

# Совет отцов и взаимодействие с образовательной организацией



Презентация практики взаимодействия  
школьного Совета отцов в МБОУ СОШ  
с. Вазерки им. В.М. Покровского

## • Цель и задачи проекта

**Цель проекта:** Повышение вовлеченности отцов в жизнь школы, укрепление связей между семьей и учебным заведением и создание благоприятной атмосферы для обучения и воспитания детей.

**Задача 1:** Повышение вовлеченности отцов в школьную жизнь путем участия в мероприятиях, рабочих группах и занятиях с детьми.

**Задача 2:** Создание партнерских отношений между школой и родителями через открытый диалог и совместное решение проблем.

**Задача 3:** Укрепление позитивного образа отцовства в обществе и демонстрация важности роли отца в воспитании детей.

## ● Важность совета отцов



Совет отцов играет ключевую роль в воспитательной работе школы. Участвующие родители демонстрируют высокий уровень мотивации и являются активными участниками образовательного процесса.



## ● Начало взаимодействия

Идея о расширении сотрудничества с Советом отцов возникла в Год Семьи. В начале 2024 года в школе прошла интеллектуальная игра «Все начинается с семьи». Именно с этого момента Совет отцов начал новую жизнь.

На первых мероприятиях отцы активно вовлекались в неурочную занятость детей. Цель состояла в том, чтобы каждый отец мог внести свою лепту в воспитание детей через активное участие в школьных событиях. Это придало Совету отцов новую динамику.

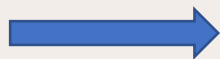
Важным шагом стало проведение постоянных мероприятий, направленных на вовлечение отцов в спортивную и культурную жизнь школы. Команды из родителей и детей участвовали в спортивных соревнованиях, что укрепляло семейные отношения и содействовало физическому развитию детей.

# Интеллектуальная игра «Все начинается с семьи»



# Направления работы Совета отцов

Патриотическое



# Направления работы Совета отцов

Спортивное



# Направления работы Совета отцов

Краеведческое



# ● Спортивные традиции

Спортивные успехи достигнуты благодаря Шилову Валерию Андреевичу, который стал символом спортивного направления школы. Он организует кружки, способствует участию в череде соревнований.

Организация лыжи России на базе школы стала массовым мероприятием для детей и взрослых. В гонках участвуют целые семьи. Такие события усиливают интерес к спорту и популяризируют здоровый образ жизни.



## ● Спортивные традиции



# ● Настольный теннис

Настольный теннис также получил свое развитие в школе, вызывая большую заинтересованность у детей. Это направление помогает школьникам развивать навыки и укреплять привычку оставаться в хорошей физической форме.

Тренеры работают с детьми на переменах, помогая им улучшить технику игры. Такое внимание поддерживает интерес учащихся и помогает совершенствовать их мастерство.



- Любимый дедушка и тренер Шилов Валерий Андреевич



# • Совместный досуг и мероприятия на свежем воздухе

1

## День отца

В 2024 году по случаю Дня отца дети и родители участвовали в познавательной игре «Вместе с папой!». После игры за круглым столом отцы обсуждали свои увлечения, что укрепило желание продолжать сотрудничество.



## ● Совместный досуг и мероприятия на свежем воздухе



### 2 Масленица и исторические события

Организация дворового праздника на Масленицу включала в себя турниры на тямбарах и исторические реконструкции, проведённые с участием студии сценического фехтования. Это деятельное вовлечение увеличивало интерес детей к исторической теме.



# • История и краеведческая работа

1

## Пришкольный лагерь «Улыбка»

В пришкольном лагере «Улыбка» дети более глубоко изучали историю через собранную коллекцию монет. Они активно задавали вопросы, проявляя интерес к разным историческим эпохам и событиям.



# • История и краеведческая работа

1

2

## **Краеведческое направление к Новому году**

Перед Новым годом дети создавали игрушки с символикой Пензенского края. Совместная работа по росписи игрушек объединила учеников и отцов. В результате игрушки стали традиционным украшением школьной елки.

