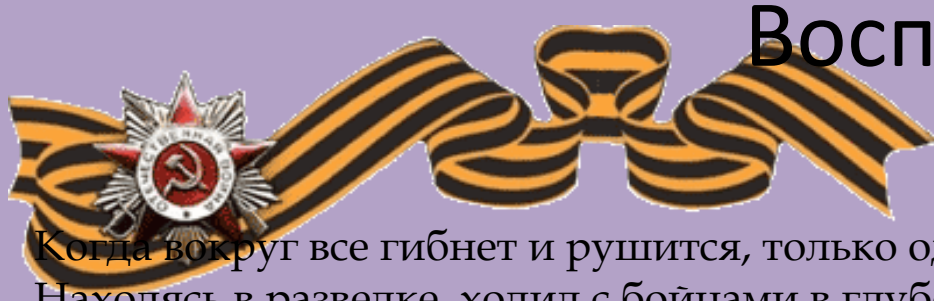
НАГРАДЫ

Иван Федорович был награжден: двумя орденами Отечественной войны первой степени, двумя орденами Красной звезды: за битву за Сталинградом и медаль «За отвагу». Есть награда и за победу над Германией – это медаль Жукова. Всего 12 наград, среди них много юбилейных.



Иван Федорович –
инвалид 2 группы и
ветеран труда.





Воспоминания ветерана

Когда вокруг все гибнет и рушится, только одно спасает – воспоминания о доме. Находясь в разведке, ходил с бойцами в глубокий тыл к немцам дня на три четыре. Нужны были сведения о наличии живой силы и техники противника. А иной раз доставить в штаб живого «языка». Однажды несколько раз ходили в течение недели на такое задание, но взять «языка» не удавалось. После нескольких таких вылазок командир дивизии нам поставил ультиматум: не приведете «языка» - группа будет расформирована, доставите – 10 дней отпуска получите. И вот мы опять в разведке. Подобрались вплотную к немцам, у них как раз обед был. Распределились на группы захвата и на группу поддержки, осталось только выждать момент, чтобы операцию провести быстро и тихо. Это выжидание хуже всего: как не храбримся, а душа-то смерти боится все равно. Это состояние души противное, некоторые предпочитали напролом идти, только бы не давать страху овладеть собой. И вот один шаг герой открыл стрельбу, всполошил немцев. Они легко обнаружили нас и открыли огонь. Парня из группы захвата ранило, пришлось его мною заменять. А я росточком маленький, таким в группе захвата делать нечего. Но раз уж такая обстановка – задание нужно выполнять. Накинулся на одного немца, укрывавшегося в траншее. Но оказалось не я его схватил, а он меня. Как встал он во весь рост из окопа, схватил меня, как мальчишку, спасибо друг выручил, пристрелил немца. Кое – как ушли живыми. Но без «языка» - то нельзя нам возвращаться. И вдруг на обратном пути одного фрица схватили. Ведем его к командиру, а мысленно уже дома, радость встречи предвкушаем. Но отпуск нам не дали, «язык» наш оказался хитрым поляком и сказал в штабе, что сам шел сдаваться на нашу сторону.



Иван Федорович работал секретарем сельсовета, затем председателем сельского Совета, исполняющим обязанности директора совхоза «Советский», управляющим отделением совхоза.

После совхоза перешел в лесничество, там проработал 20 лет. Затем ушел на пенсию.

1 февраля 2013 года ветерана не стало.



Герой Советского Союза Дмитрий Егорович Трemasов

Дмитрий Егорович Трemasов родился 30 июля 1925 года в селе Большое Кирдяшево. После окончания семи классов школы работал в колхозе. В январе 1943 года Трemasов был призван на службу в Рабоче-крестьянскую Красную Армию. С февраля 1944 года — на фронтах Великой Отечественной войны.



К июлю 1944
года сержант Дмитрий
Тремасов
командовал пулемётным
отделением 369-го
стрелкового полка 212-й
стрелковой дивизии 9-го
гвардейского стрелкового
корпуса 61-й армии 1-го
Белорусского фронта.
Отличился во время
освобождения Брестской
области Белорусской ССР.



9 июля 1944 года
под Пинском Трemasов
одним из первых
переправился через
реку Стырь и принял
активное участие в боях за
захват и удержание
плацдарма на её берегу.
Оставшись единственным в
живых из всего своего
подразделения, находясь в
окружении, Трemasов семь
часов отражал немецкие
контратаки, уничтожив
около 100 солдат и
офицеров противника и
продержавшись до подхода
разведчиков своего полка.

