



Муниципальное казенное учреждение
«Центр комплексного обслуживания и методологического обеспечения
учреждений образования» города Пензы

Городская лаборатория гражданско-патриотического воспитания



ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ:
командная игра-путешествие для обучающихся
«Пенза: на страже Отечества своего»



2025 г.

ПРОБЛЕМА:

поиск новых форм работы по формированию исторического самосознания обучающихся.

Историческое самосознание – это отношение человека к самому себе, которое возникает в определенных социальных условиях, когда реальные обстоятельства подталкивают его к «выходу» за собственные пределы и соотнесению себя с исторической реальностью.

Составляющие исторического самосознания:

- знание исторических событий;
- социально-активная гражданская позиция;
- уважительное отношение к истории своей страны;
- соблюдение нравственных норм.

ИДЕЯ: разработка и проведение командной игры-путешествия по историческим памятникам города Пензы, связанным с темой «Защита Родины».



АКТУАЛЬНОСТЬ:

Указ Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» в целях сохранения исторической памяти, в ознаменовании 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

СОДЕРЖАНИЕ:

Пенза, построенная в 1663 году по указу царя Алексея Михайловича как форпост на юго-восточной окраине Русского государства для защиты от набегов кочевников, ни разу не сдалась под натиском врагов.

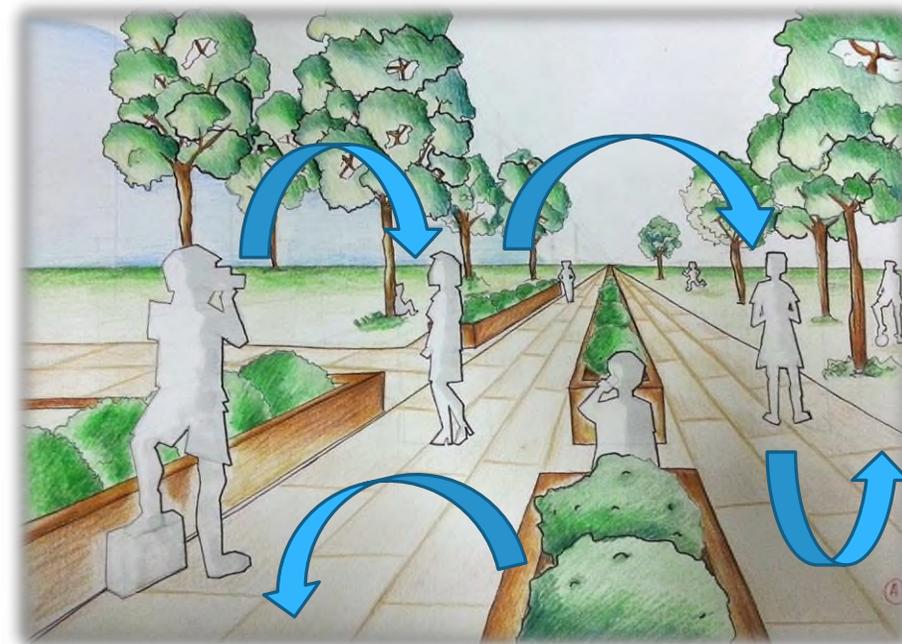
В годы Великой Отечественной войны стала «кузницей» Победы. Сегодня пензенцы продолжают ратный подвиг своих прадедов на локальных войнах и специальной военной операции. Кроме того, с нашим городом связаны судьбы великих полководцев, отважных воинов и самоотверженных тружеников, которые во все времена ковали победы во имя процветания России.

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА:

команды обучающихся 5-7 классов и их педагоги-руководители.

СТРУКТУРА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ:

- ШКОЛЬНЫЕ КОМАНДЫ ИЗ 5-6 ЧЕЛОВЕК (УЧЕНИКИ 5-7 КЛАССОВ И ПЕДАГОГ – РУКОВОДИТЕЛЬ КОМАНДЫ);
- 9 ПУНКТОВ (ПАМЯТНЫХ МЕСТ ПЕНЗЫ) В МАРШРУТНОМ ЛИСТЕ;
- НАЛИЧИЕ ТВОРЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ (В ТОМ ЧИСЛЕ С ВЫЕЗДОМ НА «МЕСТО»).



НОРМАТИВНАЯ БАЗА РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ:



Федеральный уровень:

- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества».

Региональный уровень:

- Региональный проект «Пенза – город трудовой доблести»;
- Региональный проект «А мы из Пензы. Наследники Победителей».

Муниципальный уровень:

- Приказ Управления образования г. Пензы № 151/1-оп от 30.08.2024 «Об утверждении Плана работы Управления образования города Пензы на 2024/25 учебный год».

ФОРМАТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ:



Воспитательная практика разработана и проведена в рамках работы Городской лаборатории гражданско-патриотического воспитания в 2024/25 учебном году.

РУКОВОДИТЕЛЬ: Переточкина М.Г., начальник отдела дополнительного образования и воспитания МКУ «ЦКО и МОУО» г. Пензы.

ИНИЦИАТИВНАЯ ГРУППА: старшеклассники-активисты и педагоги МБОУ СОШ № 11 г. Пензы с углубленным изучением предметов гуманитарно-правового профиля.

ЦЕЛЬ: создание условий для командного изучения обучающимися истории своего города в истории страны на материале исторических памятников, расположенных на территории Пензы и посвященных теме защиты Отечества.



ЗАДАЧИ:

- 1) собрать и обобщить информацию об исторических памятниках города Пензы, посвященных теме защиты Отечества: архивные материалы, исторические справки на специализированных сайтах, воспоминания участников значимых событий и т.п.;
- 2) составить тематический маршрут по памятным местам, отражающим вклад жителей города в защиту Родины в разные исторические эпохи;
- 3) разработать задания для проведения игры-путешествия (с учетом популярных среди подростков видов занятий);
- 4) создать виртуальное пространство для общения участников игры-путешествия, обмена информацией и размещения заданий игры (в том числе разработать логотип и обложку для оформления виртуального пространства);
- 5) провести общегрупповую квест-прогулку по мемориальному комплексу воинской и трудовой славы нашего города для обозначенной целевой группы как финишный этап практики.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Результат-продукт: реализация разработанной игры-путешествия по историческим памятникам г. Пензы, связанным с темой защиты Отечества.

Результат-эффект: повышение мотивации обучающихся к изучению истории своего города и своей страны, участию в социально значимых практиках и их организации; осознание важности изучения истории для понимания роли человека в обществе; развитие творческих способностей и навыков командной работы.

Показатели ожидаемой эффективности реализации проекта:

Количество школ-участниц проекта: не менее 10.

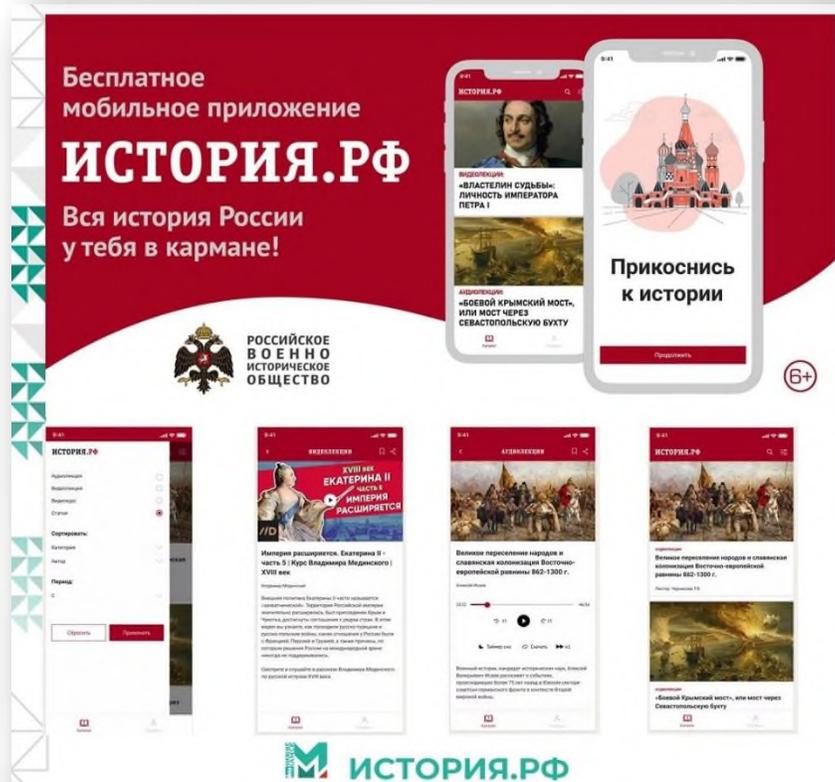
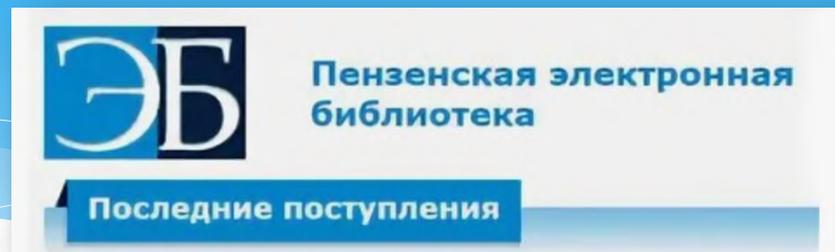
Общее число обучающихся и педагогов, принимающих участие в мероприятиях проекта – не менее 60 человек.

