

«Информационные технологии: мода или необходимость?»



Коробкова Алла Викторовна,
учитель биологии высшей кв.категории
МОУ СОШ с.Трескино Кольшлейского р-на
Пензенской обл.

Школа будущего - это школа "информационного века".





Компьютеры, каналы для Интернет-связи, электронные журналы и даже электронные учебники - это только начало информационных технологий, которые открывают **огромное пространство неисчерпаемых информационных ресурсов.**

Виртуальное пространство столь огромно, что ребенку трудно ориентироваться в нем самостоятельно, поэтому на помощь к нему должен прийти учитель, который укажет ему верное направление, который, зная индивидуальные особенности обучающегося, подберет оптимальные источники информации. Именно эта потребность учебного процесса побудила меня создать в 2016 году свой сайт "**Мастерская биолога**" (<http://biolog-master.ru>)



**Добро пожаловать на персональный сайт учителя биологии
Коробковой Аллы Викторовны!**



Если Вы хотите познакомиться с методическими разработками к интерактивной доске elite Panaboard...
Или воспользоваться материалами к уроку: презентациями, видеофрагментами и Flash-анимациями...
Может быть Вам, коллеги, понравятся идеи проведения открытых уроков по биологии...
А учащимся - тесты и опорные конспекты по предмету...
И если классному руководителю необходимо пополнить свою копилочку...
Тогда Вы заглянули по адресу!

Уважаемые коллеги! Дорогие ученики и родители! Надеюсь, материалы моего сайта будут интересны для Вас! Знакомьтесь, скачивайте, выполняйте задания и не забывайте оставлять свои отзывы и пожелания в гостевой книге.

С уважением, Коробкова А.В.

FOND21VEK.RU



Электронный журнал



[На уроке биологии]

Обратная связь

В соответствии с Законом об авторском праве переписка, копирование, использование авторских материалов сайта без ссылки на автора или с обязательным указанием ФИО автора и размещением ссылки на сайт? Материал, выставленный на сайте, является открытым источником и используется исключительно в некоммерческих целях.

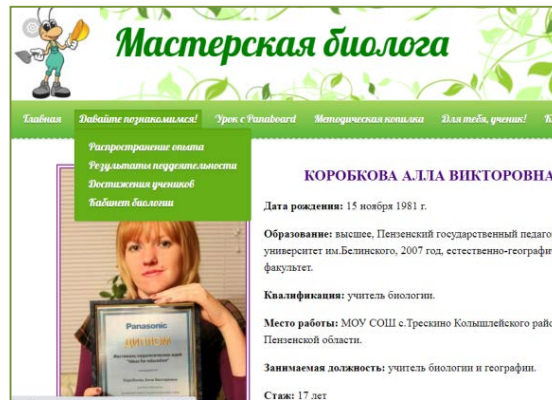
с учениками, учителями и родителями.

- достижение метапредметных и личностных результатов обучающихся;
- организация элементов дистанционного обучения для реализации индивидуализации образовательного маршрута (для детей, находящихся дома по болезни, одарённых детей, подготовки к ОГЭ и ЕГЭ);
- представление общественности своего уровня профессиональной компетентности, результатов профессиональной деятельности;
- организация доступа обучающихся, педагогов и родителей к ресурсам всемирной сети Интернет в любое удобное для них время.

Конструкция сайта



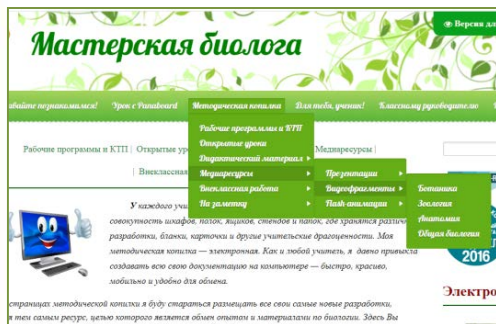
✓ ГЛАВНАЯ



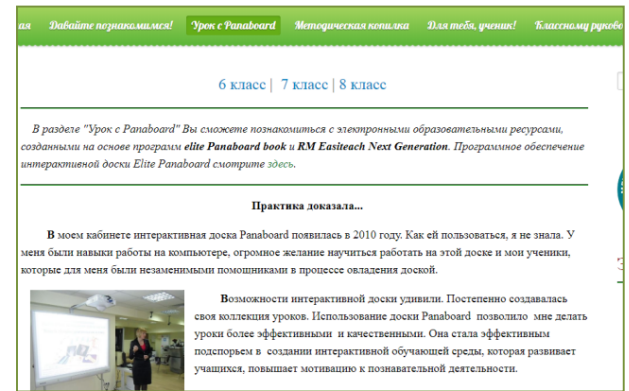
✓ ДАВАЙТЕ ПОЗНАКОМИМСЯ
(информация об авторе)



