

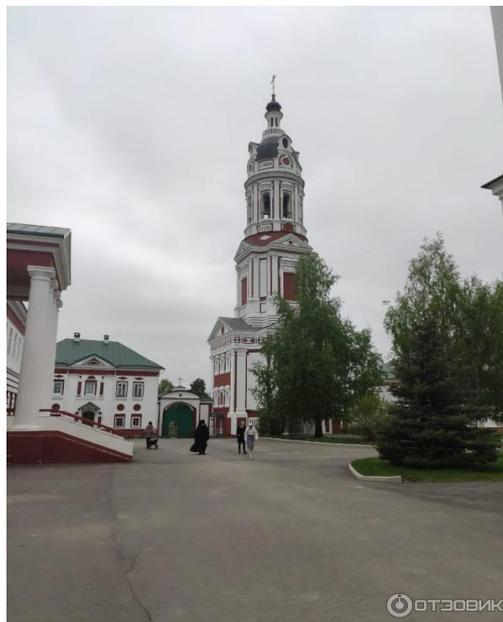
Согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ № 272 от 29 декабря 2012 года одной из приоритетных задач образования является воспитание, которое понимается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства».

Огромные возможности для развития и личностного роста обучающихся предоставляет педагогу культурно-исторический потенциал Пензенской области



С 2017 года в Пензенской области реализуется Концепция «Культурное просвещение учащейся молодежи Пензенской области до 2030 года», цель которой – развитие духовно-нравственной, творческой, социально ответственной личности на основе приобщения учащейся молодежи к историко-культурному наследию края.

Одним из приоритетных направлений Концепции является культурно-просветительская деятельность среди учащейся молодежи. В рамках данного направления реализуются региональные проекты «Культурная суббота», «Культурная суббота» и др.



Основные задачи проекта «Культурная суббота»

систематизация представлений учащихся
о Пензенской области как значимой части всемирного и
российского историко-культурного наследия

расширение представлений школьников
о деятельности по сохранению
природного и культурного наследия Пензенской области

осознание меры своей ответственности за сохранность
природного и культурного наследия Пензенской области,
воспитание установки на бережное отношение
к памятникам прошлого

Культурно-просветительская деятельность
среди учащихся образовательного учреждения
включает:

Культурная суббота

Экскурсионная
деятельность

Музейные часы,
просмотр
театральных
постановок

Образовательный
проект «Узоры
Сурского края»

Экскурсионная деятельность

В 2023-2024 учебном году 545 учащихся в рамках экскурсионных поездок посетили культурно-исторические объекты на территории Пензенской области



Экскурсионная деятельность

Мы путешествуем по всей стране....



с. Смолькино Сызранского района Самарской области. Это место называют "Маленькой Карелией"



Столица Мордовии –
г. Саранск



г. Саратов

г. Санкт -
Петербург



г. Москва

Музейные часы, театральные постановки





Образовательный проект «Узоры Сурского края»

На современном этапе развития общества, изучение родного края становится актуальным как **ведущий фактор воспитания патриотизма.**

На наш взгляд, краеведение как научная дисциплина и отрасль гуманитарной практики несёт в себе значительный научно-прикладной и воспитательный потенциал: оно выполняет функцию культурологической адаптации людей.

Мы считаем, что наш проект позволит заложить у учащихся основу:

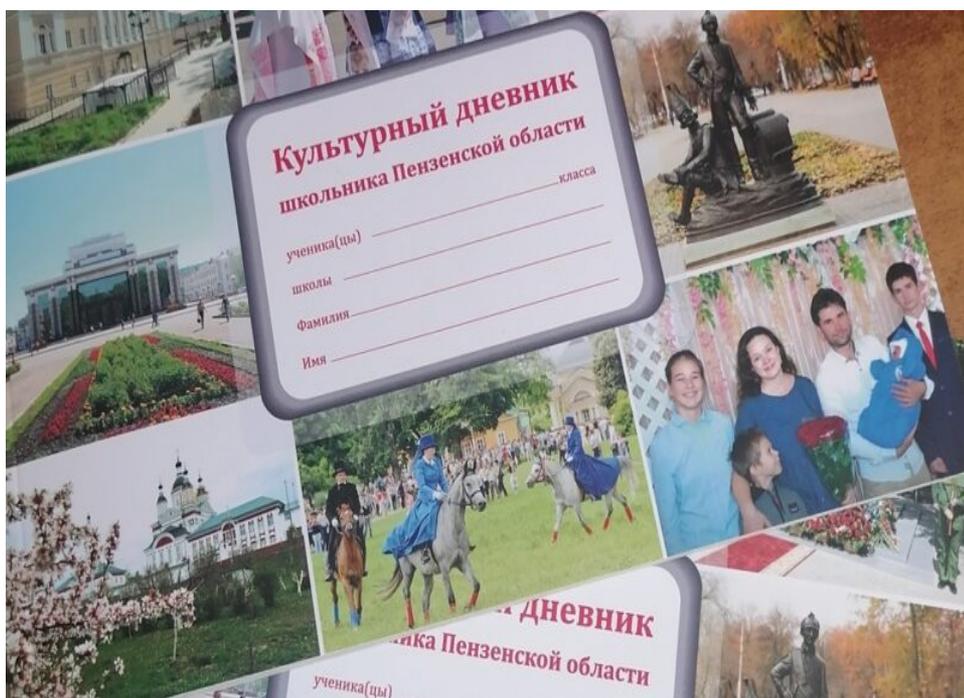
- знаний о родном крае, о традициях, культуре, истории народа;
- умений и навыков бережного отношения к окружающему миру;
- творческого подхода к полученным знаниям;
- любви и преданности родным местам

Тематические блоки проекта

- I Природа Пензенского края - достойная красавица моя!
- II Калейдоскоп ремесел
- III Край Пензенский - многонациональный
- IV Жемчужные россыпи
- V Пенза – край научных достижений
- VI Пенза театральная



Впечатления школьники могут записывать в «Культурный дневник школьника Пензенской области»



Департамент образования
города Заречного Пензенской области

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

**ГРАН-ПРИ областного конкурса
«МОЙ КУЛЬТУРНЫЙ ДНЕВНИК»**

Елизавета ЛАЗАРЕВА, Яна ТОКАРЕВА (МОУ «СОШ №221»)
Алина БЫЧКОВА (МБОУ «СОШ №226»)
Полина ВОЛДЫРЕВА (МБОУ «СОШ №225»)
Виктория ХАРЛАМОВА (МОУ «СОШ №221»)



Департамент образования
города Заречного Пензенской области

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

**ГРАН-ПРИ областного конкурса
«МОЯ КУЛЬТУРНАЯ СЕМЬЯ»**

Артемий ЯВОРСКИЙ (МАОУ ГИМНАЗИЯ №216 «ДИДАКТ»)
Святослав ГЕРАСИМОВ (МБОУ «СОШ №225»)
Вероника МАТЮХА (МОУ «СОШ №222»)
Дарья МЕЛЬНИКОВА (МБОУ «СОШ №225»)
Азат МУРТАЗИН (МАОУ ГИМНАЗИЯ №216 «ДИДАКТ»)
Егор ТИХОМИРОВ (МАОУ ГИМНАЗИЯ №216 «ДИДАКТ»)

***МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 15 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА»
г. Заречный Пензенской области***

***Реализация
регионального проекта
«Подготовка детей к обучению грамоте»***

2024 г.

Реализация регионального проекта «Подготовка детей к обучению грамоте» способствует:

- пополнению развивающей предметно-пространственной среды новыми играми и пособиями для обеспечения детям права выбора;*
- совершенствованию звуковой культуры речи у детей, формированию и готовности к овладению элементарным навыкам чтения;*
- расширению арсенала педагогических методов и приемов у воспитателей и специалистов, повышению эффективности образовательной деятельности с детьми;*
- обеспечению условий для формирования навыков учебной деятельности у дошкольников;*
- повышению психолого-педагогической компетентности родителей дошкольников в вопросах подготовки детей к обучению грамоте;*
- вовлечению родителей в образовательную деятельность детского сада посредством реализации образовательных проектов и совместных мероприятий*

Насыщенность развивающей среды полифункциональными играми и оборудованием создает условия для совершенствования навыка звукового анализа и синтеза, развития слоговой структуры и фонематического восприятия у детей в самостоятельной деятельности.