Тремасов Дмитрий Егорович

Командир пулемётного отделения 369-го стрелкового полка. 24 марта 1945 года сержанту Тремасову Дмитрию Егоровичу присвоено звание Героя Советского Союза.

С 1948 года работал на Машиностроительном заводе в Электростали, выпускавшем уникальное оборудование для советской атомной промышленности.



Указом Президиума Верховного Совета СССР от 24 марта 1945 года за «образцовое выполнение боевых заданий командования на фронте борьбы с немецкими захватчиками и проявленные при этом отвагу и героизм» сержант Дмитрий Тремасов был удостоен высокого звания Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда» за номером 5685. Был также награждён орденами Отечественной войны 1-й и 2-й степеней.



В 1945 году Тремасов окончил курсы младших лейтенантов. В 1946 году он был уволен в запас. Проживал и работал в Электростали. Скончался 12 февраля 2011 году, похоронен на Николе-Архангельском кладбища города Москвы.



Дмитрий Егорович
написал книгу
под названием
«Непридуманные
истории о войне»

- Мы будем гордиться и
помнить наших
наследников
победителей!!!



муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №1 «Полянка» с. Наровчат



Проект

по формированию элементарных
математических представлений

в режиме самоизоляции

«Занимательная математика вокруг нас»

Воспитатели: Гурбанова В.А.

Барабанщикова Е.А.





О ПРОЕКТЕ

Тип проекта: информационно - познавательный

Участники проекта: дети старшей группы, семьи воспитанников, воспитатели группы.

Срок реализации проекта: краткосрочный (1 неделя)

Формы работы: игровая, познавательная, продуктивная, работа с родителями.



АКТУАЛЬНОСТЬ

Обучению дошкольников началам математики в настоящее время отводится важное место. Это вызвано целым рядом причин: обилием информации, получаемой ребенком, повышением внимания к компьютеризации, желанием сделать процесс обучения более интенсивным. Преследуется главная цель: вырастить детей людьми, умеющими думать, хорошо ориентироваться во всем, что их окружает, правильно оценивать различные ситуации, с которыми они сталкиваются в жизни, принимать самостоятельные решения. Практика дошкольного образования показывает, что на успешность обучения влияет не только содержание предлагаемого материала, но также форма его подачи, которая способна вызвать заинтересованность ребенка и его познавательную активность. Знания, данные детям в занимательной форме, усваиваются быстрее, прочнее и легче. С помощью дидактических игр и заданий на смекалку, сообразительность, задачкут уточняются и закрепляются представления детей о числах, об отношениях между ними, временных и пространственных отношениях. Занимательный материал не только увлекает ребенка, но и способствует совершенствованию наблюдательности, внимания, памяти, мышления и речи дошкольника. Стихотворный материал, загадки, считалки применяются в зависимости от целей познавательного общения. Занимательная математика ставит дошкольников в условия поиска, пробуждает интерес к победе, следовательно, дети стремятся быть быстрыми, находчивыми.





Цель: Формирование элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста через занимательный материал.

Задачи: развивать - интерес к математике, смекалку, зрительную память, воображение, умение сравнивать и анализировать, эмоциональную отзывчивость через игры с математическим содержанием.

Способствовать формированию мыслительных процессов, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

Воспитывать самостоятельность, умение понимать задачу и выполнять ее самостоятельно.





ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1 этап – подготовительный

2 этап – основной

3 этап – заключительный

1 этап – подготовительный

Создание необходимых условий для реализации проекта, разработка и накопление методических материалов. Подбор литературы, наглядных и дидактических материалов: настольно-дидактические игры, иллюстрации, презентации и видеоматериалы по теме проекта. Подготовка материалов для совместной творческой деятельности с детьми.





ОСНОВНОЙ ЭТАП

Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приёмов по формированию элементарных математических знаний дошкольников.

1 день – «Математические задания»

2 день – «Математика в сказках»

3 день – «Оригами»

4 день – «Компьютерные и дидактические игры»





ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

Подбор информационного и наглядного материалов по формированию элементарных математических представлений через сказку. Консультация на тему «Развитие математических способностей у дошкольников» Индивидуальные беседы на темы: «Занимательная математика», «Как привить ребенку любовь к точным наукам».



