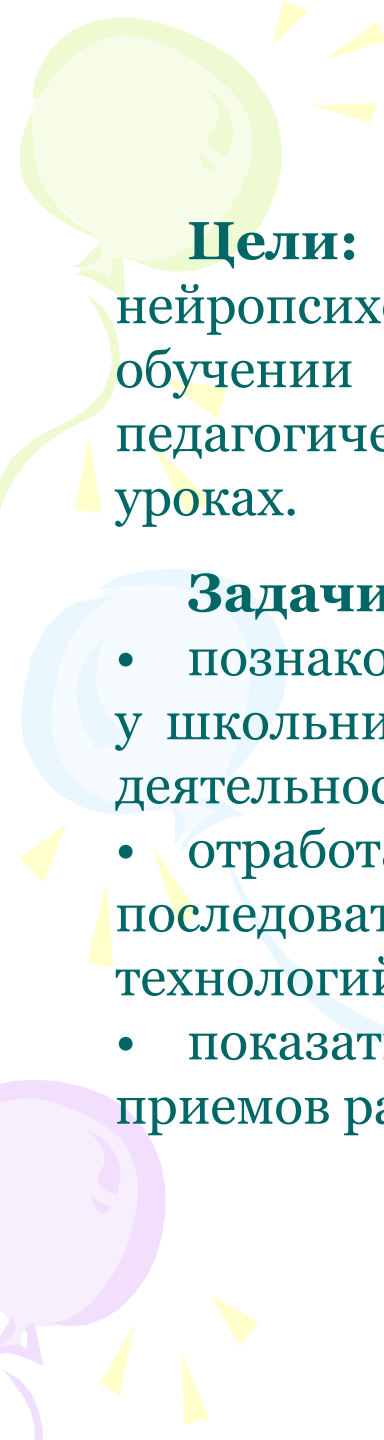


Панорама лучших муниципальных практик

**«Нейропсихологические игры и упражнения,
как способ преодоления учебных трудностей
школьников»**

*Подготовила:
педагог-психолог высшей
квалификационной категории
БППК в Бековском районе
ППМС центра Пензенской области
Косова Елена Дмитриевна*

2025 г.