Разнообразие пособий, настольно-печатных и дидактических игр для формирования готовности к овладению звуковым анализом и синтезом обеспечивает многократность повторения на различном материале и способствует формированию устойчивых навыков в подготовке детей к обучению грамоте.



Дидактическая игра «Найди слово»



Дидактическая игра «Определи слово»

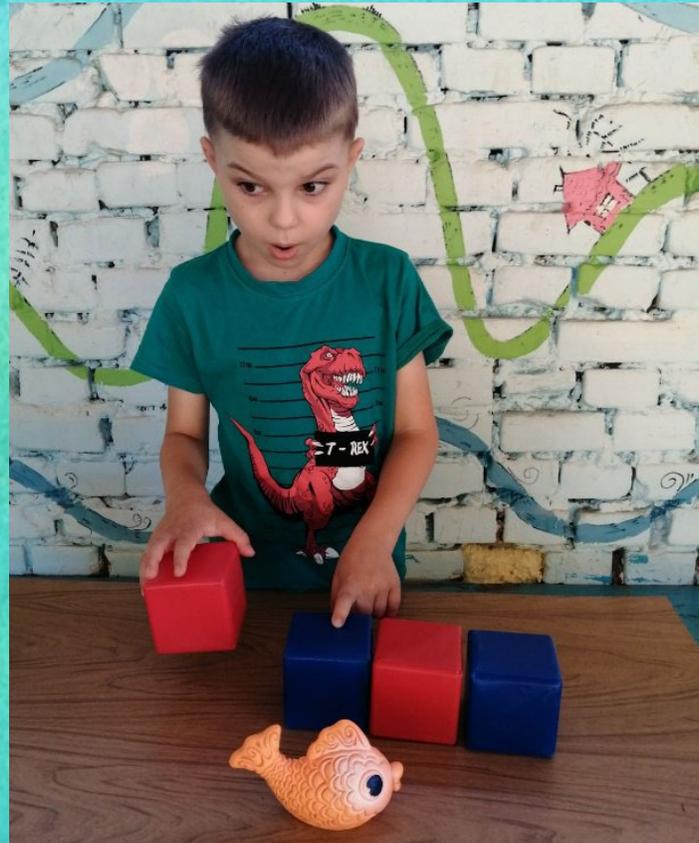


Дидактическая игра «Живые буквы»

На занятиях по обучению грамоте, в совместной деятельности используются упражнения на формирование звуковой культуры речи и предлагаются дидактические игры для самостоятельной детской деятельности.