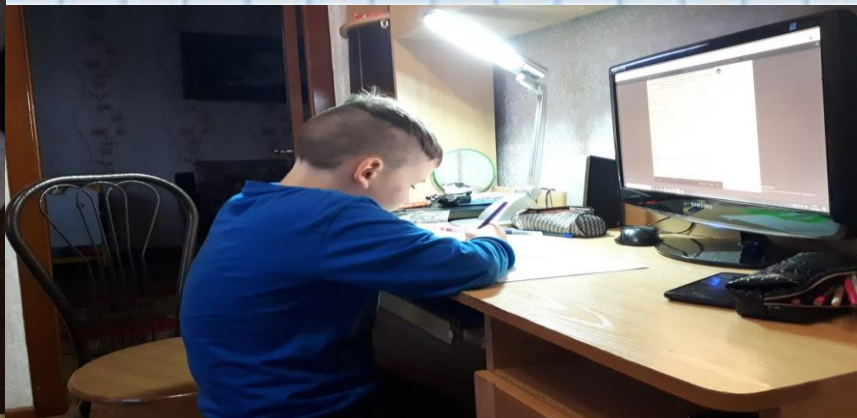


ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Презентация результатов проектной деятельности.



Результаты первого дня проекта
Выполнение математических заданий.



**Участвовало 25 человек.
Все дети справились с
заданиями. Проявили
смекалку и показали свои
знания.**

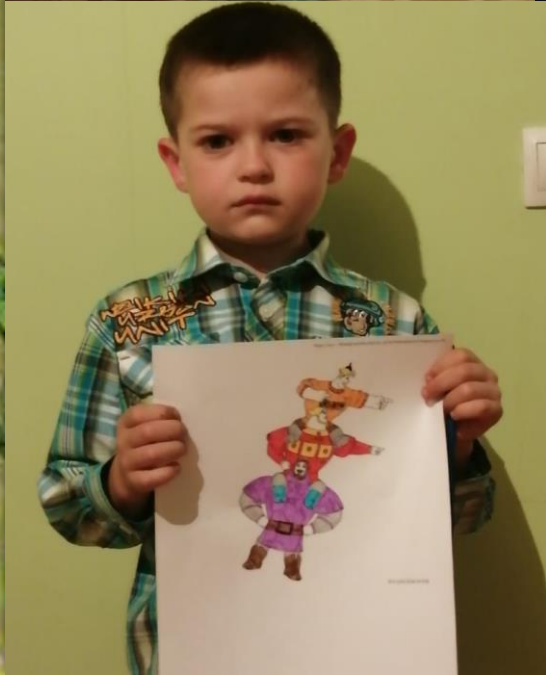




Второй день проекта «Математика в сказках»

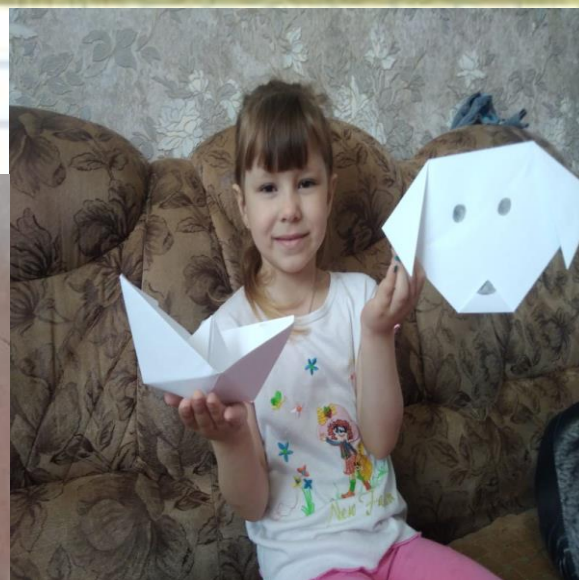
Этот день интересен детям тем, что они снова и снова путешествуют по сказкам, вспоминая прочитанные и знакомятся с новыми. Сказок где мы встречаемся с математикой очень много: на порядковый счёт, на ориентировку в пространстве. Есть сказки в которых встречаются геометрические фигуры. Дети с удовольствием выполняют задания, рисуют героев понравившейся сказки. Во второй день проекта детей не убавляется а прибавляется. Приняли участие 26 человек.