# • Партнёрство и коллективное творчество

1

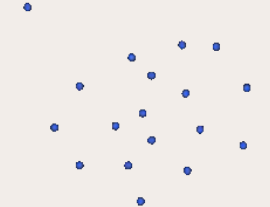
## Праздничные украшения

Вопрос украшения новогодней елки стал новым вызовом. Ученики предложили создать игрушки с символикой Пензенского края, и Совет отцов помог в разработке их дизайна.

2

## Мастер-классы по росписи

Мастер-классы по росписи игрушек, вырезанных по заказу на лазерном станке, прошли успешно. Все игрушки связаны с Пензенским краем, дети и отцы творчески подошли к их оформлению.



## • Выводы о сотрудничестве с отцами

Тесное взаимодействие с семьями и активное участие отцов в школьных мероприятиях помогают укрепить фундамент сотрудничества. Это способствует формированию пространственной программы между школой, детьми и семьями.



# ХРАНИТЕЛИ ИСТОРИИ

## ПРОЕКТ

Реализуемый в МБОУ СОШ  
им. И.А. Никулина  
с. Степановка  
на базе кадетского класса, а  
также при содействии  
активистов Юнармии и  
Движения Первых

Куратор Местного  
отделения Движения  
Первых, руководитель  
школьного музея, учитель  
истории и  
обществознания  
Штырняева Е.А.



Всероссийский проект реализуется в направлении «Патриотизм и историческая память»

Основная цель – укрепление системы ценностей по сохранению исторической памяти через формирование деятельностного подхода

## 2. Культура памяти:

- Создание виртуальных тематических экскурсий и уроков, посвящённых памятным местам.
- Систематическое несение почётного караула на местах памяти.
- Раскрытие творческого потенциала.

ХРАНИТЕЛИ ИСТОРИИ

Что такое...?

## 1. Сохранение исторической памяти:

- Шефство над памятными местами: сохранение облика памятного места, проведение событий и мероприятий на месте памяти с занесением информации на информационном портале «МестоПамяти.РФ».
- Систематическое изучение истории своей семьи и своего региона, в том числе памятных мест, исторических событий посредством участия в деятельности школьных и региональных музеев, архивных фондов, а также историко-археологических выставок и исторических реконструкций.

Проект объединяет равнодушных к истории страны школьников, родителей и наставников. Участники проявляют чувство патриотизма через социально значимые дела

# На базе МБОУ СОШ им. И.А. Никулина с. Степановка в рамках проекта реализуется



9 октября 2024 г. в МБОУ СОШ им. И. А. Никулина с. Степановка состоялось торжественное событие - Посвящение активистов Движения Первых в Хранители истории. Ребята стали частью всероссийского проекта по сохранению исторической памяти и облагораживанию территории мемориалов, восстановлению забытых имён героев прошлого.

С напутственным словом к ребятам обратились Специалист по работе Движения Первых в Бессоновском районе Новикова Валентина Александровна и Специалист по координации работы советников директора по воспитанию в Бессоновском районе Никишина Вероника Александровна.

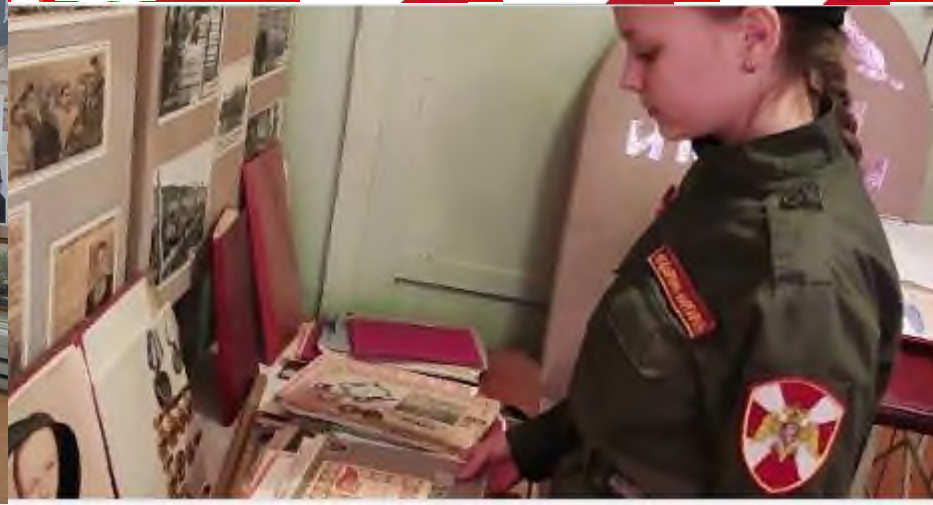
В завершении мероприятия активисты произнесли клятву Хранителей истории и им были вручены почетные знаки.