Упражнение по составлению схемы предложения на занятии

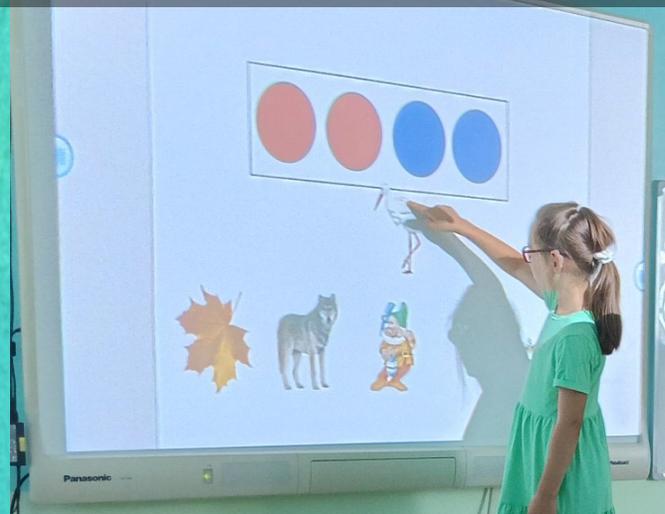
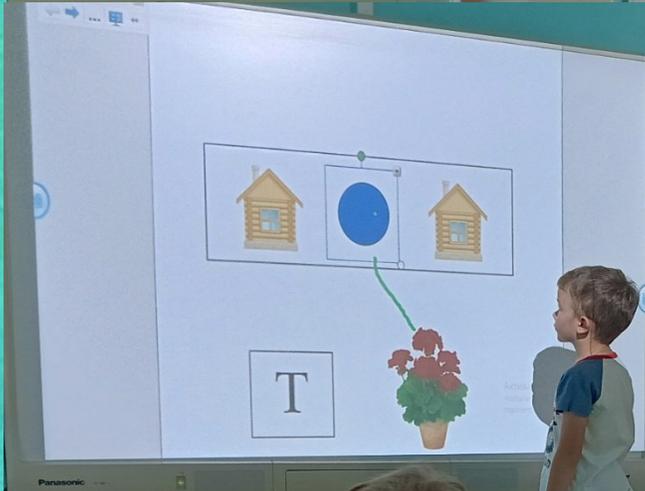
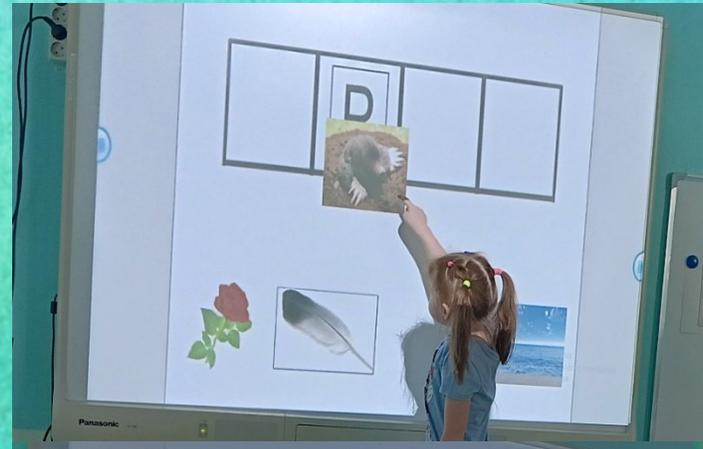
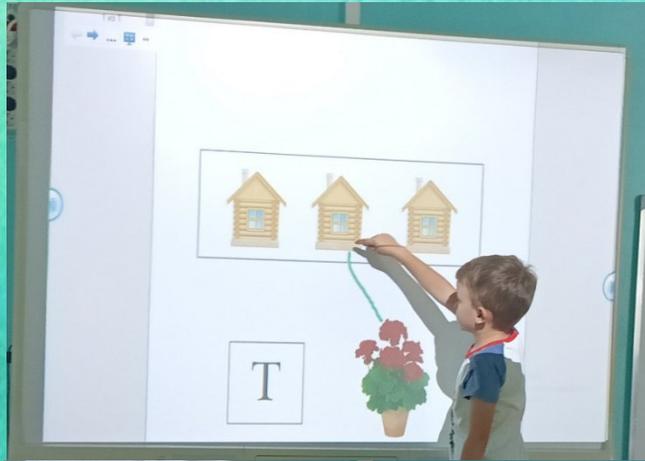


Игры на составление звуковой схемы слов на прогулке



Использование «Бабашек» в самостоятельной деятельности в группе

Созданные воспитателями SMART – игры позволяют детям выполнять занимательные задания на интерактивной доске. Игры на совершенствование навыка деления слов на слоги, определения места звука в слове, на составление звуковой схемы предусматривают возможность самопроверки ребёнком результата своих действий.