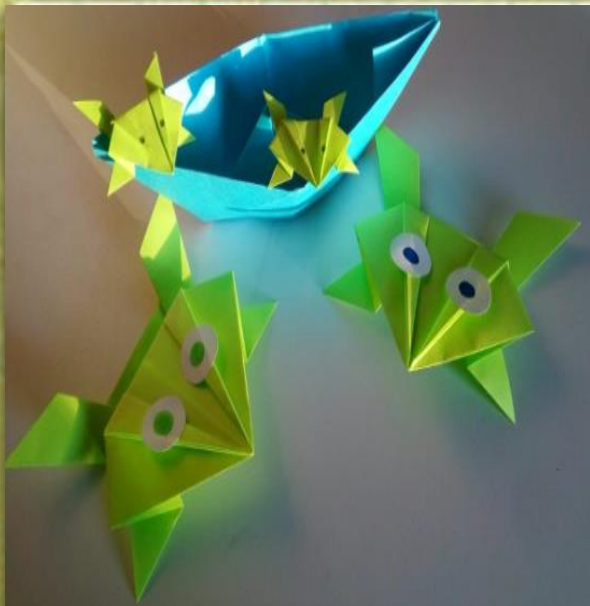






Третий день проекта «Оригами»



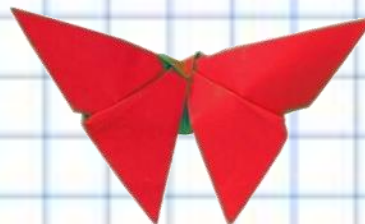




Третий день проекта творческий. Но чтобы заняться работой, детям пришлось вспомнить такие понятия, как квадрат, треугольник, угол, диагональ. Каждый ребёнок выбрал для себя фигуры и началась интересная, кропотливая работа. А результат мы видим по фото. Самолёты, корабли, пилотки, лягушки на лужайке... Фантазии нет предела!

Дети успешно справились с работой.

Количество участников третьего дня 25 человек.





Четвёртый день проекта «Компьютерные и дидактические игры»



Четвёртый день оказался для детей самым актуальным. Математические компьютерные игры. Перед ребёнком ставились те или иные игровые обучающие задачи. Онлайн игры по математике позволяют легко, увлекательно познакомить детей с математическими понятиями. Именно такая не навязчивая развлекательная форма, а не принудительное обучение, помогает родителям зажечь, а главное, поддержать интерес дошкольника к новому полезному материалу.

Математическими онлайн играми занимались 25 человек.







Заключительный этап проекта «Занимательная математика вокруг нас»



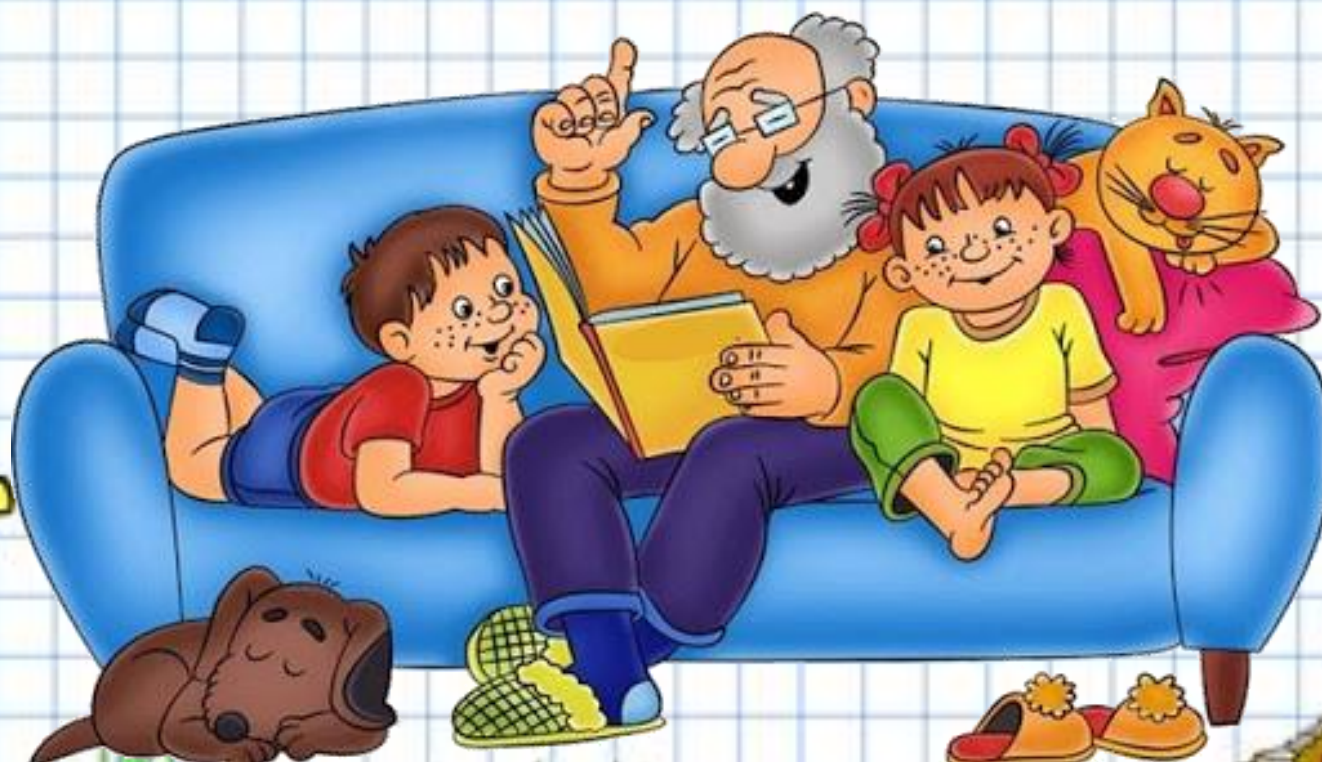
Результаты проектной деятельности.