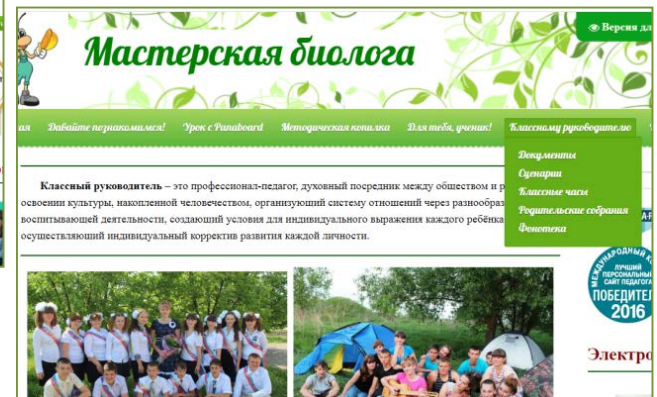
✓ ДЛѦ ТЕБѦ, УЧЕНИК



✓ МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА



✓ YPOK C PANABOARD



- ✓ КЛАССНОМУ РУКОВОДИТЕЛЮ
- ✓ РОДИТЕЛЯМ
- ✓ ГОСТЕВАЯ КНИГА

Самым важным раздел "Для тебя, ученик"

← → ↻ Не защищено | biolog-master.ru/index/dlja_tebja_uchenik/0-7

Мастерская биолога

Главная Давайте познакомимся! Урок с Padaboard Методическая копилка **Для тебя, ученик!** Классному руководителю Родителям Тесты

Не бойся, что не зна...

Дорогие ребята! Рада видеть вас на страничке моего сайта! Этот раздел поможет вам уточнить домашнее задание к уроку, найти опорные конспекты по различным темам, выполнить задания в виртуальной лаборатории, познакомиться с интернет-ресурсами и материалами предстоящего экзамена, пройти online-тестирование и оставить комментарий. Раздел будет пополняться по вашим запросам и интересам. Жду ваших пожеланий. С уважением, Алла Викторовна!

biolog-master.ru/index/trenager/0-138

Версия для слабовидящих

Дистанционное обучение
Домашнее задание
Опорные конспекты
Виртуальная лаборатория
Тесты - online
Экзамены

Найти

FOND21VEKA-RU

ПОБЕДИТЕЛЬ КОНКУРСА ПУБЛИЦИСТИКИ

Информация
Тренажер
Материалы
Интернет-ресурсы

Электронный журнал

Дистанционное обучение в условиях пандемии

Дистанционное обучение



РАСПИСАНИЕ УРОКОВ-КОНСУЛЬТАЦИЙ

№	Время	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт
1.	9:00 - 9:20	биология 7 кл	география 7 кл	биология 6 кл	-	-
2.	9:30 - 9:50	биология 6 кл	география 8 кл	биология 9 кл	география 8 кл	-
3.	10:00 - 10:20	биология 5 кл	география 10 кл	-	география 6 кл	биология 8 кл
4.	10:30 - 10:50	биология 9 кл	география 9 кл	-	-	география 5 кл
5.	11:00 - 11:20	биология 10 кл	география 11 кл	биология 8 кл	география 9 кл	биология 7 кл
6.	11:30 - 11:50	-	биология 11 кл	биология 10 кл	география 7 кл	биология 11 кл

ИНФОРМАЦИЯ

1. Задания размещены в текстовых файлах в формате PDF.
2. Задание по каждому предмету необходимо выполнить, сфотографировать и отправить в личное сообщение в ВК (<https://vk.com/id139562195>).
3. Если вы не нашли задание, то вы можете посмотреть в архиве предыдущих дней.
4. Для проведения онлайн-уроков используем платформу Zoom ([скачать](#)).

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

4 недели: 27.04 - 30.04.2020

Биология

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
---------	---------	---------	---------	---------	----------	----------

География

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
---------	---------	---------	---------	---------	----------	----------



5 класс

Предмет	Биология						
Срок выполнения	27.04-04.05						
Тема урока	Жизнь на разных материках						
Задание	Внимательно прочитайте материал § 24 и выполните задания в тетради: 1) Рассмотрите рисунок. Напишите названия материков в тетрадь.  2) Используя материал учебника и карту на стр.112-113, заполните таблицу: Растения и животные разных материков <table><tr><th>Название материка</th><th>Характерные растения</th><th>Характерные животные</th></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table> 3) К следующему уроку будьте готовы ответить на вопросы учителя по §24.	Название материка	Характерные растения	Характерные животные			
Название материка	Характерные растения	Характерные животные					
Форма оценки	Фото выполнения задания (отправить в личном сообщении ДУ)						

9 класс

Предмет	Биология																											
Срок выполнения	27.04-29.04																											
Тема урока	Биосфера, ее структура																											
Задание	1) Посмотрите видеоролик " Границы биосферы, ее структура и функции" по ссылке: https://www.youtube.com/watch?v=la-PCo5ZRSI 2) Составьте схему в тетради, используя опорные слова: биогенное вещество, нефть, косное вещество, организмы, структура биосферы, биокосное вещество, вода, живое вещество, почва. 3) Пользуясь материалом §46 учебника, заполните таблицу: Уровни организации живой материи <table><tr><th>Уровни организации</th><th>Биологическая система</th><th>Элементы, образующие систему</th></tr><tr><td>1. Молекулярный</td><td>Клетка</td><td>Атомы и молекулы</td></tr><tr><td>2. ?</td><td>Клетка (организм)</td><td>?</td></tr><tr><td>3. ?</td><td>?</td><td>Клетки</td></tr><tr><td>4. Органный</td><td>?</td><td>Ткани</td></tr><tr><td>5. ?</td><td>?</td><td>Системы органов</td></tr><tr><td>6. ?</td><td>Популяция</td><td>?</td></tr><tr><td>7. Биосообщество</td><td>?</td><td>?</td></tr><tr><td>8. ?</td><td>Биосфера</td><td>?</td></tr></table>	Уровни организации	Биологическая система	Элементы, образующие систему	1. Молекулярный	Клетка	Атомы и молекулы	2. ?	Клетка (организм)	?	3. ?	?	Клетки	4. Органный	?	Ткани	5. ?	?	Системы органов	6. ?	Популяция	?	7. Биосообщество	?	?	8. ?	Биосфера	?
Уровни организации	Биологическая система	Элементы, образующие систему																										
1. Молекулярный	Клетка	Атомы и молекулы																										
2. ?	Клетка (организм)	?																										
3. ?	?	Клетки																										
4. Органный	?	Ткани																										
5. ?	?	Системы органов																										
6. ?	Популяция	?																										
7. Биосообщество	?	?																										
8. ?	Биосфера	?																										
Форма отчета	фото выполненных заданий (отправка в личном сообщении ВК).																											

Домашнее задание



Понедельник 18 марта 2019

№	Класс	Домашнее задание
1.	биология 6 класс	§ 17, пройти тренировочный тест "Координация и регуляция"
2.	биология 7 класс	стр. 165-168, пройти тренировочный тест "Тип Членистоногие".
3.	биология 5 класс	§ 24
4.	биология 9 класс	§ 37, задача: У человека нормальная пигментация и курчавые волосы – доминирующие признаки. У родителей, имеющих нормальную пигментацию и курчавые волосы, ребенок – альбинос с гладкими волосами. Каковы генотипы родителей, и каких детей можно ожидать от этого брака в дальнейшем?
5.	биология 10 класс	§ 9.2.3., задача: У человека ген мелко вьющихся волос является геном неполного доминирования по отношению к гену прямых волос. От брака женщины с прямыми волосами и мужчины, имеющего волнистые волосы, рождается ребенок с прямыми, как у матери, волосами. Может ли появиться в этой семье ребенок с волнистыми волосами? С мелко вьющимися волосами? Известно, что у гетерозигот волосы волнистые.

ФУНКЦИИ КРОВИ:

- транспортная
- дыхательная
- питательная
- выделительная
- терморегуляторная
- защитная
- гуморальная

КРОВЬ. ГРУППЫ КРОВИ. ИММУНИТЕТ.

