



Пензенская область МБОУ ООШ с Малая Сергиевка Тамалинского района

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа
с. Малая Сергиевка
Тамалинского района Пензенской области



Авторы:

Манохина Ольга Александровна, заместитель по ВР
Круглова Ирина Николаевна, педагог-наставник «Орлята
России»

Воспитательная практика «Детское школьное объединение Орлята России» разработана в соответствии с программой воспитания МБОУ ООШ с Малая Сергиевка Тамалинского района Пензенской области и программой развития социальной активности «Орлята России» для обучающихся начальных классов общеобразовательных школ под редакцией А.В.Джеуса, с учетом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Программа «Орлята России» направлена на развитие у детей способности творчески преобразовывать окружающий мир, на формирование российских базовых национальных ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Главный принцип - всё делать вместе,
сообща и делать для других!
Вместе радости и удачи,
вместе активное действие
и увлекательное приключение!

Акция «Собираем
крышечки»



Всероссийский проект «Благо Твори»
Акция «Новая жизнь старых книг»

Целевая аудитория: участники программы «Орлята России» - это учащиеся начальных классов МБОУ ООШ с Малая Сергиевка Тамалинского района Пензенской области
Количество на 2024-2025 учебный год: 10 человек



Ресурсы реализации воспитательной практики

кадровые ресурсы реализации воспитательной практики	Педагоги, наставники-старшеклассники, советник по воспитанию, родители.
научно-методические ресурсы реализации воспитательной практики	Технология коллективно-творческой деятельности (КТД), гуманно-личностная технология, игровые технологии; Личностно-ориентированный метод, метод креативного мышления, репродуктивный метод.
материально-технические ресурсы реализации воспитательной практики	Технические ресурсы (компьютер, проектор, фотоаппарат).
ресурсы социального партнерства	Совместная работа с МБУК БДЦ «Малосергиевский», волонтерскими объединениями, «Движением Первых»



Период реализации воспитательной практики

С 1.09.2022 по настоящее время

План – график реализации воспитательной практики

«ОРЛЁНОК – ДОБРОВОЛЕЦ» 	ЯНВАРЬ
«ОРЛЁНОК – ЭКОЛОГ» 	МАРТ
«ОРЛЁНОК – ХРАНИТЕЛЬ» 	АПРЕЛЬ
ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ УЧАСТИЯ В ПРОГРАММЕ В ТЕКУЩЕМ УЧЕБНОМ ГОДУ	МАЙ
«ОРЛЁНОК – ЭРУДИТ» 	НОЯБРЬ
«ОРЛЁНОК – СПОРТСМЕН» 	ФЕВРАЛЬ
«ОРЛЁНОК – ЛИДЕР» 	ОКТАБРЬ
«ОРЛЁНОК – МАСТЕР» 	ДЕКАБРЬ



Ожидаемые результаты:

Эффективность реализации воспитательной практики будет оцениваться уровнем сформированности таких качеств, как воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности; компетентности в области применения полученных знаний, умений и навыков; результатами участия в акциях, конкурсах, мероприятиях; сотрудничеству обучающихся друг с другом.

Всероссийская акция
«БЛАГОДАРЮ» ко
дню пожилого
человека



Новогодний подарок для солдат СВО

В программе «Орлята России» участвуют не только учителя начальной школы, родители и обучающиеся. Здесь есть место и для старшеклассников-наставников – активистов Движения Первых, которым уже со школьной скамьи интересно общение с детьми младшего возраста и из которых, возможно, в будущем вырастут педагоги с большой буквы.

В течение учебного года Орлята школы активно участвуют в творческих мероприятиях по образовательным трекам для коллективного выполнения. Каждый трек заканчивается значимым всероссийским мероприятием для всех участников Программы.

На данный момент мы прошли 3 трека и не останавливаемся на достигнутом, впереди много интересного!

В первом треке «Орленок - Эрудит» ребята выполняли различные задания, требующие активной мыслительной деятельности, узнали о древних школьных принадлежностях.

Трек «Орленок-Лидер» помог ребятам раскрыть творческие способности. Одним из самых ярких моментов стало рисование портрета. на листе бумаги, где они старались передать свой внешний облик и внутренний мир. Дети подвели итоги трека, где поделились тем, какие навыки и умения они приобрели и могут применить их в жизни.

Работа по треку «Орленок – Мастер» оказалась для нас самой плодотворной, весёлой и скоротечной. Внимательно ознакомившись с темой и информацией по треку, мы приступили к выполнению заданий: выяснили, кто такой мастер и создали собственную мастерскую по изготовлению новогодних украшений для класса.

Не успели оглянуться, как уже переделали кучу интересных и добрых дел. Почувствовали себя дружными и энергичными волшебниками! И всё успели к Новому году!