У родителей появился интерес к развитию у детей математических способностей; у детей повысился интерес к элементарной математической деятельности; у детей появилась потребность занимать свое свободное время не только развлекательными, но и требующими умственного напряжения, интеллектуального усилия играми; у детей отмечается стремление к проявлению самостоятельности, развитие познавательных мотивов, что обеспечивает элементы самоорганизации в игровой и других видах деятельности; дети самостоятельно могут выбрать себе игру, занятие по интересам, целенаправленно действовать с материалом. Педагоги, родителями и дети получили массу удовольствий от совместной творческой деятельности.





Спасибо за внимание!



ПРОЕКТ «КУЛЬТУРНАЯ СУББОТА»

в образовательных
учреждениях Наровчатского
района



Цель проекта «Культурная суббота»:

создать условия для осмысления школьниками важности сохранения природного и культурного наследия родного края.

Основные задачи проекта «Культурная суббота»

- систематизация представлений учащихся о Пензенской области как значимой части всемирного и российского историко-культурного наследия**
- расширение представлений школьников о деятельности по сохранению природного и культурного наследия Пензенской области**
- осознание меры своей ответственности за сохранность природного и культурного наследия Пензенской области, воспитание установки на бережное отношение к памятникам прошлого**

Работа по проведению Культурной субботы со школьниками

Участие младших
школьников
1-4 классов

- в экскурсионных прогулках,
- учебных экскурсиях по территории «малой Родины» в пределах своего муниципального образования с целью изучения истории, культуры, природы и др.;
- посещение музеев, памятников истории и культуры.





Работа по проведению Культурной субботы со школьниками

**Участие
обучающихся 5-
9 классов**

- **в учебно-тематических уроках,**
- **экскурсиях по Пензенской области с посещением музеев, памятников природы, истории и культуры.**

Квест-игра «Моя малая родина»





Встреча с Ю.Толстоуховым



Встреча с поэтессой Л. Яшиной



Экскурсии в Лермонтовский музей-заповедник «Тарханы»





Пензенский краеведческий музей



Пензенская картинная галерея имени Савицкого





Пензенский зоопарк и океанариум



Музей занимательных наук «Реактор»





Пензенский музей народного творчества





**Пензенский
драматический
театр имени
Луначарского**



Работа по проведению Культурной субботы со школьниками

**Участие
обучающихся
10-11 классов**

- **в учебно-тематических уроках,**
- **экскурсиях по памятным местам Пензенской области с целью знакомства с культурой и бытом народов края**

Музей истории и культуры Буртас



Экскурсия в Санкт-Петербург











Все свои впечатления от незабываемых экскурсий
учащихся записывают в Культурный дневник
школьника Пензенской области.