Наличие идей для организации новых социально значимых практик.

ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ «ПЕНЗА: НА СТРАЖЕ ОТЕЧЕСТВА СВОЕГО»:

Этап № 1: Сбор инициативной группы для разработки и проведения практики.

Этап № 2: Подбор верифицированной информации для разработки заданий командной игры-путешествия.



Памятники защитникам Отечества в Пензе:

Мемориальный комплекс
«Во славу русского оружия»



Памятник
«Пензяк толстоногий»



Монумент «Катюша»



Памятник «Проводы»



Танк Т-34
«Пензенский
комсомолец»



Сквер
«Журавли»



Стела «Пенза – город
трудовой доблести»



Памятник
«Первопоселенец»



Бюст Денису Давыдову

1663
Основание
крепости
Пенза

1799
Переход
через Альпы

1812
Бородинское
сражение

1939
Создание
БМ-13

1941
Начало ВОВ.
Призыв в РККА

1943
Сбор средств
на РККА
пензенским комсомолом

1965
Написание стиха
Р. Гамзатовым
трудовой доблести»

2021
Звание
«Город
трудовой доблести»

ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ «ПЕНЗА: НА СТРАЖЕ ОТЕЧЕСТВА СВОЕГО»:

ЭТАП № 3:

Разработка заданий
для проведения игры-
путешествия.

Задание №7 «А мы из Пензы...»

1. Всем жителям Пензы знакомы эти слова, написанные нашим земляком на стене рейхстага в мае 1945 года. Назовите памятник, на котором выгравировано фото бойцов Красной Армии на фоне этой надписи, а также где он расположен в Пензе, и кто его автор (скульптор).

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

(3 балла)

2. «О памятнике в цифрах и фактах».

Предлагаем вам добраться до загаданного памятного места и определить, что обозначают указанные ниже числа. (Подсказка: все числа представлены на этом монументе). ***



Задание №6 «Никто не забыт!»

1. Рассмотрите фото и напишите:

- название памятника _____
- его место расположения в Пензе (объясните, почему выбрано именно это место) _____

- фамилию скульптора _____
- описание композиции памятника _____



2. На постаменте высечены строки уже известной вам пензенской поэтессы Ларисы Ивановны Яшиной, которая является автором серии стихотворений о Великой Отечественной войне. Предлагаем вам выбрать одно из них и записать командное видео с декламацией стихотворения.

Критерии оценивания:

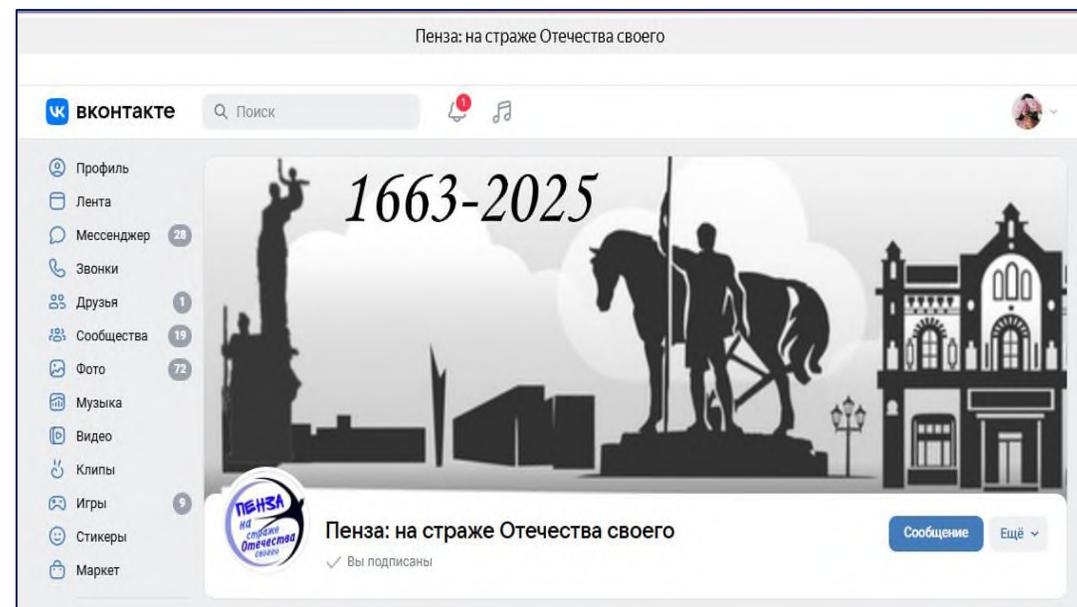
- командная работа (0-2 балла),
- выразительное чтение стихотворения (наизусть) (0-2 балла),
- творческий подход (0-2 балла),
- заставка к видео (с названием игры, номера задания, названием команды и названием исполняемого стихотворения) (0-2 балла),
- музыкальное оформление (0-1 балл),
- целостное присутствие всей команды на видео (0-1 балл).