# На базе МБОУ СОШ им. И.А. Никулина с. Степановка в рамках проекта реализуется



Участие в отборе на Всероссийский (2024 г.) и Региональный (2025 г.) слеты Хранителей истории.



# На базе МБОУ СОШ им. И.А. Никулина с. Степановка в рамках проекта реализуется



Шефство над памятником «40 лет Победы» школьники взяли задолго до появления проекта «Хранители истории». С 2024 г. в рамках проекта и акции «Верни имя герою» учащиеся занимаются благоустройством территории мемориала. В 2024 г. кадетским классом была восстановлена заброшенная клумба у памятника.



**На базе МБОУ СОШ им. И.А. Никулина с. Степановка в рамках проекта реализуется**



Ежегодное участие в «Вахте памяти» на сельских мемориалах.

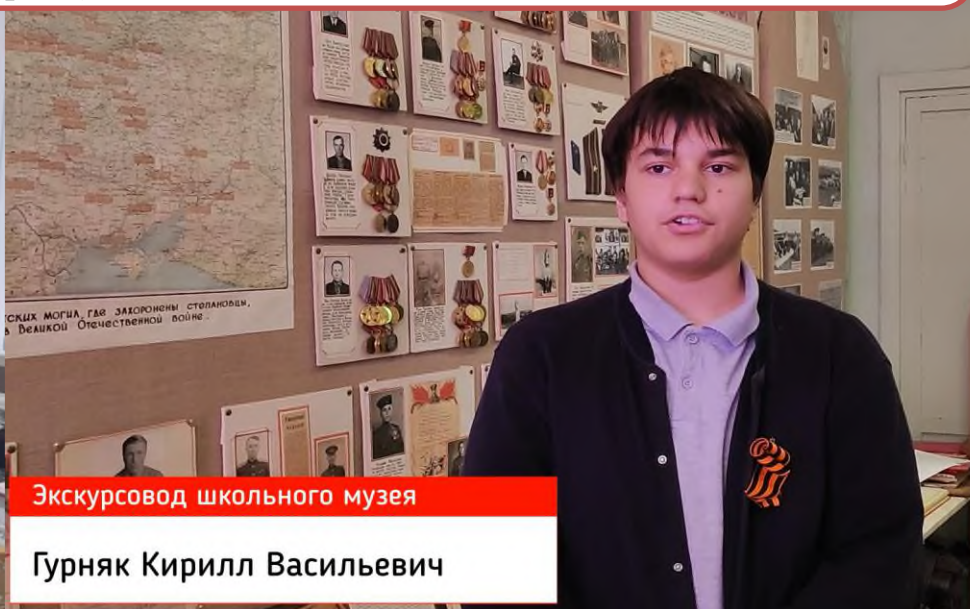


## ЖИЗНЬ ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫХ ЛЮДЕЙ:

МАЛАЗЕВА ГАЛИНА АЛЕКСАНДРОВНА



В рамках проекта активно развивается музейная деятельность. Экскурсоводы школьного музея истории села Степановки в 2025 г. запустили 3 проекта: «Фронтовыми дорогами» (истории односельчан-фронтовиков), «Жизнь замечательных людей» (интервью с знаменитыми жителями села), «Истории нашего музея» (серия видео-экскурсий).



Экскурсовод школьного музея

Гурняк Кирилл Васильевич

# На базе МБОУ СОШ им. И.А. Никулина с. Степановка в рамках проекта реализуется



Победа в конкурсе «Исследовательские экспедиции первых» с видео-экскурсией «Усадьба Бицкого» (ноябрь 2024 г.).  
Участие в региональном конкурсе «Сурский краефест» (с января 2025 г.).



# На базе МБОУ СОШ им. И.А. Никулина с. Степановка в рамках проекта реализуется



Экскурсоводы проводят различные мероприятия и экскурсии для учащихся и гостей школы.