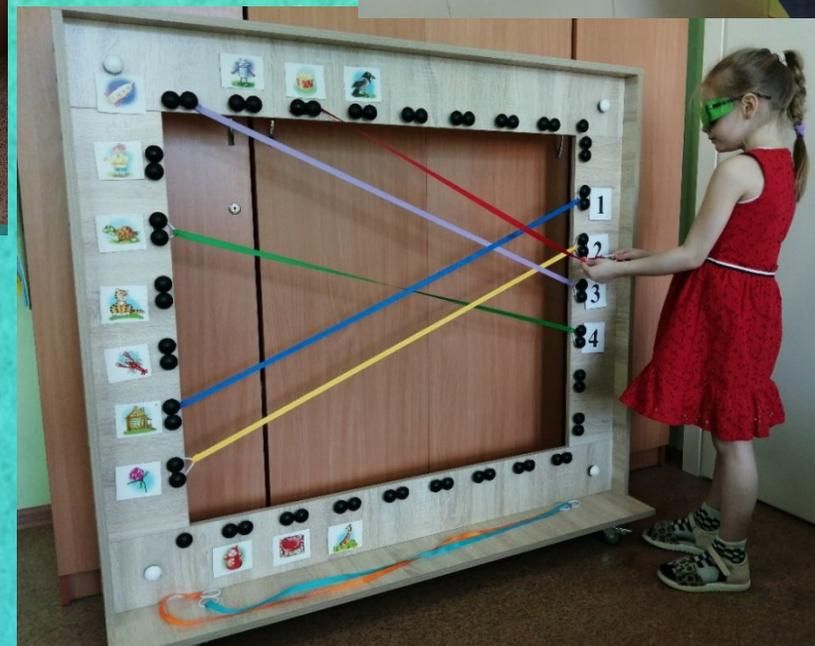
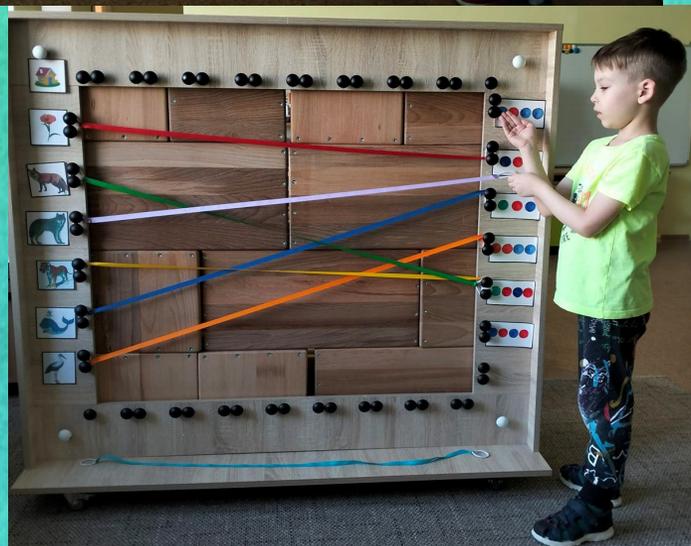


*Упражнение
«Определи место звука в слове»*

Упражнение «Подбери картинку»

