

*Педагогическая поддержка творческой
одаренности детей в современной школе:
из опыта работы МБОУ СОШ №2 с.Грабово
им. Героя России С.В. Кустова
Бессоновского района Пензенской области*

*Людей неинтересных в мире нет.
Их судьбы – как истории планет.
У каждой всё особое, своё,
И нет планет, похожих на неё.
(Е.Евтушенко)*



Цель: создание условий для выявления и поэтапного развития творческой одаренности и лидерских качеств обучающихся в процессе учебной и воспитательной деятельности



Задачи:

1. Создать условия для выявления и развития творческого потенциала личности.
2. Разработать методическое обеспечение диагностики, обучения и развития творчески одаренных детей.
3. Реализовать комплекс мер педагогического сопровождения творчески одаренных детей в процессе учебной и внеурочной деятельности, профессиональной ориентации.

Принцип взаимодействия

определяет диалектическое взаимодействие внутренних факторов самоопределения в сфере рабочих профессий и осознаваемых и принимаемых внешних (социокультурных) воздействий. Отметим, что самоопределение, являясь выражением особенностей внутреннего мира личности, все же в большей степени определяется внутренними условиями как побудительными причинами, чем внешними стимулами окружающей среды: потребность в самореализации - одна из ведущих потребностей личности, являющаяся внутренним стимулом деятельности. Однако внешние условия, действуя через внутренние, активно воспринимаются и преломляются личностью.

Принцип непрерывности

заключается в том, что процесс самоопределения в сфере рабочих профессий идет непрерывно, меняется лишь скорость происходящих изменений. Учитывая, что при плавном изменении условий поведение может изменяться скачком, это дает нам основание выделить этапы-уровни процесса самоопределения в сфере рабочих профессий. При этом мы подчеркиваем циклический характер процесса самоопределения в сфере рабочих профессий как повторение на более высоком уровне, используя предыдущие достижения для дальнейшего самоопределения и саморазвития: каждый следующий виток представляет собой новое качество - личность проходит качественно новые состояния. На практике данный принцип означает формирование профессионально важных качеств, освоение новых знаний и способов самоопределения в сфере рабочих профессий в соответствии с индивидуальным опытом старшеклассника, уже имеющимися личностными качествами, знаниями и умениями, то есть обеспечивает единство теоретической и практической подготовки к осуществлению процесса самоопределения.

Принципы деятельности

Принцип активности

утверждает созидательную сущность процесса самоопределения в сфере рабочих профессий. Самоопределение понимается нами как ориентация только на активное самосовершенствование личности. Активность в этом случае имеет созидательный характер, подразумевая личностное и профессиональное приращение старшего школьника. Осуществляя связь с предыдущим принципом, принцип активности задает ориентацию процесса самоопределения в сфере рабочих профессий в направлении максимального использования личностью внутренних ресурсов и их возможностей, определяемых изменением условий социокультурной среды.

Условия для осуществления педагогической поддержки творческой одаренности детей



Комплекс мер педагогического сопровождения творчески одаренных детей

- Тестирование
- Тренинг-семинар
- Наблюдение и диагностика
- Мастер-классы;
- Организация деятельности клубов, студий, арт-зон и площадок;
- Тьюторская деятельность



Педагогическая поддержка творческой одаренности детей в современной школе: результаты работы



Блинова Елена-

лидер детской организации "Радуга" , победитель регионального этапа и победитель в номинации «Успешный старт» Всероссийского конкурса "Лидер детской и молодежной организаций -Лидер 21 века», обладатель премии Президента Российской Федерации по поддержке талантливой молодежи.

Идея проекта: старому саду - новую жизнь!



Захаров Дмитрий-

лидер детской организации "Радуга", победитель муниципального и участник регионального этапа Всероссийского конкурса "Лидер детской и молодежной организаций -Лидер 21 века».

Идея проекта: твори добро- экономия денежных средств пенсионеров.



Демченко Дмитрий-

лидер детской организации "Радуга", победитель регионального этапа и участник Всероссийского конкурса "Лидер детской и молодежной организаций - Лидер 21 века», обладатель премии Президента Российской Федерации по поддержке талантливой молодежи, участник Всероссийского детского Форума «Дети! Россия! Будущее!» (г. Калуга, 2014г).

Идея проекта: увековечивание памяти выпускника школы, Героя России С.В. Кустова



Исаева Дарья-

лидер детской организации "Радуга", призёр регионального этапа, номинант в категории «Признание жюри» Всероссийского конкурса "Лидер детской и молодежной организаций -Лидер 21 века», участник Всероссийского детского Форума «Дети! Россия! Будущее!» (г. Калуга, 2015г.)

Идея проекта: создание школьной радиостанции «Эхо нашего детства»



Беляев Илья-

лидер детской организации "Радуга" , победитель регионального этапа и участник Всероссийского конкурса "Лидер детской и молодежной организаций - Лидер 21 века», обладатель премии Губернатора Пензенской области по поддержке талантливой молодежи Пензенской области.

Идея проекта: создание полосы препятствий на школьном стадионе для детей и взрослых



Горячев Максим-

лидер детской организации "Радуга" , победитель регионального этапа Всероссийского конкурса "Лидер детской и молодежной организаций -Лидер 21 века», обладатель премии Губернатора Пензенской области по поддержке талантливой молодежи Пензенской области.

Идея проекта: воссоздание школьного дендрария и обустройство парковой зоны «Экологическое чудо»



Мамонова Анна- лидер детской организации «Радуга» , победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Лидер детской и молодежной организаций -Лидер 21 века», обладатель премии Губернатора Пензенской области по поддержке талантливой молодежи Пензенской области.

Идея проекта: создание тактильной книги для слепых и слабовидящих детей, которая дает им первые элементарные знания о жизни и учит в дальнейшем основам чтения с помощью кончиков пальцев.