от руки на указанных строках.

ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ «ПЕНЗА: НА СТРАЖЕ ОТЕЧЕСТВА СВОЕГО»:

ЭТАП №4:

Создание виртуального пространства для общения команд-участниц и обмена информацией, заданиями (сообщество «Пенза: на страже Отечества своего» в социальной сети ВКонтакте). Разработка логотипа и обложки в фоторедакторах **ibisPaint** и **Picsart**.

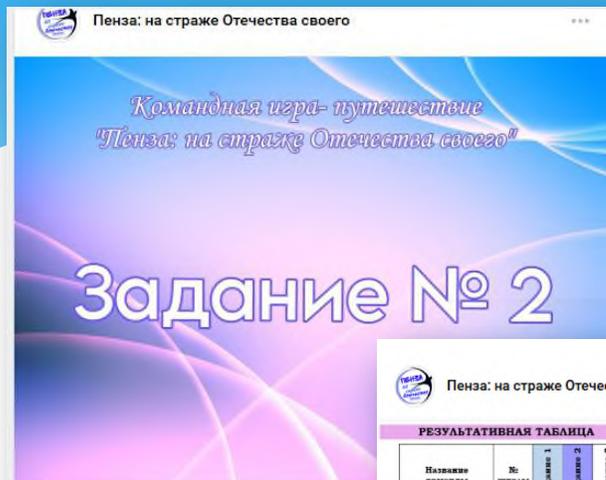


УЧАСТНИКИ КОМАНДНОЙ ИГРЫ-ПУТЕШЕСТВИЯ:

- 11 команд из 10 общеобразовательных учреждений г. Пензы;
- 70 участников воспитательной практики – подписчики сообщества во ВКонтакте.



СТЕНА СООБЩЕСТВА «ПЕНЗА: НА СТРАЖЕ ОТЕЧЕСТВА СВОЕГО»:



Уважаемые команды!

Приступаем ко второму заданию. Вам предстоит с исторической личностью, связанной с нашим

1) Прочитайте статью "Родина великих людей. главным историческом портале страны истори histrf.ru/destinatio..."

(Эта информация поможет Вам выполнить зад 2) Ознакомьтесь с рекомендациями по съемке 3) Выполните задания рабочего листа №2.

Напоминаем, что на его выполнение предусл следующего четверга - 6 марта 2025 года). Мак баллов за Задание №2 - 30.

Присылайте рабочие листы с ответами и виде записи" этого сообщества.

!!! Продолжительность видео интервью - до 10

*** По желанию можно прислать рабочие фото xp-h1aaridg8g.xn-p1ai/

Задание 2.pdf

Съемка видео интервью.pdf

10

Пенза: на страже Отечества своего

РЕЗУЛЬТАТИВНАЯ ТАБЛИЦА

Название команды	№ недели	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	Задание 6	Задание 7	Задание 8	Задание 9
Арлекины	19	9	28							
Ориэль	26	8	13 +							
36,6	36	9	25							
Меридиан 37	37	8	26							
Сиренус	47	9	0							
5.0	50	6 +1	-							
Хомячьим историям	51	9	28							
53 параллель	53	9+1	29							
Солнечные 56	56	7	26							
Аврора	68	9	24							
Непобежденный	68	9	29							
Кладовщики	71	9	27							
Эпикуры 78	78	8	24							

*** Команда «Ориэль» дала возможность прислать видеоролик в течение следующей недели – в связи с чем рейтинг был проиндексирован по видеоролику задание Рабочего листа №2 и красному стикеру: интервью.

*** Команда 5.0 присоединится к выполнению задания по видео с видеороликом.

Доброе утро, команды! Результативная таблица по итогам выполнения Задания №2.

Вновь самыми быстрыми стали участники команды "Аврора", блестяще справились с творческим заданием команды "Непобежденный", так держать!

Благодарим команду "Краеведы" (МБОУ СОШ № 19) за ф места съемки исторического интервью.

