МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «Мини-музей в детском саду»

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

АКТУАЛЬНОСТЬ:

Актуальность данной темы обусловлена соответствием основных характеристик музейной педагогики, как современной образовательной технологии, концептуальным основам ФОП ДО

ЦЕЛЬ:

- **Приобщение дошкольников (согласно возрастным особенностям) к духовно-нравственным ценностям российского народа посредством музейной педагогики.**
- **Повышение квалификации педагогических и руководящих кадров дошкольных образовательных организаций по вопросу организации мини-музеев в ДОУ.**

ЗАДАЧИ

- Проанализировать психолого-педагогическую и методическую литературу по использованию музейной педагогики в образовании и воспитании дошкольников.
- Определить организационно-педагогические условия организации мини-музеев в детских садах (памятка).
- Активно использовать педагогам дошкольных образовательных организаций методические рекомендации «Создание мини-музеев в детских садах и организация работы с дошкольниками и родителями».
- Описать комплекс педагогических мероприятий, направленных на помощь педагогам по приобщению дошкольников (согласно возрастным особенностям) к духовно-нравственным ценностям российского народа посредством музейной педагогики.

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

– изучение и анализ психолого-педагогической, методической литературы по данному направлению;

– подготовка программно-методических условий;

– отбор необходимых средств и форм для развития творческих способностей;

— взаимодействие с родителями;

– анализ работы МДОУ качеством реализации проекта (Отдел образования Сердобского района).

РАБОТА С ДЕТЬМИ В РАМКАХ ПРОЕКТА

- Поисковые проекты.
- Опытно-исследовательскую деятельность.
- Изготовление детских коллективных и индивидуальных работ-экспонатов.
- Коллективно-творческие дела.
- Мастер-классы.
- Выставки.
- Экспресс-выставки.
- Чтение художественной литературы.

РАБОТА С ДЕТЬМИ В РАМКАХ ПРОЕКТА

- Экскурсии (обзорные, «путешествия», игра-экскурсия и т.д.).
- Познавательные беседы.
- 12.Различные игры (сюжетно-ролевые, развивающие, театрализованные, драматизации).
- 13. Проекты различной направленности, КВН, викторины.
- Технологии:
- 1. Запись рассказов детей, использование ИКТ-технологий.
- 2. Педагогику сотрудничества.
- 3. Информационно-коммуникативные технологии.

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ (ВОСПИТАТЕЛЯМИ И МУЗЫКАЛЬНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ) В РАМКАХ ПРОЕКТА

- Оформление мини-музея в детском саду можно осуществлять в свободных рекреациях или групповых комнатах, в определённых уголках групповой комнаты и даже в чемодане, где посменно будет размещаться та или иная экспозиция.
- Обязательными экспозициями будут:
- - дошкольникам о Великой Отечественной войне;
- - дошкольникам о родном крае;
- - дошкольникам о героях нашей страны;
- - дошкольникам о героях-земляках;
- - дошкольникам о тружениках нашего края;
- -дошкольникам о достопримечательностях нашего края;
- - дошкольникам об истории вещей и научных открытиях;
- - моя семья – моё богатство.
- Педагоги могут изменять тематику экспозиций, но только в соответствии с ФОП ДО,

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

- Участие в сборе экспонатов для мини-музея.
- Анкетирование с целью ознакомления с семейным опытом по сбору семейных коллекций.
- Участие в экскурсиях в музеи города, библиотеку.
- Оформление наглядного материала "Вместе с мамой и папой".
- Семинар-практикум "Маленькие исследователи".
- Участие в создании мини-музеев коллекций.
- Реклама мероприятий для родителей (мотивация на активное сотрудничество).
- Организация еженедельной работы групповой библиотеки для детей и их родителей.
- Организация посиделки с оформлением мини-музея "Моя мама - мастерица" (знакомство с хобби мам и их дочек, с семейными традициями).

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- - участие в научно-методических семинарах «Музейная педагогика в работе детских садов региона»;
- - изучение методических рекомендаций «Создание мини-музеев в детских садах и организация работы с детьми и родителями»;
- - изучение памятки «Организационно-педагогические условия организации мини-музеев в детских садах»;
- - изучение буклета о проекте «Мини-музей в детском саду»;
- - участие в областном конкурсе «Лучший мини-музей в детском саду»;
- - создание в дошкольных образовательных организациях, участвующих в проекте, организационно-педагогических условий, для работы мини-музея с детьми и родителями.

ПРОДУКТ ПРОЕКТА

- Проект будет считаться успешным, если в дошкольных образовательных организациях района:
- - будут созданы организационно-педагогические условия по созданию мини-музеев и организации работы с детьми и родителями;
- - если 80 % детей, участвующих в проекте, подтвердят наличие у них представлений о духовно-нравственных ценностях российского народа.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1 ЭТАП
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ
(сентябрь-октябрь 2025)

– обеспечение материально-технической базы (подготовка мультимедийного сопровождения; подготовка необходимых экспонатов для оформления мини музея);

– организация информационно-методического обеспечения (проведение диагностики в области музейной педагогики, анализ психолого-педагогической и методической литературы, разработка отдельных форм и методов работы с детьми и т.д.).

2 ЭТАП
ОСНОВНОЙ
(ноябрь 2025-март 2026)

– организация и проведение разнообразных форм и видов деятельности детей в мини- музеях ДОУ с учетом возрастных и психофизиологических особенностей старших дошкольников в т. ч и с нарушениями речи

3 ЭТАП
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ
(декабрь 2026)

–анализ проекта, разработка перспективы развития проекта;

– выступление на областных мероприятиях о реализации проекта « Мини – музей в детском саду»

– ИТОГИ: участие в районном конкурсе « Лучший мини-музей в детском саду»

ВЫВОД: **Участия детей дошкольного возраста в проекте подтвердит наличие у них представлений о духовно- нравственных ценностях российского народа.**