Кровь – соединительная ткань

5-6 л

плазма

55-60%

сыворотка +

фибриноген

форменные
элементы

40-45%

эритроциты

- ! двояковогнутые
- ! нет ядра
- ! гемоглобин

транспорт
кислорода

лейкоциты

- ! бесцветны
- ! форма различна
- ! сам. движение
- ! фагоцитоз (Мечников И.И.)

? **анемия**

защита от
инфекции

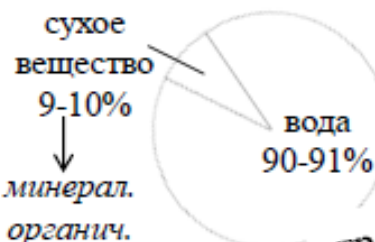
тромбоциты

- ! пластинки
- ! безъядерные

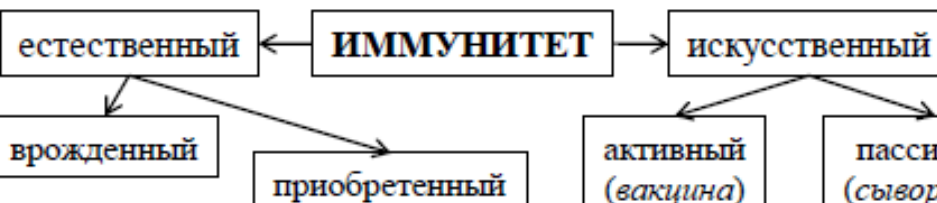
защита от
кровопотери

клетки крови →

ОБРАЗУЮТСЯ в красном костном мозге.
РАЗРУШАЮТСЯ в печени, селезенке.



транспорт веществ



Свертывание крови – защитная реакция организма, предохраняющая его от кровопотери.

РАНА

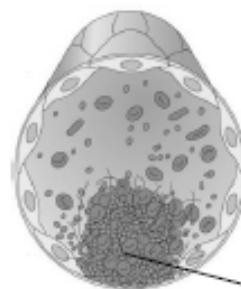
тромбоциты разрушаются

образуют тромбопластин

фибриноген превращается в фибрин
под действием Ca^{2+}

уплотняется «пробка» за счет
фибриновых нитей

образуется тромб



Агглютинация – явление склеивания эритроцитов.

Причина: иммунная реакция на чужеродные белки при смешивании несовместимой крови.

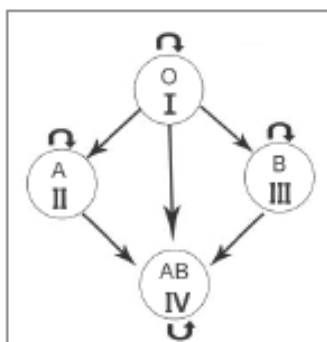


схема совместимости групп крови



Мастерская биолога

[Главная](#) [Давайте познакомимся!](#) [Урок с Panaboard](#) [Методическая копилка](#) [Для тебя, ученик!](#) [Классному руководителю](#) [Родителям](#) [Тестовая](#)

ТРЕНАЖЕР ОГЭ

№ п/п	Тема	Опорный конспект	Тест
	Биология как наука. Методы биологии.		
1	Роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей.		пройти
	Признаки живых организмов.		
2	Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы.		пройти
3	Признаки организмов. Наследственность и изменчивость – свойства организмов.		
	Система, многообразие и эволюция живой природы.		
4	Царство Бактерии. Роль бактерий в природе, жизни человека и собственной деятельности.	смотреть	пройти
5	Царство Грибы. Роль грибов в природе, жизни человека и собственной деятельности.	смотреть	пройти
6	Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности.		пройти
7	Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности.		
8	Учение об эволюции органического мира. Ч. Дарвин – основоположник учения об эволюции.		
	Человек и его здоровье.		
9	Сходство человека с животными и отличие от них.		
10	Нервная система человека.	смотреть	пройти
11	Железы внутренней секреции. Гормоны.	смотреть	пройти
12	Питание. Система пищеварения.		пройти
13	Дыхание. Система дыхания.	смотреть	пройти
	Внутренняя среда организма: кровь, лимфа, тканевая жидкость.		пройти

 [Найти](#)

FOND21VEKA-RU



Электронный журнал



[Выпуск 2013]

Календарь

« Август 2018 »

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
----	----	----	----	----	----	----

