



**Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение детский сад
«Солнышко» р.п. Сосновоборск**

**Проект на тему:
«Моя семья»
младшая группа**

**Воспитатель
Фадеева О.А.**

Семейная жизнь для ребенка то же, что для нас общественная.
Душа его питается впечатлениями, получаемыми в семье.
Здесь ребенок учится одно любить, другое ненавидеть, здесь
привыкает к труду или праздности, здесь первоначально
сосредотачиваются его интересы, привязанности, авторитеты.

А. Н. Острогорский.

Актуальность проекта

В младшем дошкольном возрасте у детей начинают формироваться элементарные представления о явлениях общественной жизни и нормах человеческого общения. Детям этого возраста свойственна большая эмоциональная отзывчивость, что позволяет воспитывать в них любовь, добрые чувства и отношения к окружающим людям и, прежде всего, к близким, к своей семье. А ведь это основа из основ нравственно – патриотического воспитания, его первая и самая важная ступень. Ребёнок должен осознать себя членом семьи. Именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей. Ознакомление детей с понятием «семья» невозможна без поддержки самой семьи.

Системно - деятельностный подход позволяет создать условия, в которых дети и взрослые выступают активными участниками образовательного процесса.

Проблема проекта

У детей отсутствуют четкие представления о таких понятиях как «семья», «члены семьи». Многие дети не могут объяснить значимость семьи для человека. Неумение родителей строить партнерские, доверительные отношения со своими детьми. Конечно, не каждый родитель в полной мере осознаёт актуальность обсуждаемой проблемы и вряд ли знаком с методами и средствами её решения.

Системно-деятельностный подход предполагает использование таких форм взаимодействия взрослого и ребенка, которые обеспечивают всестороннее развитие ребенка в активной деятельности. Это игровые развивающие ситуации, проблемные ситуации, ситуации морального выбора, игры-путешествия, игры-эксперименты, творческие игры, культурно-досуговая деятельность. Все эти формы применительны не только к детскому саду, но и семье. Работа с родителями должна иметь дифференцированный подход, учитывать социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДОУ, повышение культуры педагогической грамотности семьи.

Цель проекта

Формирование у детей понятие «*семья*» и повышение роли семейных ценностей в становлении личности ребенка. Воспитание чувства привязанности и любви к своим родителям, родственникам.

Задачи проекта

- Формировать у детей представление о семье.
- Формировать представление о родственниках и отношениях между близкими ребенку членами семьи (*мама, папа, родные брат и сестра, дедушка, бабушка*).
- Формировать умение детей рассказывать небольшие истории из личного опыта.
- Продолжать работу над развитием связной речи. Формировать умение отвечать на вопросы.
- Продолжать расширять и активизировать словарный запас детей.
- Развивать добрые, нежные чувства к своим родным людям
- Развивать творческие способности родителей и детей в процессе совместной деятельности.
- Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями.
- Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи
- Учить проявлять заботу о родных людях.

Характеристика проекта

По форме: групповой.

По составу участников: дети и их родители, воспитатель.

По типу: социальный, познавательный.

По длительности: долгосрочный.

Ожидаемые результаты

- Владеть понятием «семья».
- Иметь представление о родственных отношениях.
- Знать информацию о своей семье, профессиях родителей.
- Воспитание чувства гордости за свою семью и любви к её членам.
- Создание положительного эмоционального микроклимата взаимодействия с родителями.
- Повысилась активность участия родителей в мероприятиях детского сада.
- Сформированы доверительные, партнёрские отношения между воспитателями, воспитанниками и их родителями.
- Дети узнали больше о своей семье: о членах семьи. Проявление уважение и забот ко всем членам семьи. Умение организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье. Понимание значимости семьи в жизни каждого человека.

Этапы проведения и реализации проекта:

I. Подготовительный этап:

- выбор темы проекта и выбор формы для его защиты;
- подбор материалов для реализации проекта: иллюстраций, оборудования для занятий, игр и бесед с детьми; подбор дидактических, подвижных, словесных игр;
- работа с методическим материалом, литературой по данной теме;
- разработка конспектов образовательной деятельности;
- беседы с родителями;
- организовать родителей для помощи проведения данного проекта.

II. Основной этап:

- взаимодействие с родителями
- консультации для родителей
- наблюдения
- беседы
- НОД
- Д/И
- С/р игры
- загадки
- трудовая деятельность
- П/и
- пальчиковая гимнастика
- физминутки

III. Заключительный этап:

- выставка совместных творческих работ родителей и детей : коллажи на тему: «Моя семья»
- праздник, посвященный 8 марта
- презентация проекта «Моя семья»
- подведение итогов проекта.

2-й этап – Основной (практический) НОД



«Моя семья»



2-й этап – Основной (практический) Сюжетно – ролевые игры



**2-й этап – Основной (практический)
Конструктивно – модельная деятельность**



2-й этап – Основной (практический) Дидактические игры



2-й этап – Основной (практический) Трудовая деятельность



2-й этап – Основной (практический)



*Совместная деятельность родителей и детей :
«Моя семья, мой дом»*



**Семья
Сахарниных**



Семья Никитиных



**Семья
Кебиных**



**Семья
Даниловых**



**Семья
Имангуловых**



**Семья
Труфановых**



Семья Максимовых



Семья Хайровых

2-й этап – Основной (практический) Утренники



**3-й этап –Заключительный. Продукт
проектной деятельности**
Детские работы.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

**Семья – это труд, друг о друге забота,
Семья – это много домашней работы.
Семья – это важно! Семья – это сложно!
Но счастливо жить одному невозможно!**