*Упражнение «Подбери
картинку к схеме»*

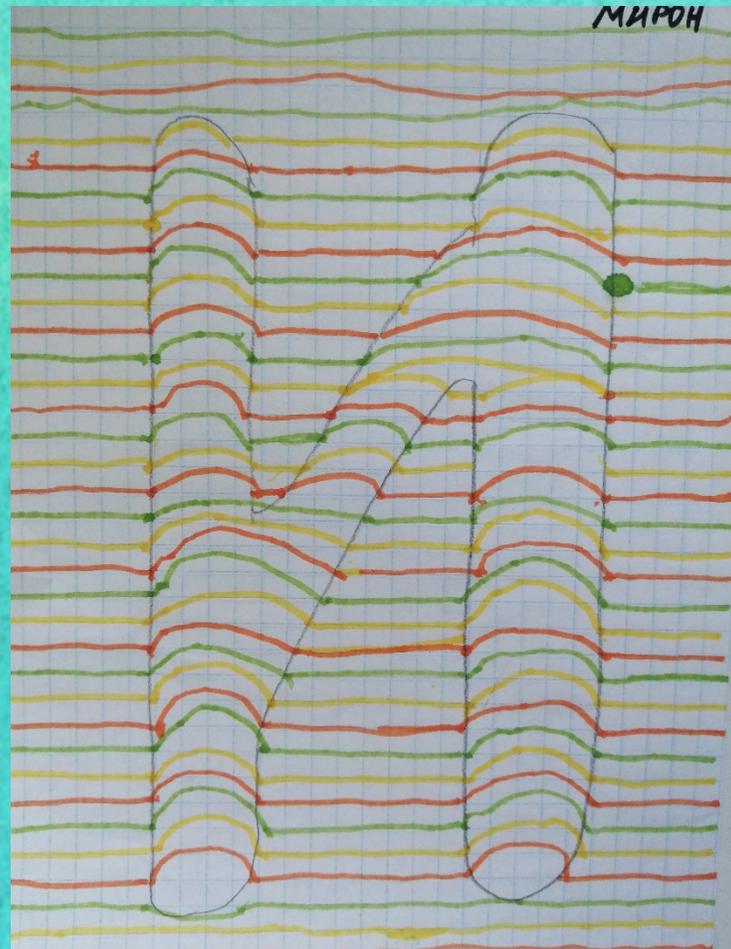
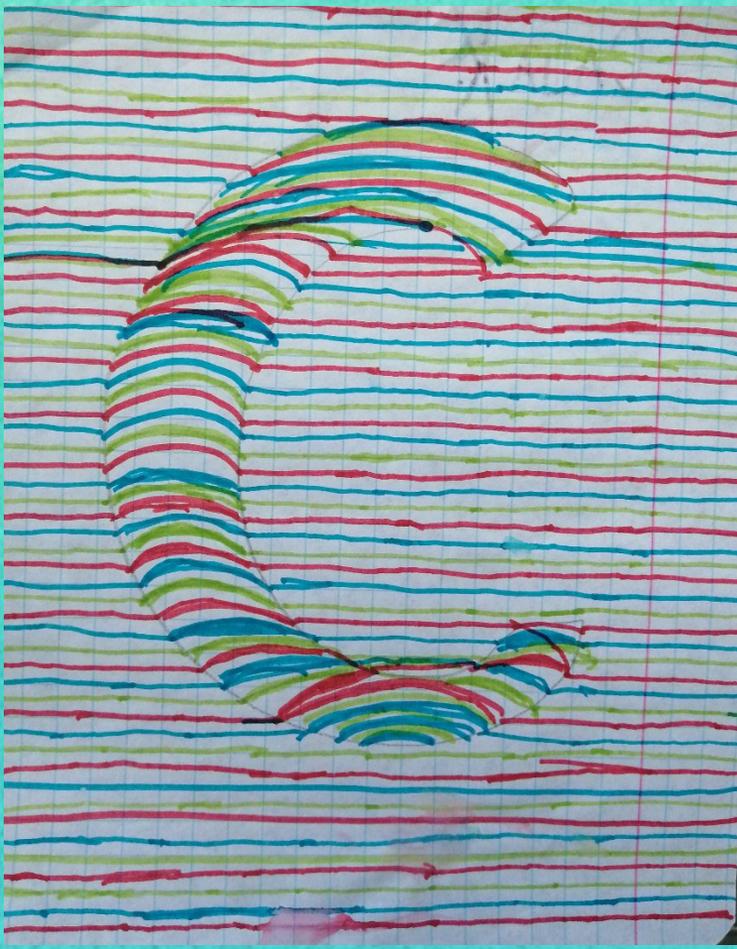
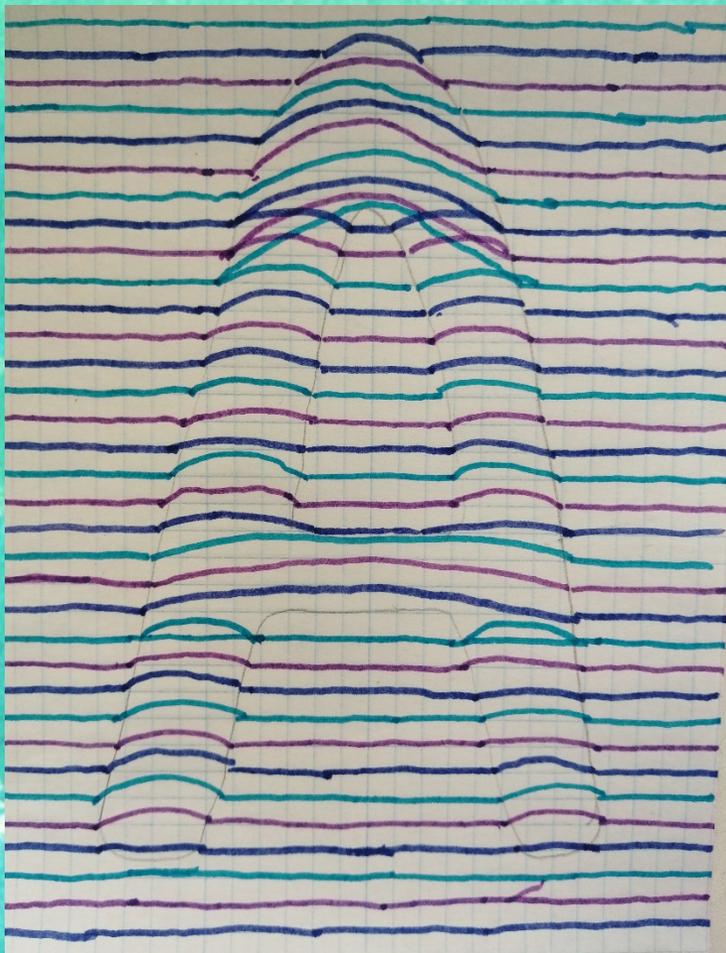
Выполнять упражнения на определение количества слогов и звуков в слове, подбирать звуковые схемы, моделировать буквы дети могут на различных вертикальных поверхностях: передвижной сетке, раме для плетения, настенных панелях, магнитно-маркерной доске.