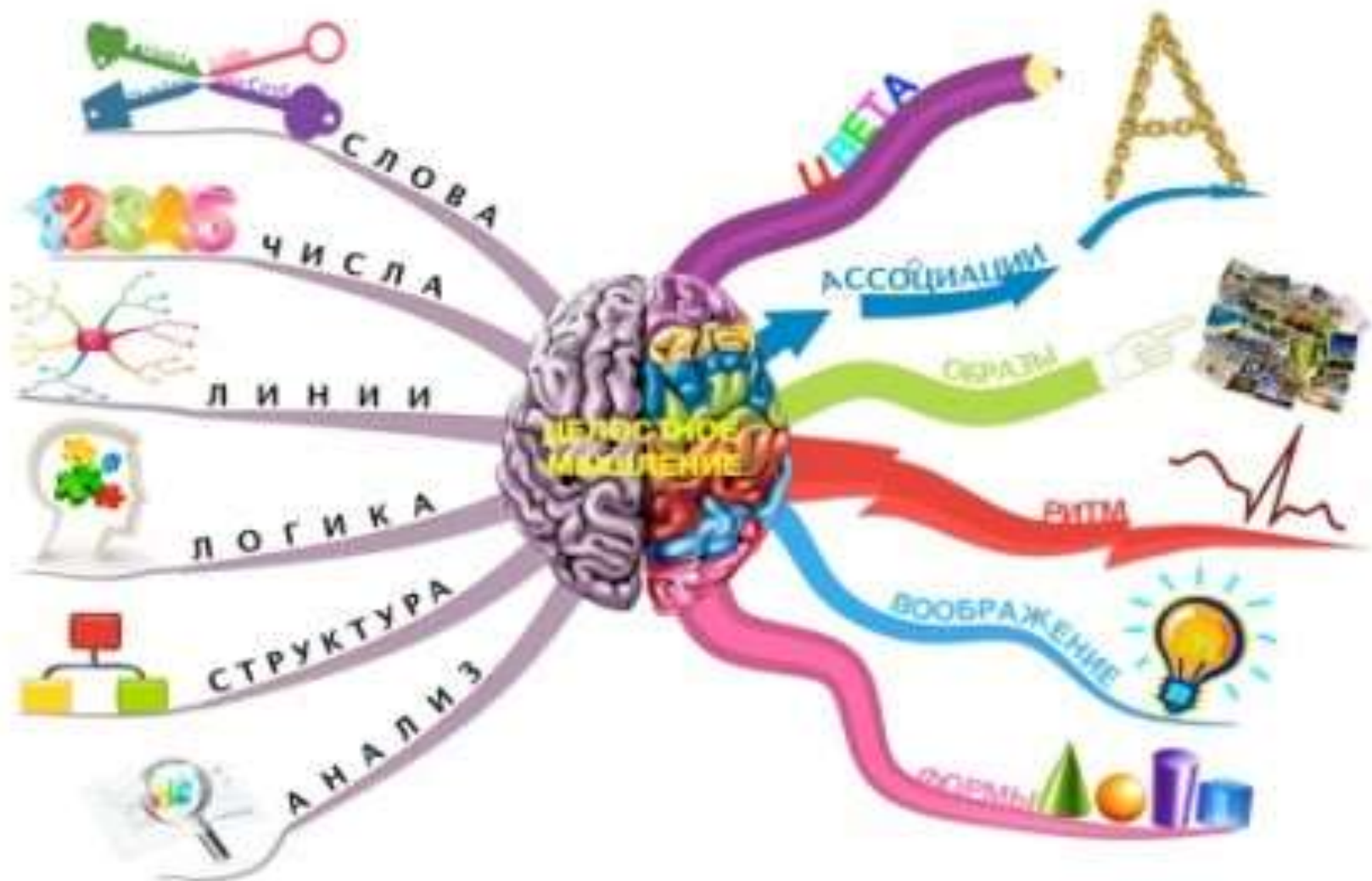


Цели: повышение уровня знаний педагогов по применению нейропсихологического подхода в преодолении трудностей в обучении детей младшего школьного возраста, передача педагогического опыта и продуктивных способов работы на уроках.

Задачи:

- познакомить педагогов со всеми видами трудностей в обучении у школьников в письме, в чтении, в математике и других видах деятельности;
- отработать совместно с участниками мастер-класса последовательность действий и приемов нейропсихологических технологий по применению в работе со школьниками;
- показать практические варианты нейропсихологических приемов работы с детьми.