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---



Мастерская биолога

[Главная](#) [Давайте познакомимся!](#) [Урок с Rapaboard](#) [Методическая копилка](#) [Для тебя, ученик!](#) [Классному руководителю](#) [Родителям](#) [Гостевая книга](#)

Online test



[6 класс](#) | [7 класс](#) | [8 класс](#) | [9 класс](#)

1. Многообразие живого и наука систематика. [Пройти >>](#)

2. Царство Прокариоты. [Пройти >>](#)

3. Царство Грибы. [Пройти >>](#)

4. Отдел Лишайники. [Пройти >>](#)

5. Низшие растения. [Пройти >>](#)

6. Высшие споровые растения. [Пройти >>](#)

7. Высшие семенные растения. [Пройти >>](#)

8. Простейшие. Кишечнополостные. [Пройти >>](#)

9. Черви. [Пройти >>](#)

10. Тип Моллюски. [Пройти >>](#)

11. Тип Членистоногие. [Пройти >>](#)

12. Надкласс Рыбы. [Пройти >>](#)

13. Класс Земноводные и Амфибии. [Пройти >>](#)

Электронный журнал



[Выпуск 2013]

Календарь

« Август 2018 »

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12



Мастерская биолога

Версия для слабовидящих

[Главная](#) [Давайте познакомимся!](#) [Урок с Papaboard](#) [Методическая копилка](#) [Для тебя, ученик!](#) [Классному руководителю](#) [Родителям](#) [Тестовая книга](#)

Класс Млекопитающие

4

4 из 20



Какой пищей могут питаться животные, имеющие такой желудок?

- ☐ зелёными побегами
- ☐ твёрдыми плодами
- ☐ мелкими позвоночными
- ☐ разнообразными беспозвоночными

Далее

Завершить

Автор: Коробкова А.В.



Найти

FOND21VEKA.RU

МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС
ЛУЧШИЙ ПЕРСОНАЛЬНЫЙ
САЙТ ПЕДАГОГА
**ПОБЕДИТЕЛЬ
2016**

ПОБЕДИТЕЛЬ
КОНКУРСА
ЛУЧШИЙ САЙТ
ПЕДАГОГА
2017
S-BA.RU

Электронный журнал



[Выпуск 2013]

Календарь

« Август 2018 »

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19

Мастерская биолога

те познакомимся!

Урок с Раpaboard

Методическая копилка

Для тебя, ученик!

Классному руководителю

Рабочие программы и КТП | Открытые уроки

Медиаресурсы |

| Внеклассная

Рабочие программы и КТП

Открытые уроки

Дидактический материал ▶

Медиаресурсы ▶

Внеклассная работа ▶

На заметку ▶

Презентации ▶

Видеофрагменты ▶

Flash-анимации ▶

Ботаника

Зоология

Анатомия

Общая биология

У каждого ученика

совокупность шкафов, полок, ящичков, стендов и папок, где хранятся различные разработки, бланки, карточки и другие учительские драгоценности. Моя методическая копилка — электронная. Как и любой учитель, я давно привыкла создавать всю свою документацию на компьютере — быстро, красиво, мобильно и удобно для обмена.



в методической копилке я буду стараться размещать все свои самые новые разработки,

Электронная

Замечательная функция у персонального сайта педагога — **систематизация дидактического материала**, накопленного за время работы.

В разделе материалов: **63**Страницы: « 1 2 3 4 **5** 6 7Показано материалов: **41-50** »

Контрольный тест №10 "Питание. Система пищеварения."



Тест "Питание. Система пищеварения" включает 2 варианта. Используются следующие формы заданий: выбор одного ответа, задания на установление соответствий и последовательности, задания на проверку умения вставлять пропущенные термины и понятия из числа предложенных.

8 класс 196 87 Алла_Викторовна 20.03.2017 Комментарии (0) ★★★★★



Лабораторная работа №12 "Внешнее строение речного рака"



Цель работы: познакомиться с внешним строением рака, найти отделы тела и органы, которые в них находятся, определить их функции.

Оборудование: коллекция "Речной рак", препаровальные иглы.

