

Мастер-класс

«Формирование духовно-нравственных
качеств дошкольников средствами
различных видов и жанров искусства»



Воспитатель:
Крылова А.А.

Что такое искусство?

- 1) Способ познания и отражения действительности.
- 2) Хорошо развитое мастерство в какой-то определенной области (живописи, скульптуре, архитектуре, литературе, музыке, танце, кино и т.д.)
- 3) Творческая художественная деятельность и ее результат.



Виды искусства



I. Пространственные виды искусства

1) Живопись

Жанры живописи

а) Пейзаж

б) Портрет

в) Натюрморт



2) Графика



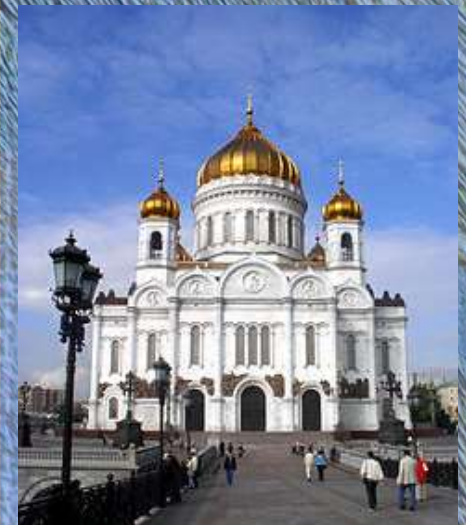
3) Скульптура



II вид пространственного искусства - ДПИ (декоративно-прикладное искусство)



III вид - Архитектура



Цель круглого стола:

- повысит компетентность педагогов о жанрах и видах искусства как средства формирования духовно-нравственных качеств дошкольников
- создание благоприятной, доброжелательной обстановки, способствующей плодотворному, творческому взаимодействию между педагогами

Задачи:

- уточнить представления педагогов о видах и жанрах искусства ;
- развивать фантазию, воображение;
- обогащать эмоционально-чувственную сферу педагогов;
- развивать доброжелательное отношение друг к другу;

«Разминка»

- Кто пишет слово “тушь” с мягким знаком: художники или музыканты?
- Как называется главная торжественная песня в каждой стране?
- Кто управляет музыкантами в оркестре?
- Как переводится с итальянского слово «балет»?
- Название высшего музыкального учебного заведения?
- На какие две группы делятся все цвета?
- Назовите имя известного скрипача, чья техника игры всегда вызывала восхищение у поклонников классической музыки?
- Какая птица считается лучшим певцом российских лесов?
- Какой инструмент называют «Громко» и «Тихо»?
- Колоратурное сопрано – это самый высокий или самый низкий женский голос?
- Название самого низкого мужского голоса
- Сколько струн у балалайки?
- Самый большой клавишно-духовой инструмент ?
- Как называется рисунок из кусочков материала?
- Как называется небольшая доска, на которой художники смешивает краски?
- Название какого инструмента графического искусства переводится с тюркского языка как “чёрный камень”?

1. Назовите виды пространственного искусства?
2. Перечислите жанры изобразительного искусства
3. Декоративно-прикладное искусство считается искусством древнейшим. Назовите искусство, которое можно считать новейшим?
4. Назовите виды дизайна
5. Перечислите творческие профессии людей
6. Техника «Треш-арт» - что это за новое направление в искусстве?



Выберите единственный правильный ответ из предложенных:

1.Как называется картина Серова “Девочка с”?

- А) апельсинами**
- Б) яблоками**
- В) персиками**

2.Как называется известная картина Шишкина?

- А) «Утро в сосновом лесу»**
- Б) «Вечер в берёзовой роще»**
- В) «Полдень в степи»**

3.Кто из этих художников продолжил в своём творчестве некрасовскую тему бурлаков?

- А) Серов**
- Б) Левитан**
- В) Репин**

4.Сколько человек изображено на картине Перова “Охотники на привале”?

- А) Четыре**
- Б) Три**
- В) Пять**



5. У какого художника нет картины с названием “Берёзовая роща”?

- А) Левитан**
- Б) Куинджи**
- В) Шишкина**
- Г) Айвазовского**

6. Градоначальник Феодосии Казначеев и не подумал надрать уши этому хулигану, рисовавшему углем на белых стенах домов, а помог поступить в Академию художеств. О ком же речь?

- А) Левитан**
- Б) Айвазовский**
- В) Куинджи**

7. Увидев свой портрет, написанный известным художником того времени, А.С. Пушкин написал такие строчки: “Себя как в зеркале я вижу, но это зеркало мне льстит”. Кто из выдающихся художников написал этот портрет?

- А) Васнецов**
- Б) Серов**
- В) Кипренский**
- Г) Перов**

8. Назовите единственную картину Исаака Ильича Левитана, где изображен человек?

- А) «Первый снег»**
- Б) «Осенний день в Сокольниках»**
- В) «Березовая роща»**

Дидактическая игра
«Реставраторы картин»
Правило игры: каждая
команда должна сложить две
картины из частей.
Вспомнить автора и название
картины.



Составить высказывания из предложенных слов.