Межполушарное развитие



Ведущий палец



Ведущий глаз



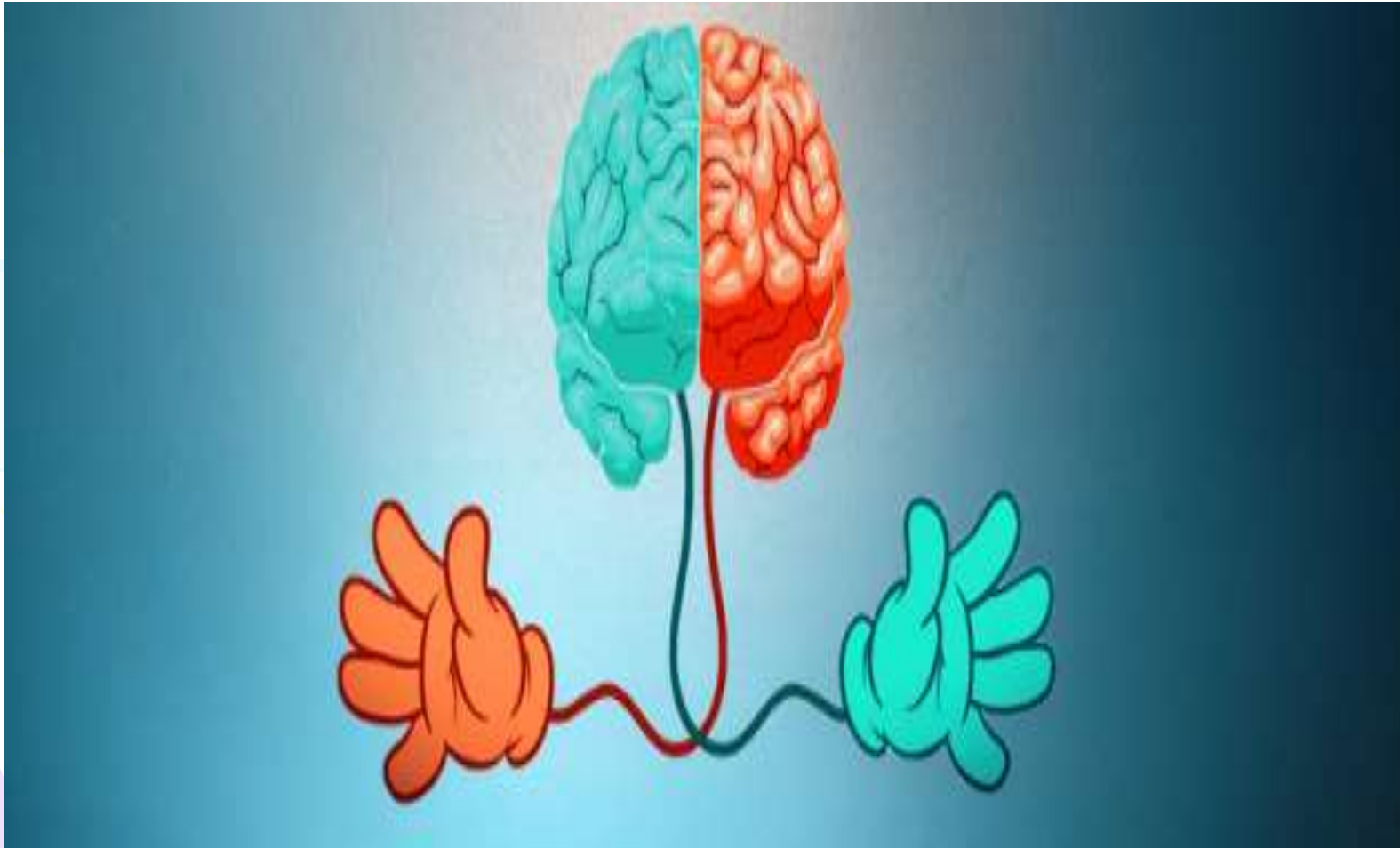
Ведущая рука



Ведущая ладонь

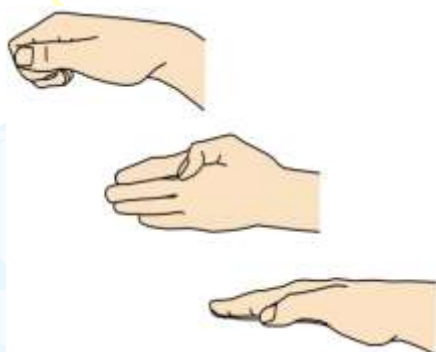


Межполушарное развитие

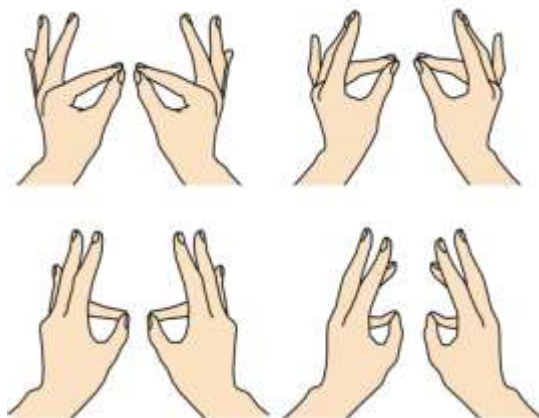


Кинезиологические упражнения, стимулирующие умственную деятельность

«Кулак-ребро-ладонь»