7

Marina Urazaeva

День добрый! Хотелось бы посмотреть видео других команд

7 мар в 12:17 Поделиться



Фото дня: "Тишина на съемочной площадке! Мотор!" (команда "Краеведы" МБОУ СОШ № 19 г. Пензы)

10

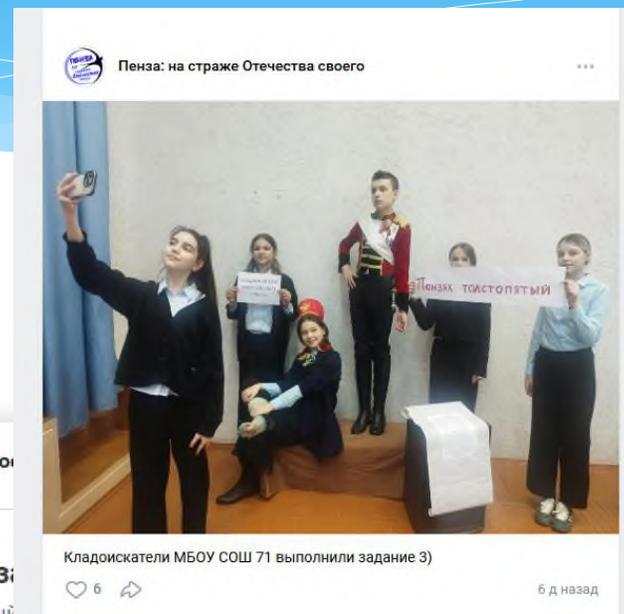
Пенза: на страже Отечества своего

Кто такой настоящий з...

Публичный опрос



1



Кладовщики МБОУ СОШ 71 выполнили задание 3)

6

6 д назад

Кто такой настоящий з...

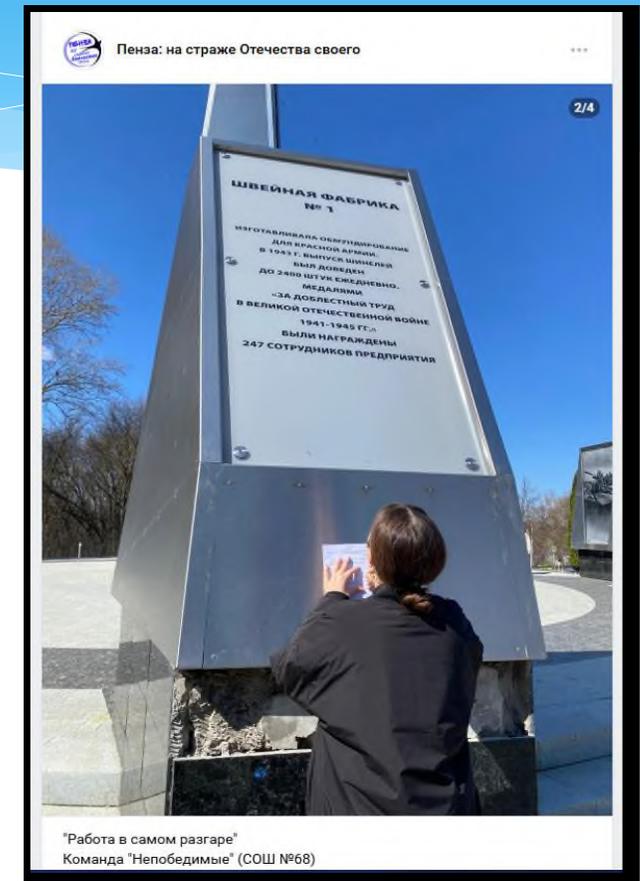
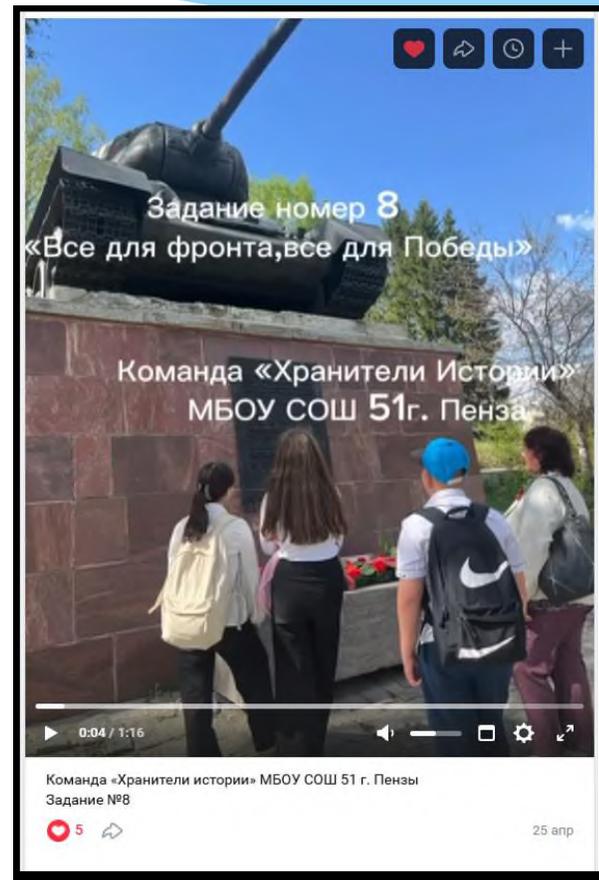
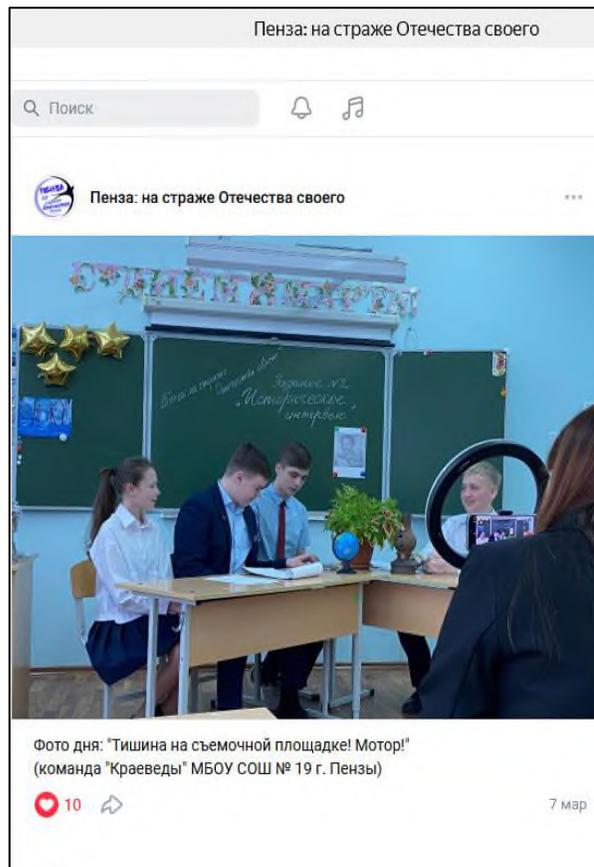
Публичный опрос