Региональное мероприятие «Открытие «Культурной субботы» в 2019-2020 учебном году»



Участники круглого стола «Открытие «Культурной субботы»»



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

ПРОЕКТ

**«ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ
ИГРЫ»**

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

- Массовое вовлечение школьников в движение Интеллектуальных Игр .
- Разработка системы отбора детей для подготовки муниципальной команды к участию в интеллектуальных конкурсах.
- Повышение интеллектуального и творческого потенциала школьников через познание самих себя и окружающего мира.
- Развитие у учащихся командного взаимодействия в процессе игры.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- Развитие качества мышления детей посредством введения в школьную программу интеллектуальных игр, являющихся одним из основных форм и методов интеллектуального развития школьников.
- Разработка системы конкурсных мероприятий, обеспечивающих отбор участников в муниципальные команды (проведение школьных и муниципальных этапов игр).
- Развитие коммуникационных способностей
- Формирование навыков исследовательской проектной деятельности.

МЕРОПРИЯТИЯ ПРОЕКТА

Проведение серии игр
«Что? Где? Когда?»
(школьные и
муниципальные
этапы игры)

Проведение серий игр
«Креатив-бой»
(школьные,
муниципальные
этапы игры)

Проведение серии игр
«Умники и умницы
Сурского края» (
школьные и муниципальные
этапы игры)

Проведение игр «Брэйн
ринг», «Своя игра»(
школьные и
муниципальные этапы
игры)

Участие педагогов в
интеллектуальной игре
«Эрудит»

Шахматы и шашки в
образовательных
учреждениях района

Анализ участия команд в школьных и муниципальных этапах
интеллектуальных игр, разработка рекомендаций по совершенствованию
подготовки команд

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

В школах Наровчатского района созданы команды , участвующие
в интеллектуальных играх
на муниципальном уровне (60% школ)



Команда МБОУ СОШ с. Вьюнки приняла участие в региональном этапе игры «Умники и умницы Сурского края»



**В муниципальной игре «Креатив-бой»
принимали участие 6 команд Наровчатского района**



Команда МБОУ СОШ с. Наровчат «Знатоки» приняла участие в I региональном этапе игры «Что? Где? Когда?»



**В муниципальной игре «Что? Где? Когда»
принимали участие 4 команды Наровчатского района**



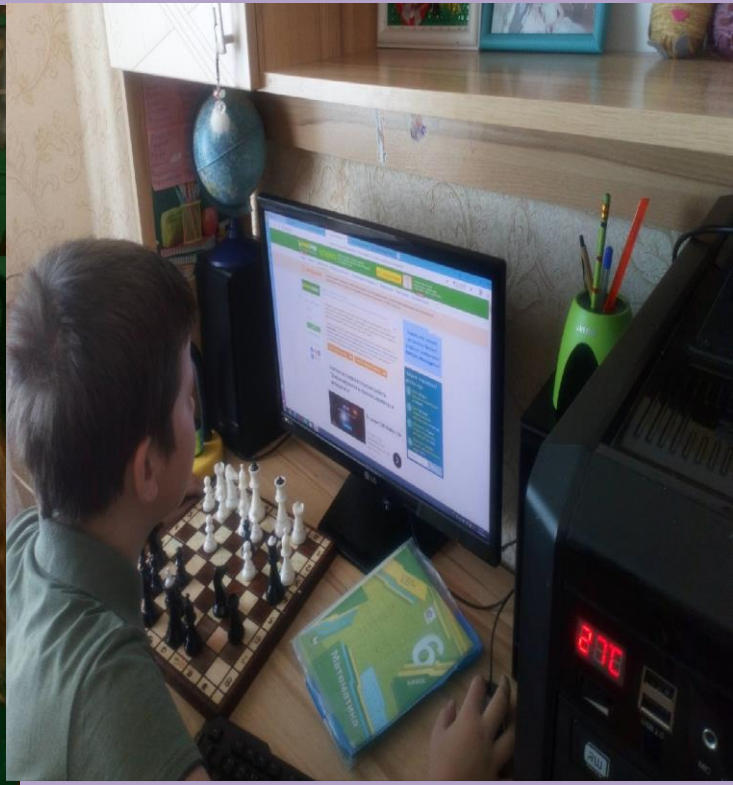
**Команда педагогов Наровчатского района
в зональном туре игры «Эрудит» заняла 1-е место,
в областном туре -2-е место.**



Участие команд в играх «Брэйн ринг» и «Своя игра»



Шахматы и шашки в Наровчатском районе



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!