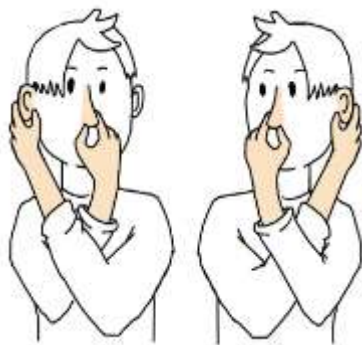
«Колечко»



«Лезгинка»



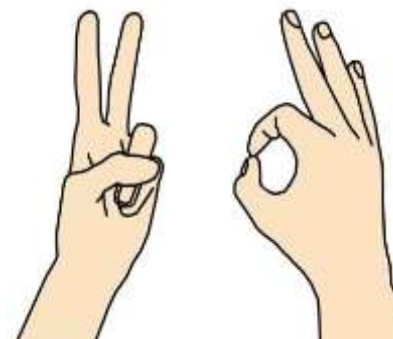
«Ухо-нос»



«Зеркальное рисование»



«Зайчик-колечко»

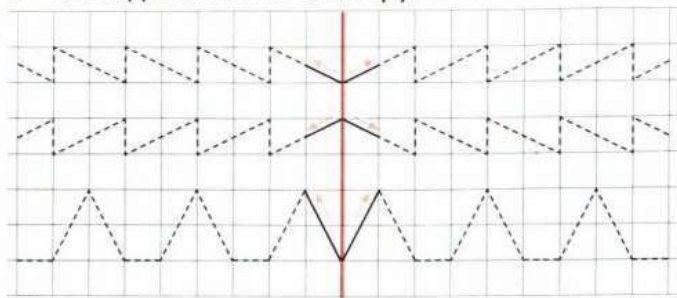




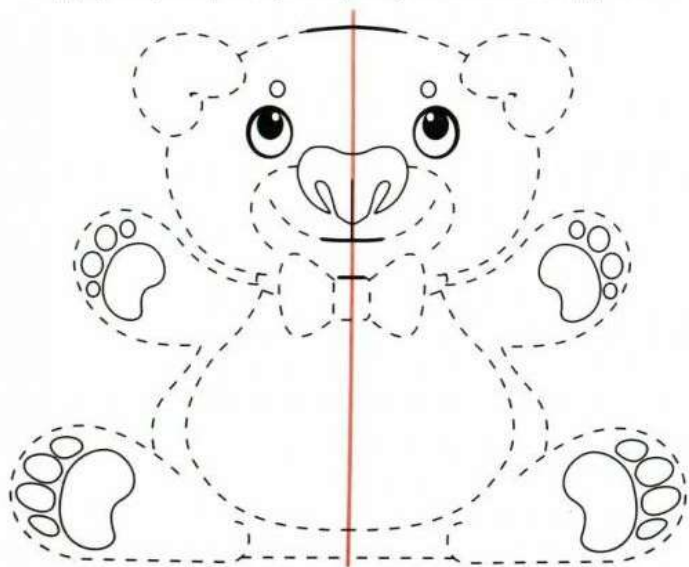
«Зеркальное рисование»

Рисование двумя руками одновременно снимает тревожность и развивает стрессоустойчивость, улучшает мыслительную деятельность, способствует улучшению памяти и концентрации внимания, облегчает процесс чтения и письма.