- Тот, кто защищает свою страну от внешних угроз 17.65 %
- Тот, кто сохраняет культурные и исторические ценности своего народа 11.76 %
- Оба варианта 12 70.59 %

Проголосовали 17 человек

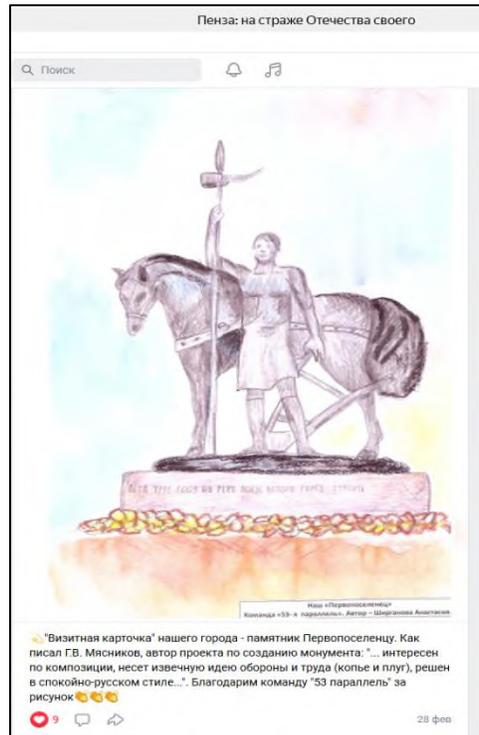
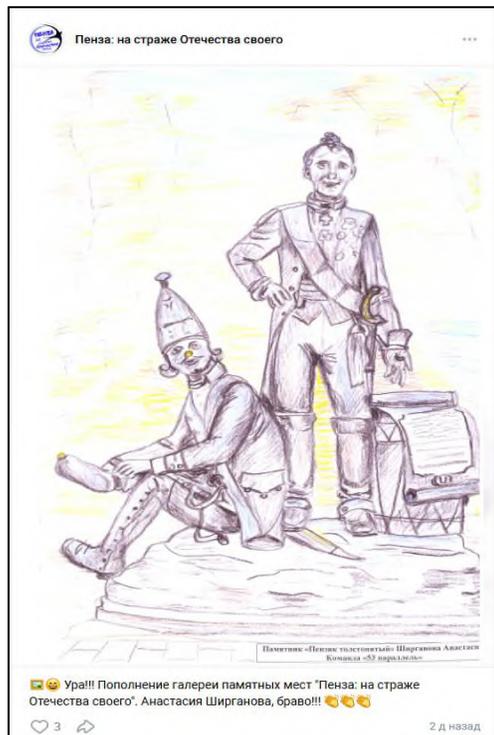
СТЕНА СООБЩЕСТВА «ПЕНЗА: НА СТРАЖЕ ОТЕЧЕСТВА СВОЕГО»:

НОВЫЕ РУБРИКИ: «ФОТО ДНЯ»



СТЕНА СООБЩЕСТВА «ПЕНЗА: НА СТРАЖЕ ОТЕЧЕСТВА СВОЕГО»:

ОСОБАЯ РУБРИКА: «ГАЛЕРЕЯ РИСУНКОВ»



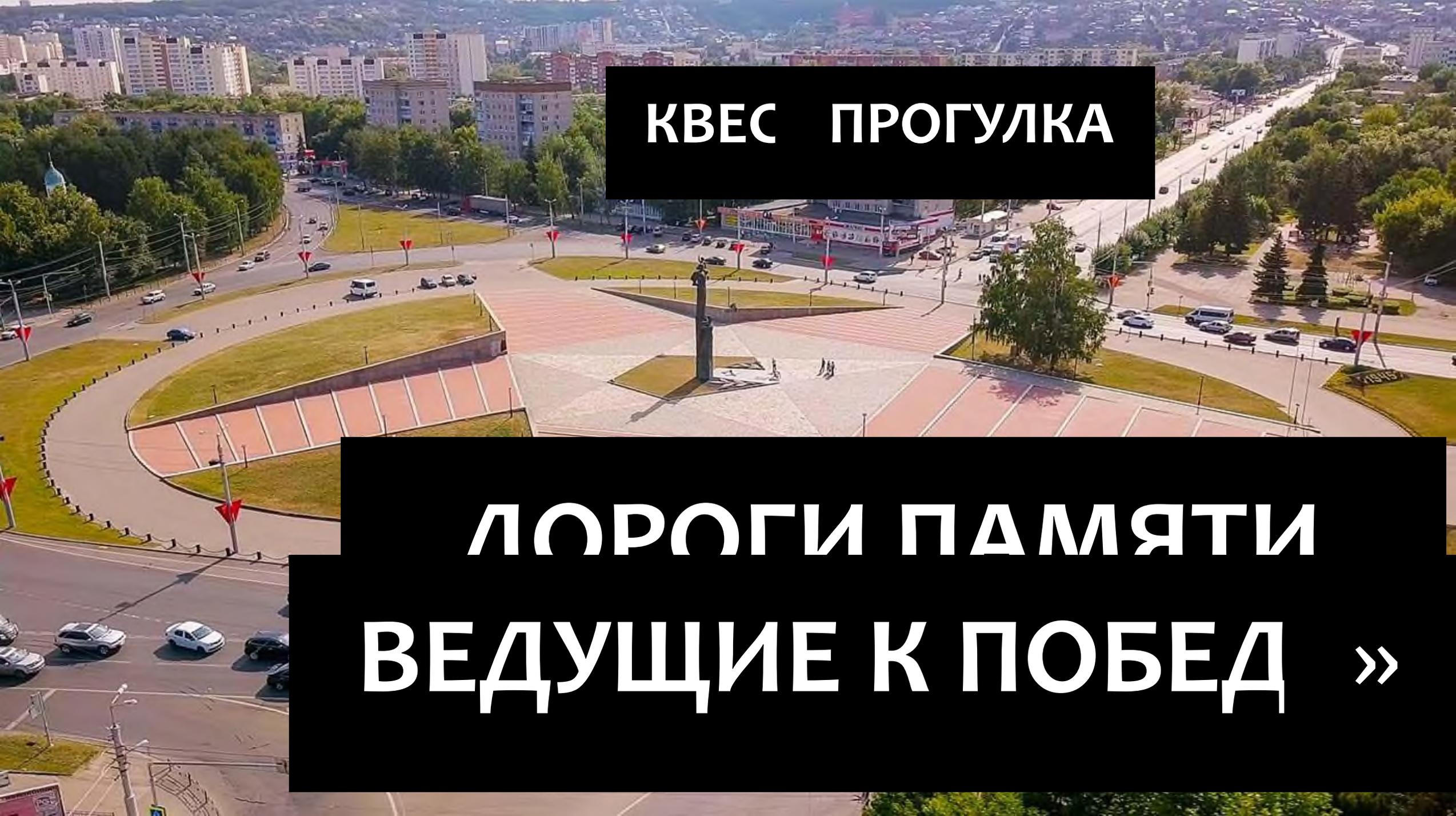
СТЕНА СООБЩЕСТВА «ПЕНЗА: НА СТРАЖЕ ОТЕЧЕСТВА СВОЕГО»:

ОСОБАЯ РУБРИКА:
«ТВОРЧЕСКИЙ ПОРЫВ»



Участники команды МБОУ СОШ №26 сделали 3Д открытку, посвященную знаменитой «Катюше» в честь 80 годовщины Великой Победы



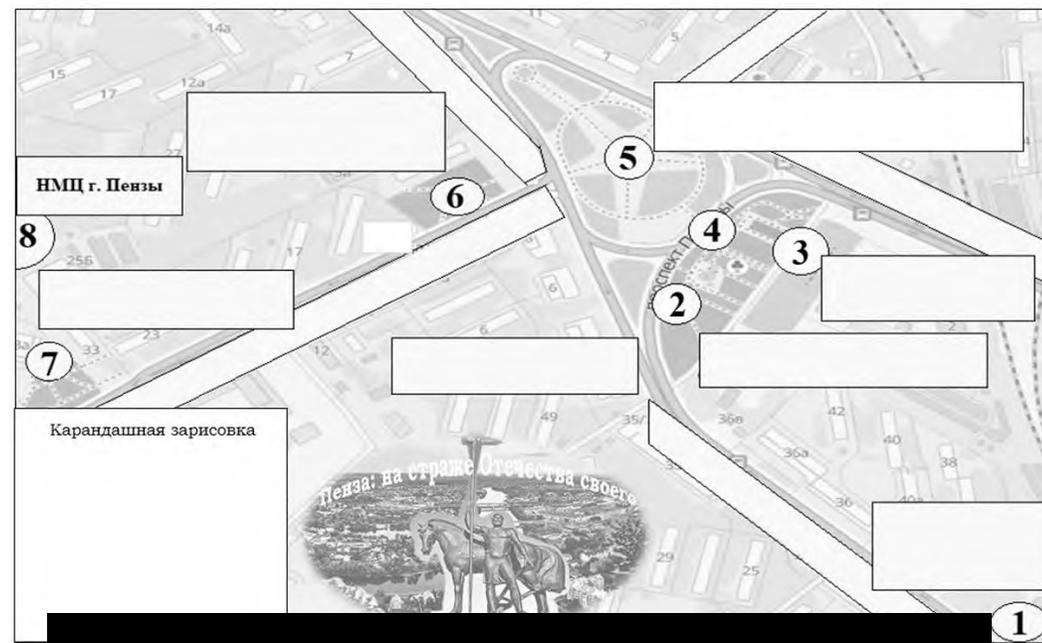
An aerial photograph of a city square. In the center is a tall, dark monument. The square is paved with light-colored tiles and has several green lawns. There are cars and a few people walking around. In the background, there are many multi-story apartment buildings and a road with traffic. The sky is clear and blue.

КВЕС ПРОГУЛКА

**ДОРОГИ ПАМЯТИ
ВЕДУЩИЕ К ПОБЕДАМ »**

ОБЪЕКТЫ КВЕСТА-ПРОГУЛКИ:

- сквер «Три гвоздики»;
- сквер «Бессмертный полк»;
- Монумент воинской и трудовой Славы;
- сквер «Журавли»;
- мемориал «Часовые памяти»;
- музей военной техники под открытым небом;
- бюст В.С. Гризодубовой, Герою Советского Союза.



КВЕСТ-ПРОГУЛКА: АЛГОРИТМ РАБОТЫ НА ПУНКТАХ

- 1) **Капитан команды** получает задание от Организатора.
- 2) Команда выполняет задание. Время на выполнение ограничено (**3-5 минут**).
При выполнении задания можно перемещаться по пункту **ТОЛЬКО** в сопровождении **руководителя команды**.
- 3) Выполненное задание команда **презентует** Организатору. Ответы должны быть вписаны в **Маршрутный лист** и/или **Рабочий лист задания**. **Ответы** должны быть **краткими** и **ёмкими**.
- 4) Передвижение команд до следующего пункта осуществляется **организованно** и занимает не более 5 минут. Участники команд идут строем, вместе со своим руководителем.
- 5) **Самое важное:** будьте открыты к новым знаниям и выполнению командных заданий. Получайте удовольствие от самой прогулки!

ФОТООТЧЕТ