Формированию зрительного образа букв способствует продуктивная деятельность с включением тактильного анализатора. Предлагаем детям вырезать, лепить буквы из пластилина и песка, обводить по контуру, штриховать, конструировать из элементов мягких модулей, палочек, природного, бросового и неструктурированного материала.



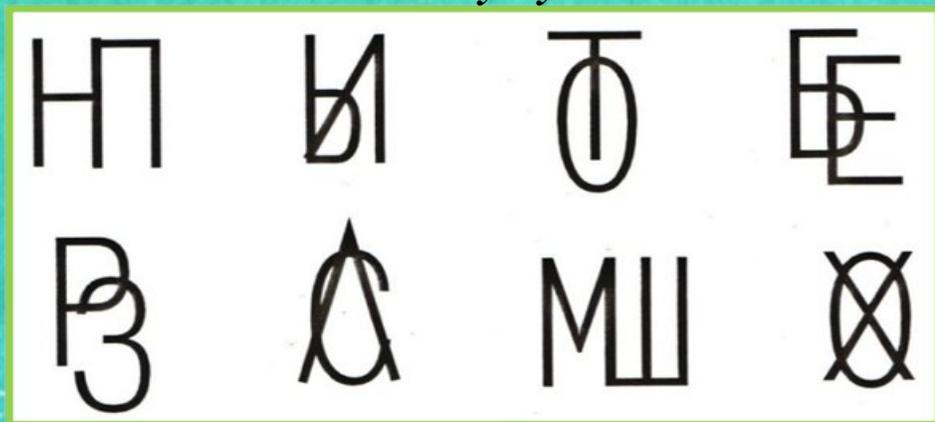
Для закрепления зрительного образа букв активно используется технология «3D-рисование». Деятельность в данной технике создает условия для коррекции мелкой моторики, развития зрительно-моторной координации и пространственной ориентировки, что очень важно для детей с ОВЗ. В процессе рисования ребенок овладевает согласованностью движений пальцев, многократно упражняется в штриховании и рисовании параллельных линий. За счет многократного повторения движений руки создаются условия для формирования устойчивого навыка.



В процессе формирования зрительного образа буквы используются упражнения на обведение по контуру, написанию в воздухе, графические упражнения на различение сходных по начертанию букв. Эффективными являются упражнения на определение сходства и различия оптически сходных букв на перевёрнутых, зашумлённых, пунктирных, наложенных, полустёртых изображениях.