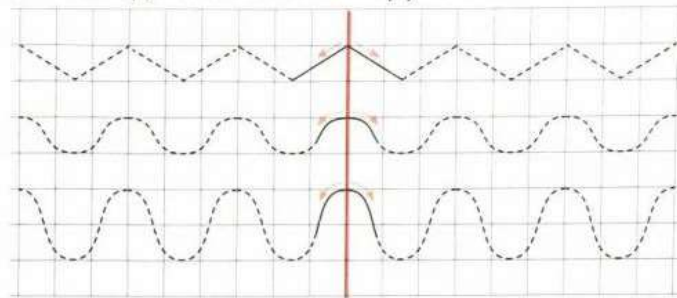
 Обведи линии обеими руками.



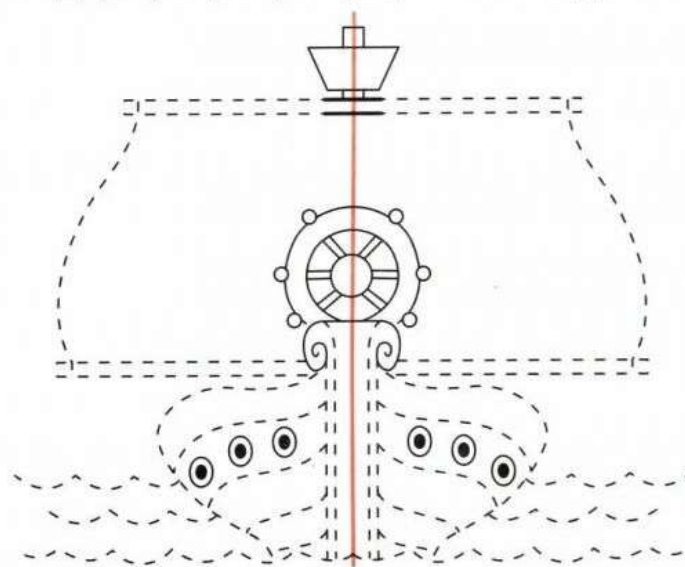
 Дорисуй и раскрась рисунок обеими руками.



 Обведи линии обеими руками.