# На базе МБОУ СОШ им. И.А. Никулина с. Степановка в рамках проекта реализуется



Активисты являются организаторами и участниками различных военно-патриотических мероприятий.



ХРАНИТЕЛИ  
ИСТОРИИ

# **Проект «Формирование патриотизма учащихся через чувство прекрасного на уроках ИЗО»**



**Учитель изобразительного искусства  
Закревская Анастасия Николаевна  
МБОУ СОШ с.Сосновка**

# **Любовь к Родине не знает границ!**

**«Мы должны строить своё будущее на прочном фундаменте, и такой фундамент – это патриотизм».**  
**«Патриотизм – это главное. Без этого России пришлось бы забыть и о национальном достоинстве, и даже о национальном суверенитете».**

**При этом Президент подчеркнул своё понимание патриотизма: «Это уважение к своей истории и традициям, духовным ценностям наших народов, нашей тысячелетней культуре и уникальному опыту сосуществования сотен народов и языков на территории России.**

**Это ответственность за свою страну и её будущее...»**



# АКТУАЛЬНОСТЬ

Актуальность проблемы патриотического воспитания, становление гражданского общества, устойчивое внимание государства и общества к ней подтверждается появлением новой Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». В ней отмечено: «Основной целью Программы является совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей развитие России как свободного, демократического государства, формирование у граждан Российской Федерации высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей».

В чем же специфика воздействия изобразительного искусства и чем оно отличается от других способов воспитания патриотизма?

Для ребенка в формировании его духовного мира огромную роль играет развитие его эмоций и чувств. Через личные эмоциональные переживания ребенок более эффективно воспринимает информацию и учебную, и воспитательную. Развивая эмоциональную сферу детей, мы помогаем им более чутко чувствовать явления окружающего мира, давать им оценку и делать свой выбор. Эмоциональное восприятие своей страны, своего народа - это особое свойство сознания. Эмоции в патриотическом сознании выполняют побуждающую и оценивающую функции.

Наиболее выразительным и эффективным средством развития эмоциональной сферы ребенка, его духовного мира, нравственных представлений и творческих способностей является искусство. Эмоциональная насыщенность произведений искусства оказывает сильное воздействие на развитие нравственных представлений и духовного мира учащихся и формирует у детей образное мышление.

**Основная цель изобразительного искусства в патриотическом воспитании** – это формирование основ гражданственности (патриотизма) как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование и воспитание готовности к активному проявлению профессионально значимых качеств и умений в различных сферах жизни общества.