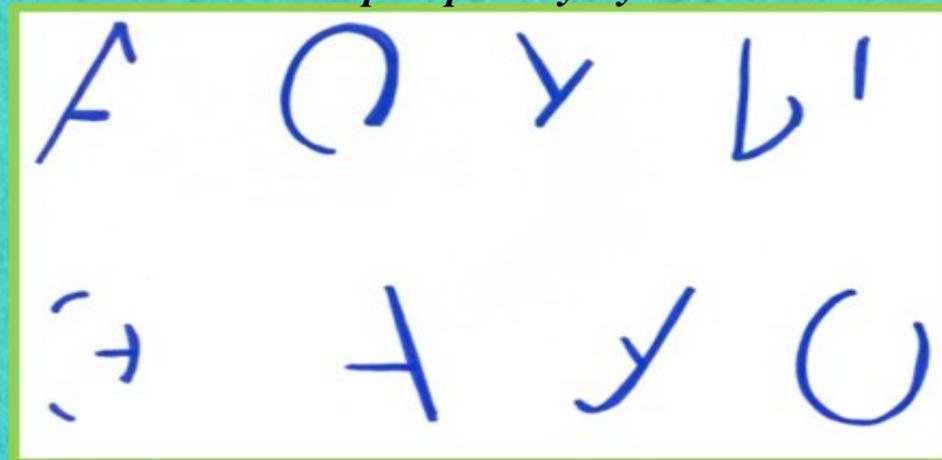
«Узнай букву»



«Какие буквы ты видишь?»



«Найди и раскрась букву»



Постоянное включение в разные виды детской деятельности игр и упражнений на развитие зрительного восприятия позволяет успешно формировать образ букв у детей с особыми образовательными потребностями и эффективно решать задачи подготовки дошкольников к обучению грамоте. Ведь сформированность образа букв у детей является залогом успешного освоения процесса чтения и предупреждения ошибок на письме.



Упражнение «Найди букву и обведи»



Упражнение «Выложи букву»

Консультации, выставки пособий и оборудования, фестиваль мастер-классов «Лучшие педагогические практики», тематические педагогические советы, проведенные в рамках реализации регионального проекта «Подготовка детей к обучению грамоте», позволили расширить арсенал педагогических методов и приемов у воспитателей и специалистов, повысить эффективность образовательной деятельности с детьми по подготовке к



Фестиваль «Лучшие педагогические практики»

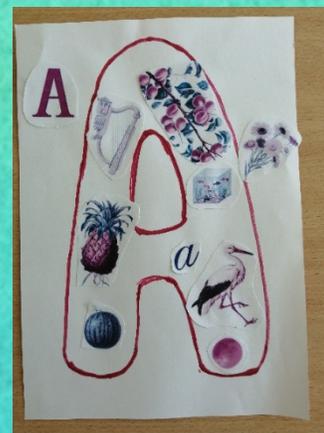


Педагогический совет «Реализация регионального проекта «Подготовка детей к обучению грамоте»»

Объединить усилия педагогов и родителей помогают детско-родительские клубы. На заседаниях родители знакомятся с эффективными технологиями по обучению детей грамоте, вместе с детьми изготавливают развивающие игры и пособия для пополнения среды группы и домашней игротеки. Участие родителей в групповом проекте «Путешествие по Звукограду», в разнообразных мастер-классах, выставках продуктов совместной творческой деятельности взрослых и детей обеспечивает активное включение семей в реализацию регионального проекта.



Совместное изготовление коллажей «Моя любимая буква»



Распространение опыта педагогической деятельности по реализации регионального проекта «Подготовка детей к обучению грамоте»

- Выступление на областном Педагогическом салоне «Подготовка к обучению грамоте в детском саду» воспитателя Корнауховой Е.В. на тему «Развитие зрительного восприятия у дошкольников как необходимое условие формирования образа букв при подготовке детей к обучению грамоте»***
- Участие в областной выставке пособий по подготовке детей к обучению грамоте в ИРР ПО***
- Презентация опыта работы «Развитие зрительного восприятия у дошкольников как профилактика нарушений письменной речи» на городском постоянно действующем семинаре «Профилактика речевых нарушений у детей»***
- Выступление из опыта работы учителя - дефектолога Чейлях Е.В. на тему «Дидактические игры и пособия при формировании зрительного образа букв» на заседании методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов г. Заречного.***