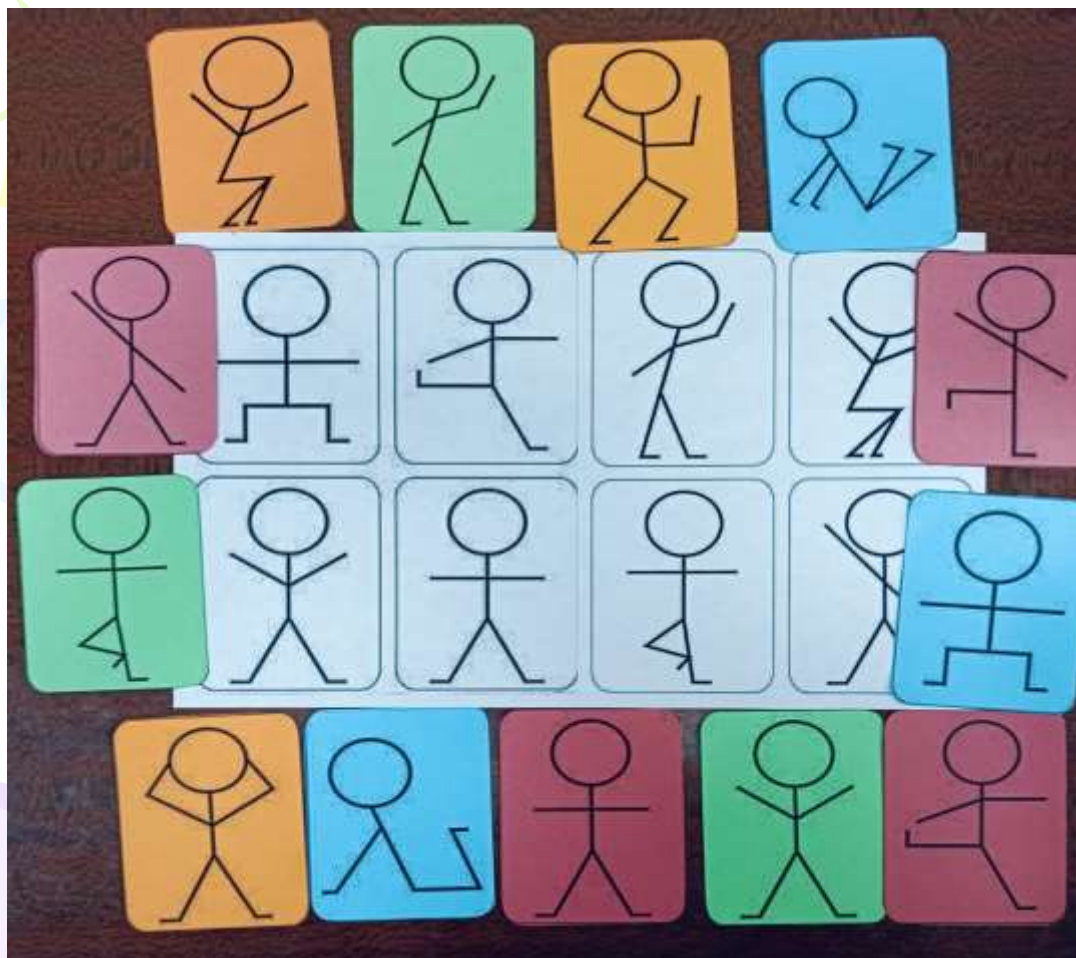


 Дорисуй и раскрась рисунок обеими руками.



«Весёлые человечки», «Лабиринт»

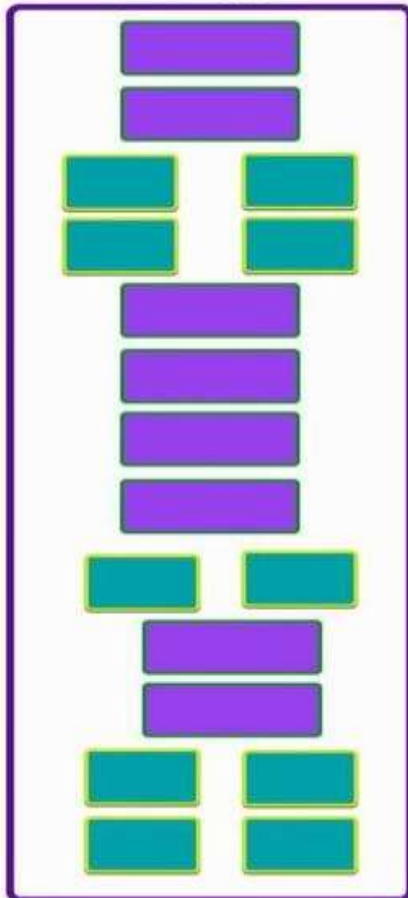
Данное упражнение способствует развитию концентрации внимания.



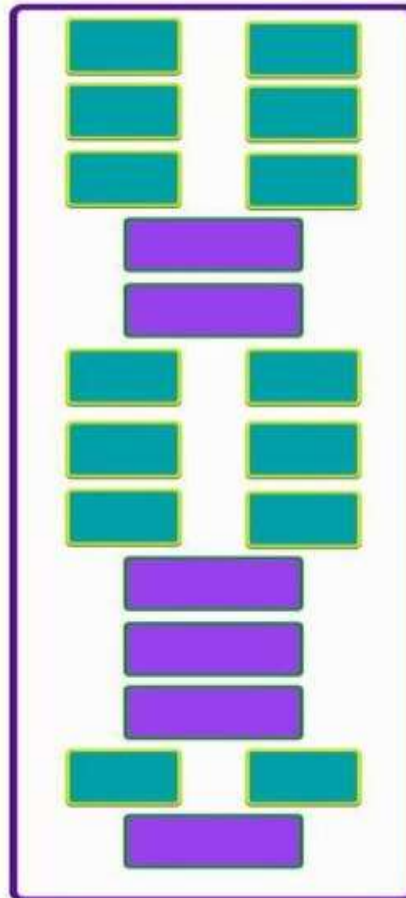
«Нейродорожки для рук»

Упражнение направлено на развитие мелкой моторики, укрепления межполушарные связей, логического мышления, усидчивости.