7 класс 244 86 Алла_Викторовна 27.02.2017 Комментарии (0) ★★★★★



Контрольный тест №9 "Тип Моллюски"



Тест "Тип Моллюски" включает 2 варианта. Используются следующие формы заданий:

 [Найти](#)


Электронный журнал



[Выпуск 2013]

Наш опрос

Оцените мой сайт

- Отлично
- Хорошо
- Неплохо

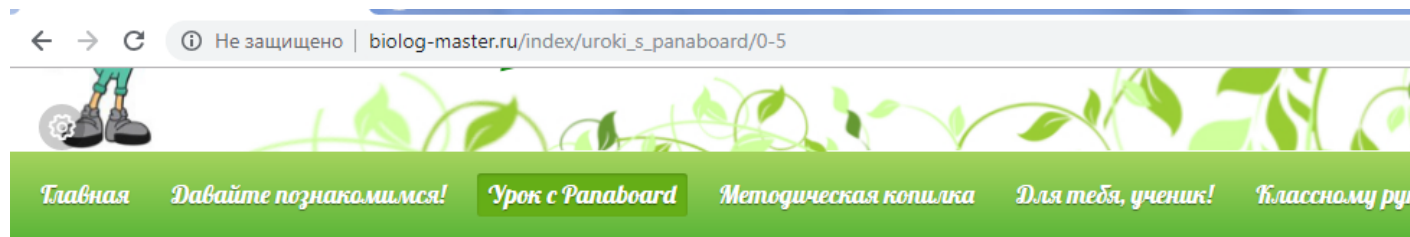
[Результаты · Архив опросов]

Всего ответов: **115**

Друзья сайта

- > Сайт МОУ СОШ с.Трескино
- > Методисты.ру: "Panaboard&EasiTeach"
- > Мой канал на YouTube

Раздел "Урок с Panaboard" позволяет коллегам познакомиться с электронными образовательными ресурсами, созданными на основе программ для интерактивной доски.



[6 класс](#) | [7 класс](#) | [8 класс](#)

*В разделе "Урок с Panaboard" Вы сможете познакомиться с электронными образовательными ресурсами, созданными на основе программ **elite Panaboard book** и **RM Easiteach Next Generation**. Программное обеспечение интерактивной доски **Elite Panaboard** смотрите [здесь](#).*

Практика доказала...

В моем кабинете интерактивная доска Panaboard появилась в 2010 году. Как ей пользоваться, я не знала. У меня были навыки работы на компьютере, огромное желание научиться работать на этой доске и мои ученики, которые для меня были незаменимыми помощниками в процессе овладения доской.



Возможности интерактивной доски удивили. Постепенно создавалась своя коллекция уроков. Использование доски Panaboard позволило мне делать уроки более эффективными и качественными. Она стала эффективным подспорьем в создании интерактивной обучающей среды, которая развивает учащихся, повышает мотивацию к познавательной деятельности.



Мастерская биолога

[Главная](#) [Давайте познакомимся!](#) [Урок с Panaboard](#) [Методическая копилка](#) [Для тебя, ученик!](#) [Классному руководителю](#) [Родителям](#) [Гостевая книга](#)

[Главная](#) » [Файлы](#) » [Урок с Panaboard](#)

[[Добавить материал](#)]

В разделе материалов: 6

Показано материалов: 1-6



Интерактивный тренажер по биологии "Органы и системы органов животных" (6 класс)



Ресурс создан на основе программы elite Panaboard book, версия 443_000.

6 класс 313 121 Алла_Викторовна 02.05.2017 Комментарии (0) ★★★★★



Интерактивный ресурс по теме "Опорно-двигательная система".



ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ
ПО АНАТОМИИ, ФИЗИОЛОГИИ И ГИГИЕНЕ ЧЕЛОВЕКА
Тема 5. Опорно-двигательная система



Дидактический материал можно использовать для формирования, закрепления и проверки ЗУН учащихся при изучении темы по биологии «Опорно-двигательная система» в 8 классе. Содержание работы составляют семь разделов темы и рубрика «Проверь себя».



Электронный журнал



[Выпуск 2013]

Наш опрос

Оцените мой сайт

- Отлично
- Хорошо
- Неплохо

Международный фестиваль педагогических идей «Ideas for education», Одесса 2013





Международный фестиваль педагогических идей
Ideas for Education 2013

Диплом II степени

Награждается
Коробкова Алла Викторовна
МОУ СОШ с.Трескино Колышлейского района Пензенской области,
за проведение мастер-класса по теме:
«Сочетание различных видов самостоятельной деятельности учащихся при использовании ресурсов интерактивной доски на уроках биологии»

М. Накамура
Вице-президент
ООО «Панасоник Рус»

Одесса, Украина, июль 2013 г.