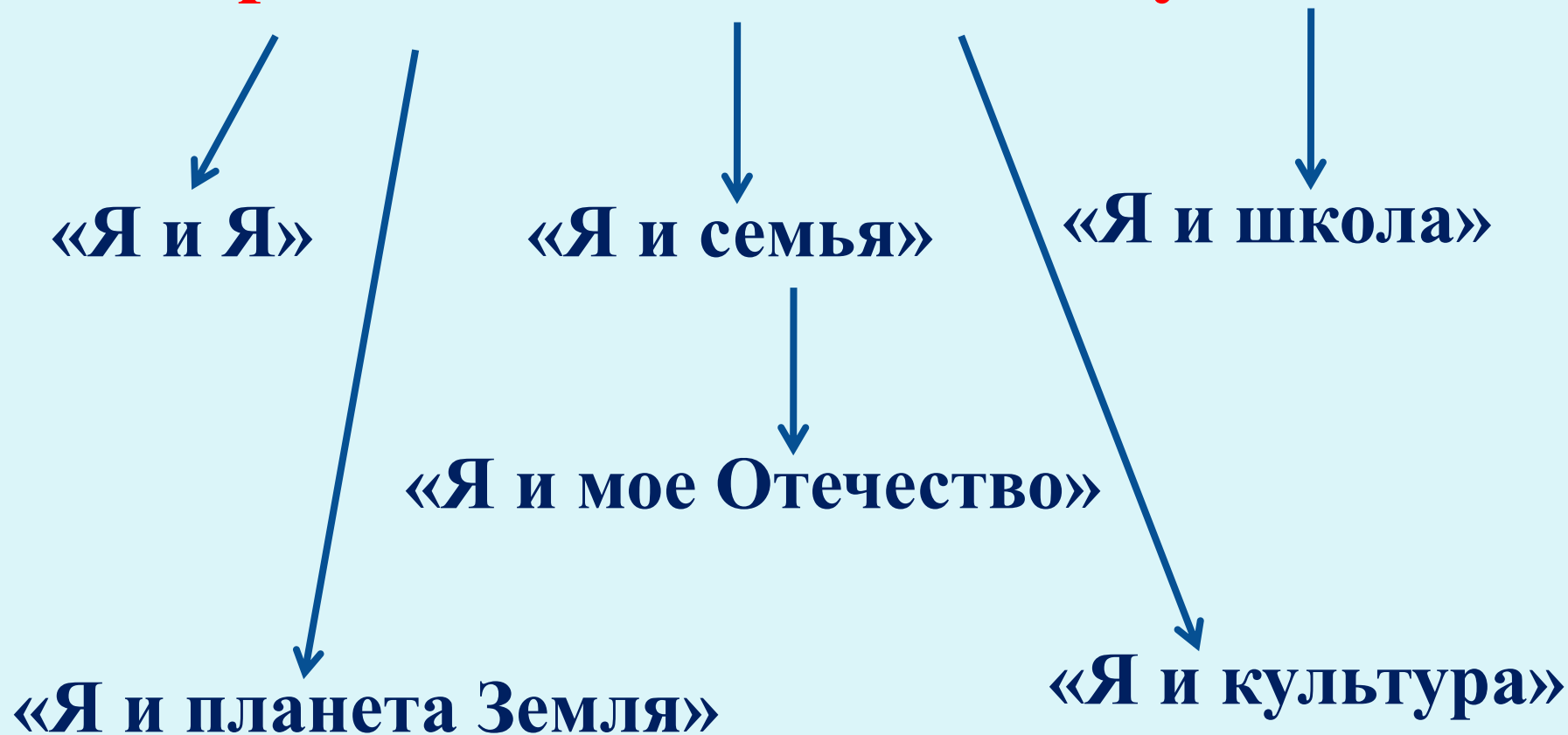
**Задачи патриотического воспитания на уроках изобразительного искусства:**

- формирование патриотических чувств и сознания учащихся на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, край, школу, семью;
- воспитание личности гражданина - патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов;
- воспитание любви к родному краю, Родине, её истории, культуре, традициям;
- способствование изучению истории своей семьи, школы, района, культуры народов мира, своей страны;
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны, культуру;
- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

## **Методы и приёмы:**

- метод проекта;
- целевые прогулки и экскурсии;
- наблюдения, позволяющие видеть трудовую жизнь людей, изменения в облике двора, улицы, станицы;
- беседы с детьми об истории района, области;
- прослушивание музыкальных произведений, разучивание стихотворений великих русских поэтов, композиторов;
- создание совместных презентаций

# Направления деятельности учащихся:



# Формирование чувства уважения к героическому прошлому нашей страны



# Формирование чувства уважения к героическому прошлому нашей страны



**Возвращение Крыма в состав РФ относится к важнейшим событиям в новейшей истории России.**

# Гордость за достижения своей страны



# Уважение своей семьи, как носителя семейной традиции

Семья – это маленькая страна, малая родина. В юном возрасте любовь к Родине начинается с гордости за отца, с проявлением уважения к маме, с заботы о бабушке и дедушке, помощи сёстрам и братьям... Именно из этих составляющих в более старшем возрасте в сердце, душе и появляется патриотизм, гордость за свою историю и страну, стремление защищать свое отечество.



# Формирование любви к родному городу.

Любовь к родному городу и гордость за свою страну имеет огромное значение для развития личности ребенка. Без любви к Родине и уважения к ее истории и культуре невозможно воспитать гражданина и патриота своей Родины, сформировать у детей чувство собственного достоинства, положительных качеств личности.



# Формирование чувства уважения к героическому прошлому нашей страны

...Чтоб снова  
На земной планете  
Не повторилось той войны,  
Нам нужно, чтобы наши дети  
Об этом помнили, как мы!