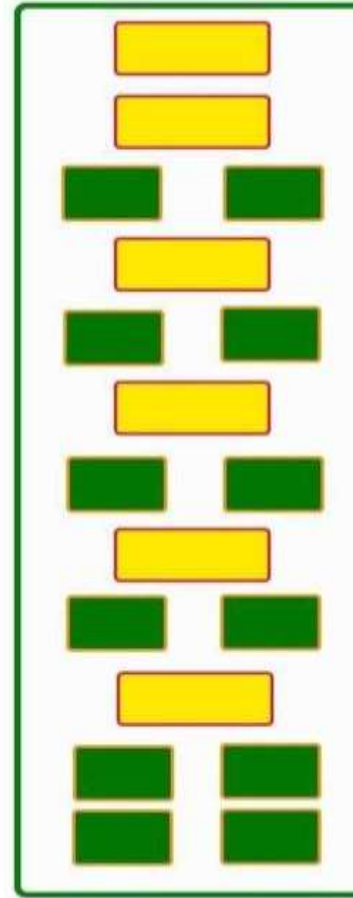
левая рука



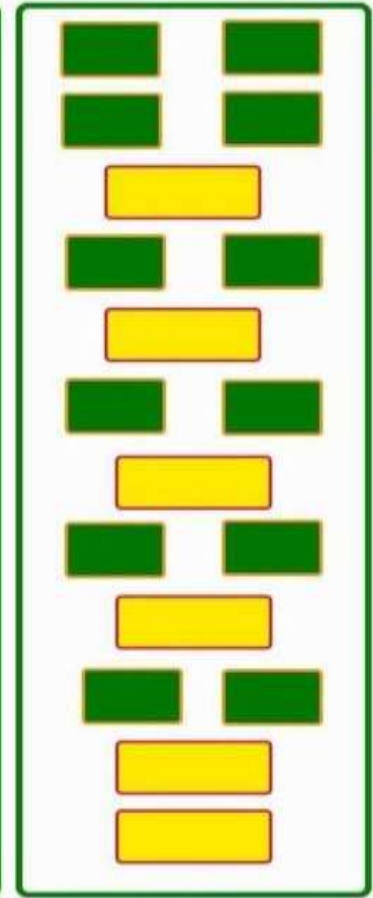
правая рука



левая рука



правая рука



«Алфавит»

Это упражнение развивает также внимание, мышление, улучшает работоспособность и помогает снять эмоциональное напряжение.

Глядя на алфавит, ребёнку нужно одновременно называть букву и выполнить движение, отмеченное под буквой, где буква **Л** означает, что надо поднять левую руку, **П** — правую, **О** — обе руки.

А _п	Б _л	В _л	Г _о	Д _п
Е _п	Ё _о	Ж _л	З _л	И _п
К _л	Л _п	М _п	Н _л	О _о
П _п	Р _л	С _о	Т _л	У _п
Ф _о	Х _л	Ц _п	Ч _п	Ш _л
Щ _п	Ы _п	Э _л	Ю _о	Я _л

«Разноцветный текст»

При выполнении данного упражнения правое полушарие
распознает **цвета**, левое – **читает слова**.

Желтый, черный, красный, **зеленый**
Синий, **красный**, желтый, **черный**
Черный, **желтый**, **красный**, **зеленый**
Красный, **черный**, **зеленый**, **синий**
Синий, **зеленый**, **желтый**, **красный**
Желтый, **красный**, **черный**, **красный**

A decorative graphic on the left side of the slide featuring three balloons in green, light blue, and purple, each with yellow streamers and small yellow triangular flags.

Благодарю за внимание!

Успехов в работе!