Показано 1-15 из 19 сообщений

Страницы: 1 2 »

1. Светлана Николаевна Малышева [malishevasweta1978] (10.11.2016 23:44)

+1 👍 🗨 ⚙

Уважаемая Алла Викторовна! Вы просто умничка. Попала на Ваш сайт случайно. Для меня это просто находка. Огромное спасибо за Ваш труд и любовь к своей работе. Желаю Вам творческих успехов!

Ответ: Очень рада, что вам пригодились материалы моего сайта. Заходите почаще, буду рада помочь!

2. Сергей (13.11.2016 22:59)

+1 👍 🗨 ⚙

Спасибо за интерактивные ресурсы. Успехов!

Ответ: И Вам спасибо! Заходите, буду рада общению!

3. Екатерина Волкова [ket_volk77] (19.11.2016 23:32)

+1 👍 🗨 ⚙

Спасибо, Алла Викторовна, за интересную и полезную информацию! Вы настоящий современный педагог! Удачи в развитии Вашего сайта!

Ответ: Спасибо, Екатерина, за высокую оценку моего труда. Очень приятно!))))

4. Слепакова Ирина [slepak90] (02.12.2016 19:45)

+1 👍 🗨 ⚙

Уважаемая Алла Викторовна, спасибо за рабочие программы, ресурсы к доске Panaboard и эстетическое оформление Вашего сайта: всё грамотно, удобно и интересно! Я восхищена Вашим трудолюбием! Успехов Вам!

Ответ: Спасибо огромное! Рада, что сайт привлек Ваше внимание! Заходите еще, буду рада общению!

5. Чернышева Светлана Юрьевна (04.12.2016 11:14)

+1 👍 🗨 ⚙

Алла Викторовна, спасибо огромное за дидактический материал по ОДС к доске Panaboard. Ребята с удовольствием выполняют Ваши задания на уроке. Ждем с нетерпением другие Ваши работы.

Ответ: Спасибо, Светлана Юрьевна! Заходите еще! Думаю, не пожалеете!

6. Мустафиров Эльвира (09.12.2016 11:56)

+1 👍 🗨 ⚙

Здравствуйте, Алла Викторовна! У Вас замечательный сайт, хоть и совсем молодой. Удачи Вам и процветания Вашему сайту! Создавайте кнопочку сайта, и я обязательно добавлю её на свой сайт. Буду рада общению. 😊

Ответ: Спасибо! Очень приятно! Обязательно поколдую над кнопочкой!

Найти

FOND21VEKA-RU



Электронный журнал



[Выпуск 2013]

Наш опрос

Оцените мой сайт

- Отлично
- Хорошо
- Неплохо

[Результаты · Архив опросов]

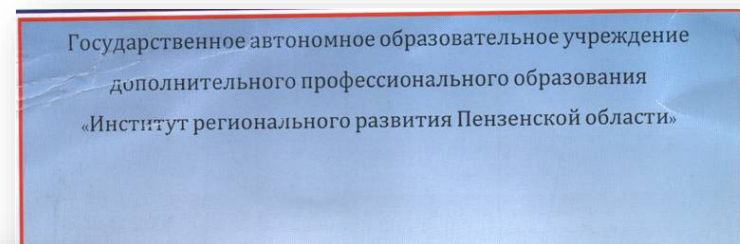
Всего ответов: 115

Друзья сайта

- > Сайт МОУ СОШ с.Трескино
- > Методисты рн "Panaboard&EasiTeach"

Преимущества применения персонального сайта в педагогической практике учителя:

- 1) В процессе работы с сайтом простой интерес учащихся к нему постепенно перерастает в познавательный.
- 2) Сайт привлекает внимание к изучаемому предмету, показывает возможность применения знаний в дальнейшей жизни.
- 3) Созданные в электронном виде методические разработки легко изменять и дополнять. Доступ к методической копилке возможен из любого места, имеющего выход в Интернет.
- 4) Сайт наглядно демонстрирует компетентность и профессионализм педагога.
- 5) Постоянная работа над сайтом способствует самообразованию и самосовершенствованию учителя.
- 6) Сайт дает возможность участвовать в различных конкурсах, условием которых является публикация конкурсной работы в сети.



Информационные технологии – это общение и коммуникация, образование и развитие.



Благодаря информационным технологиям ограничений становится все меньше, а возможностей — все больше. **Так почему бы ими не воспользоваться?**