Знакомство с историей России способствует формированию у детей чувства гордости за свой народ и его боевые заслуги, уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны.

Передать эстафету памяти, показать подрастающему поколению величие и самоотверженность подвига советских людей, завоевавших Победу – одна из задач патриотического воспитания.

# Формирование любви к культурному наследию своего народа



# Формирование любви к культурному наследию своего народа

Изучение традиций празднования русским народом Масленицы, Пасхи, Рождества воплощаются в создании детских творческих работ.



# Формирование любви к культурному наследию своего народа



# **Заключение**

**Воспитание патриотов, мужественных и убежденных борцов, готовых к защите отечества, начинается со школы и осуществляется всем педагогическим коллективом. Каждый педагог—не только преподаватель определенной дисциплины, но и воспитатель. И перед ним, как перед воспитателем, возникает большой круг вопросов. Среди них главный, с которого мы начали - патриотическое воспитание.**

**Изучение истории родной земли, истинной истории нашего Отечества, его боевых, трудовых и культурных традиций, устоев народа остается важнейшим направлением в воспитании чувства любви к малой и большой Родине.**

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад с.Вазерки

Здоровье — это  
вершина которую  
должен каждый  
покорить сам» —  
восточная мудрость







# Подвижные игра в группе и физические упражнения на



# Закаливающи процедури: свежем воздухе



# Физкультурные праздники и досуги

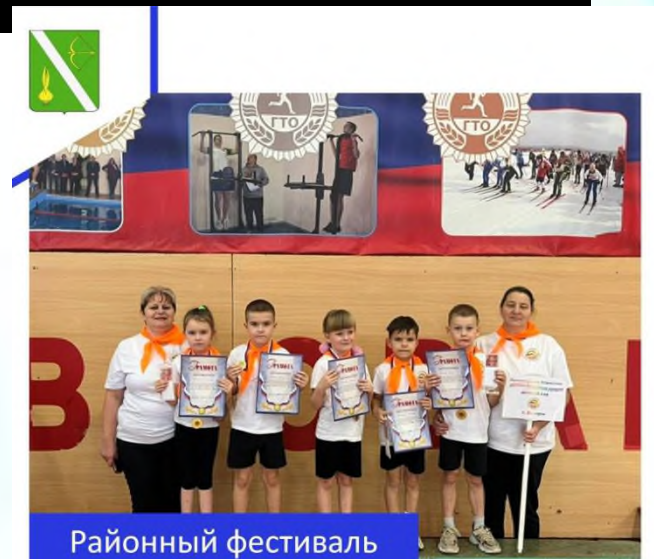
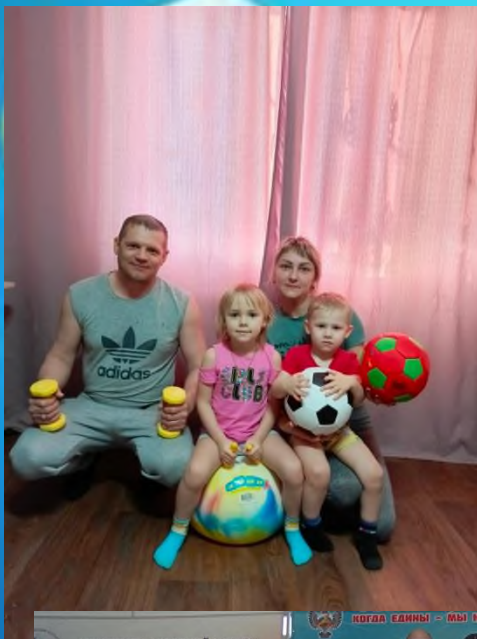




# Самостоятельная двигательная деятельность детей



# Совместные мероприятия с семьями воспитанников



Районный фестиваль  
«Я начинаю с ГТО»





# Работа с родителями по ЗОЖ



«Движение + движение =  
формула здоровья»



*Главный принцип современного педагога:  
«Не надо обучать, а надо жить с детьми интересной  
общей жизнью».*

# Тематические дни



## \* Работа по закреплению знаний о ЗОЖ





**БЕЗ ДВИЖЕНИЯ РЕБЕНОК  
НЕ МОЖЕТ ВЫРАСТИ ЗДОРОВЫМ !**