**1.Музыку, всегда, любил, я. не, подолгу, Если,
слушать, её, тосковал, мне, приходилось, я. (И.
Е. Репин)**

**2.Музыка, ужасных, положениях, даже,
драматических, в, должна, слух, всегда, пленять,
музыкой, всегда, оставаться, самых. (В. А.
Моцарт)**

**3.всегда, Музыка, содержательна. У, есть,
каждого, идея, музыкального, подлинного.
(Людвиг Бетховен)**

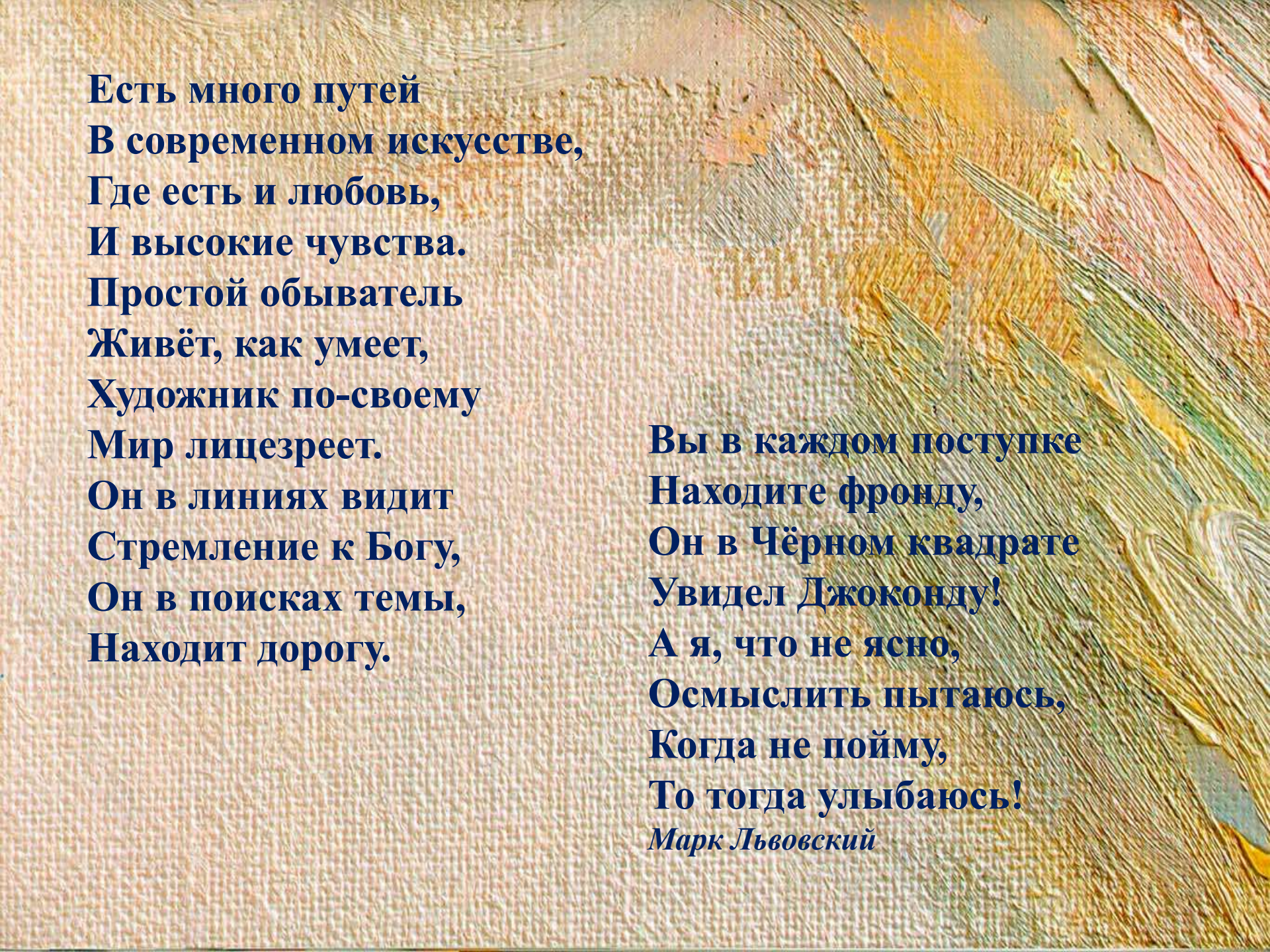


Игра-драматизация «Изобразить встречу двух животных»

Правило игры: каждая команда получает набор масок и разыгрывает без предварительной подготовки этюд-импровизацию.

Темы этюдов: «Лиса и зайчик», «Тигр и обезьянка», «Волк и поросенок», «Кошка и мышка»





Есть много путей
В современном искусстве,
Где есть и любовь,
И высокие чувства.
Простой обыватель
Живёт, как умеет,
Художник по-своему
Мир лицезреет.
Он в линиях видит
Стремление к Богу,
Он в поисках темы,
Находит дорогу.

Вы в каждом поступке
Находите фронду,
Он в Чёрном квадрате
Увидел Джоконду!
А я, что не ясно,
Осмыслить пытаюсь,
Когда не пойму,
То тогда улыбаюсь!

Марк Львовский

